Actualité et éducation en vue d'un développement durable

Un projet en partenariat

Fiche pédagogique

© RTS Medias/Capture d'écran du film

Erreur système : la fin du capitalisme ?

Documentaire de Florian Opitz (Allemagne / 2018)

Septembre 2019

Contenu

Introduction 3
Résumé 4
Liens avec les plans d'études 5
Pistes pédagogiques SII 6
Piste 1 : Un indicateur du développement 6
Piste 2 : Une réflexion sur la croissance 7
Piste 3 : Nourrir l'humanité 8
Piste 4 : Le contrôle des marchés financiers 9
Piste 5 : Le remplacement de l'homme par la machine 9
Piste 6 : Histoire économique 10
Piste 7 : Éducation aux médias / Sociologie des médias / Français 11
Ressources documentaires 15
A. Mesurer le développement 15
B. La croissance 15
C. Nourrir l'humanité 15
D. Contrôle des marchés financiers 16
E. Le remplacement de l'homme par la machine 16
F. Histoire économique 17
Descriptif du film 18
Impressum 19

Introduction

La croissance est un principe fondamental de notre système économique actuel. Mais selon Marx, cette croissance finira par nous détruire. Alors ? La croissance infinie est-elle possible, ou la croissance nous conduit-elle droit dans le mur ? Allons-nous vers la fin du capitalisme ?

A l'image du fœtus, la croissance est un phénomène naturel. L'augmentation de la population terrestre, l'aspiration des humains à vivre de plus en plus longtemps en bénéficiant d'un confort optimal pousse nos systèmes économiques à la croissance.
Le capitalisme est un système qui répond parfaitement à cette attente. En cherchant à maximiser le profit, en plaçant la compétitivité comme valeur suprême, en encourageant le développement technologique, la croissance est l'objectif à atteindre depuis les débuts de la Révolution industrielle. Pendant la Seconde Guerre, elle a acquis un allié de choix : le Produit Intérieur Brut, le PIB. Cet indice servant à calculer la production d'une économie va devenir le symbole du progrès, de l'emploi pour tous et de la prospérité. Il est depuis l'objectif derrière lequel nous courons.

Après les Trente glorieuses années de croissance ininterrompues, les chocs pétroliers des années 1970 ont ébranlé notre confiance. Et si cette croissance sur notre Terre aux ressources finies venait à mettre en péril l'espèce humaine ? En 1972, le Club de Rome tire la sonnette d'alarme : nous devons changer de paradigme ou disparaître. Menace crédible ou paroles en l'air ?

Karl Marx dixit : "*Chaque pas dans l'augmentation de la fertilité des sols sur le court-terme est un pas de plus vers la ruine des sources de cette fertilité sur le long terme* ". La course au profit et à la croissance ont par exemple justifié la déforestation de l'Amazonie. Le soja, principalement destiné au fourrage du bétail, a permis à des entreprises de générer d'énormes profits immédiats.

Dès les années 1980, après une croissance basée sur l'augmentation de la production, les monétaristes ont proposé une croissance reposant sur l'augmentation de la monnaie dans l'économie. Mais pour ce faire, il a fallu libéraliser et déréglementer. Sous l'impulsion de Ronald Reagan et de Margaret Thatcher, le monde anglo-saxon sera le premier à donner le pouvoir à la finance. Mais les capitaux, au lieu de se déverser dans l'économie réelle sous forme d'investissements, vont être placés de manière spéculative sur les marchés financiers. Cela va apporter de l'instabilité et des inégalités dans notre système économique et social.

Et en 2008, le château de cartes s'effondre. La crise est mondiale. L'État intervient. Les banques sont sauvées par un tour de magie : les dettes privées deviennent publiques. Pour redresser les finances des États, des mesures d'austérité sont prises (baisse des budgets dans l'éducation, la santé…) qui mettent à mal les populations. Les réglementations mise en place pour que cela ne se reproduise plus vont faire long feu.

Dernière menace : l'Intelligence artificielle (IA) qui donne aux machines le pouvoir de remplacer non seulement les muscles humains, mais également nos capacités intellectuelles. Les emplois sont menacés. Si le chômage augmente, si la consommation diminue, nous risquons une crise de surproduction, conformément aux prédictions de Marx, il y a plus d'un siècle et demi.

Nombreux sont donc les signaux qui indiquent que le capitalisme est malade. Sa capacité à générer de la croissance met en péril la planète et ses habitants. Sa fin est-elle proche ?

Résumé

Il y a 150 ans, Karl Marx, dans son analyse du capitalisme, plaçait la croissance au centre de ce système. Mais selon lui, c'est cette même croissance qui finira par le détruire. Qu'en est-il aujourd'hui ?

En Allemagne, l'industrie et le pouvoir politique appuient leurs programmes sur la croissance.

Le succès de la croissance date de la Seconde Guerre. Le produit intérieur brut devient la mesure internationale de cette croissance. Les Trente années d'après-guerre seront une période de croissance ininterrompue.

Dans les années 1970, la crise pétrolière stoppe cette croissance. Le rapport du Club de Rome prédit une catastrophe si le capitalisme n'est pas remis en cause. Depuis, on constate un certain nombre de problèmes:

- La forêt amazonienne est détruite pour faire place à une industrie agroalimentaire intensive. Le soja ainsi planté nourrit essentiellement du bétail.

- Pour faire face aux crises des années 70, les politiques économiques vont baser la croissance non plus sur la production, mais sur les marchés financiers. Pour ce faire, il faut libérer le capital en libéralisant et déréglementant l'économie. Au nom de la croissance, les gouvernements cèdent leur pouvoir aux marchés financiers. Ainsi est présenté le monétarisme.
  Pour un interlocuteur du groupe Allianz, par exemple, si les investissements ne rapportent pas d'argent, le système s'écroule.
  Comment en est-on arrivé là ?
  - Grâce à la politique de libéralisation de Reagan et de Thatcher des années 1980,
  - à la diffusion du capitalisme assurée par le groupe Bloomberg - au développement de l'aviation.

- En 2008 c'est la crise des *subprimes*. Les Gouvernements sauvent les banques en reprenant leurs dettes. L'expansion des marchés repart à la hausse. La valeur des actions ne cesse de monter alors que l'économie réelle stagne. Cet écart est inquiétant car annonciateur d'une nouvelle crise.

- L'intelligence artificielle fait son apparition dans l'industrie. En Allemagne, la production de voitures se fait essentiellement grâce aux robots. Mais si les emplois disparaissent, comment pourra s'écouler la production ? Les algorithmes ont pris le pas sur l'Homme également dans la finance transformant les marchés en casinos.

Les signaux montants indiquant que le capitalisme dysfonctionne sont là. Pourquoi n'y prêtons-nous pas attention ? Est-ce à cause de toutes les promesses de l'innovation technologique générée par la croissance, ou est-ce par déni ?

Liens avec les plans d'études

Secondaire II

La complexité de la partie financière du documentaire tend à proposer ce film plutôt à des élèves du secondaire II. Toutefois, les thèmes abordés se retrouvent dans les programmes des deux niveaux d'enseignement.

Branches concernées

Géographie : analyse de l'utilisation de l'espace au travers de l'exploitation de la forêt amazonienne. Quels sont les mécanismes qui sous-tendent la déforestation ? Et quelles sont les solutions ?

Histoire : analyse de la période 1940 à nos jours au travers des variations du PIB : les périodes de croissances, les périodes de crise et les causes de ces cycles.

Économie : analyse de la révolution industrielle à nos jours sous l'angle des théories économiques. Recherche de solutions pour redonner aux États le contrôle des marchés financiers. Débat sur le couple : croissance et environnement.

Sciences : l'Intelligence artificielle (IA) : étude de ses menaces et de ses opportunités.

Développement durable : débat sur la pertinence de la croissance. Une croissance qualitative est-elle possible ?

Français : poser un regard critique sur l'argumentaire du documentaire

Éducation numérique (médias) : analyse de l'objectivité du documentaire. Analyse des images, du texte et de structure du film en fonction de la communication recherchée.

Pistes pédagogiques SII

Pistes pédagogiques

Les pistes pédagogiques proposées s'inscrivent dans une réflexion globale sur la croissance. Il est donc recommandé de visionner le documentaire avec les élèves avant de les explorer. Le temps de visionnement du film est donc compris dans les durées indiquées.

Piste 1 : Un indicateur du développement

Remarque : activité transversale

Durée : 2 à 3 x 45 minutes

Question : **Quels indicateurs quantifiables devrions-nous choisir pour que l'Homme puisse vivre en harmonie sur terre ?**

Visionner la séquence de 4'29'' à 6'25''

Le PIB mesure l'augmentation de la production. Il est, depuis la Seconde Guerre, ce vers quoi tendent les politiques économiques. Mais en suivant cette unique boussole, l'humanité se met en danger notamment via l'impact de la croissance sur le réchauffement de la planète. Sur quels indicateurs devrions-nous donc nous appuyer ?

Pour éclairer l'effet contre-productif de la mesure de la richesse par le PIB, il est intéressant de mentionner « l'effet Kobe » qui « fait référence à un grave tremblement de terre au Japon, ayant touché des milliers de victimes, mais ayant permis de relancer l'économie par la reconstruction nécessaire des voiries, infrastructures, logements… Les événements les plus destructeurs comme les inondations, les accidents de voiture, les hospitalisations… stimulent paradoxalement la croissance économique et haussent l'indice de « développement » d'un pays. »[1]

Propositions de démarches pédagogiques :

Commencer par poser la question à la classe. Rapidement des indicateurs en lien avec les trois axes du développement durable (DD) devraient émerger. Répartir ensuite la classe en trois groupes, chacun ayant pour mission de proposer 8 indicateurs (un par élève) quantifiables en lien avec soit l'économie, soit l'environnement, soit le social. A la fin de la leçon, l'indicateur de la classe, pour une vie harmonieuse sur Terre, est constitué. Dans un deuxième temps, cet indicateur "classe" est comparé avec ceux retenus par différents organismes.

Éléments de réponse : *il n'y a pas de réponse unique, mais des pistes proposées par différents indicateurs. La source d'inspiration principale sera l'indicateur Monet retenu par la Confédération pour monitorer le DD. Le système Monet comporte 72 indicateurs regroupés en 12 thèmes. Comme autres sources de comparaison :*

[1] https://www.colibris-lemouvement.org/magazine/croissance-ou-decroissance

l'indice de bonheur national brut du Bhoutan, les 17 objectifs (ODD) de l'ONU ou l'indice du progrès social (IPS).
Dans les ressources, trois articles :

- Dépasser le PIB, une nécessité, René Longet,
- Ce que l'indice social révèle sur votre pays, Michael Green et
- « La croissance économique peut aussi avoir des effets indésirables », Stéphane Foucart.

Piste 2 : Une réflexion sur la croissance

Remarque : activité transversale

Durée : 2 à 3 x 45 minutes

Question : **Croissance ou décroissance ?**

Visionner le documentaire une première fois en entier avec comme consigne pour les élèves de noter tous les avantages et tous les inconvénients de la croissance.

Propositions de démarches pédagogiques : après le visionnement du film, organiser un débat sur : Croissance ou décroissance ? Le débat peut être organisé de différentes manières. Une possibilité : répartir la classe en deux groupes. Chaque groupe a pour mission de préparer des arguments pour l'une ou l'autre des alternatives. Chaque demi-classe élit un champion pour le débat. Les deux élus peuvent se faire assister pendant le débat de deux camarades chacun. Un jury de deux élèves (plus le maître) est nommé. Pour affiner l'organisation du débat, se référer à l'approche de "Jeunesse débat" dont les documents sont disponibles en ligne[2]. Une troisième leçon permettrait de dégager des pistes pour une croissance qualitative.

Éléments de réponse : *le côté inéluctable de la croissance est soutenu par des faits : en 100 ans la population mondiale a été multipliée par quatre (2 milliards en 1927 et 8.5 milliards projetés en 2030. Source : ONU). Pour nourrir ces nouveaux habitants, il faut augmenter la production. De plus, le progrès technique génère de la croissance et dans un monde en concurrence, on n'arrête pas le progrès. Les trois plus grands fléaux que l'humanité affronte depuis la nuit des temps sont en recul : la faim (le surpoids tue plus que la faim)[3], les épidémies (grâce à l'OMS, elles sont sous contrôle) et les guerres (les victimes domestiques sont plus nombreuses que celles par balles)[4]. D'autres arguments en faveur de la croissance sont dans le documentaire de 3'15'' à 4'05'' et de 51'00'' à 52'46''.*

[2] https://yes.swiss/fr/programmes/la-jeunesse-debat
[3] Même si la FAO annonçait en 2017 que la faim regagnait du terrain : https://news.un.org/fr/story/2017/07/360292-la-faim-dans-le-monde-augmente-de-nouveau-et-reduit-neant-des-annees-de-progres
[4] Les crimes font davantage de victimes que les conflits armés, Hakim Mokadem, Slate, 9 juil. 2019 : http://www.slate.fr/story/179490/crimes-statistiques-monde-victimes-homicides-conflits-armes-violences-domestiques

Dans les arguments contre la croissance il y a également un fait : cette croissance sur notre terre aux ressources limitées, en l'état actuel de la science, nous met en péril (Documentaire de 7'12 à 9'00 : le cri d'alarme du Club de Rome).

Les solutions défendues par le DD sont une croissance respectueuse de l'environnement basée sur des énergies renouvelables, une lutte contre toute forme de gaspillage de ressources et une meilleure répartition des richesses. Pour ce faire, les États doivent s'entendre pour contrôler le système capitaliste. Tout un programme…
Dans les ressources, lire les articles :

- « Nous sommes au bord du gouffre écologique », Tim Jackson,
- Prospérité sans croissance et croissance sans prospérité, Jean-Marie Harribey
- La tragédie de la croissance : interview de Gilbert Rist par Marc Galvin

Piste 3 : Nourrir l'humanité

Remarque : activité orientée « géographie »

Durée : 2 x 45 minutes minimum.

Question : **Comment nourrir bientôt 8 milliards d'êtres humain ?**

Visionner le documentaire de 9'15'' à 14'30''.

L'agriculture intensive est-elle la solution pour nourrir la planète ? Quels sont les avantages et les inconvénients de l'agriculture intensive ? Quelles sont les alternatives ? Que faut-il faire pour mettre ces alternatives en place ?

Propositions de démarches pédagogiques : inviter les élèves à réfléchir individuellement aux deux premières questions. Faire une mise en commun. Exploiter tout ou partie du document disponible dans les ressources : Quand l'industrie de la viande dévore la planète, Agnès Stienne. Puis se pencher sur les deux dernières questions : les alternatives possibles et les conditions de leur mise en place.

Éléments de réponse : *la diminution de la consommation de viande semble être une bonne solution. Quant aux alternatives, il y a le potentiel des fermes verticales qui peut être exploré. Et pour faire le lien avec l'actualité, si la forêt amazonienne brûle chaque année, c'est que des paysans y mettent le feu pour obtenir des terres fertiles afin de se nourrir. Une meilleure répartition de la richesse, de la valeur ajoutée, serait également une solution. C'est toute la problématique des paysans sans terre qui peut ainsi être abordée. Pour faire le lien entre l'agriculture intensive du Brésil et les feux, écouter le podcast de 120' de Vincent Kucholl et Vincent Veillon du vendredi 30 août dernier*[5].

Autre angle d'approche : comment rendre l'agriculture plus respectueuse de l'environnement ? La réponse est à chercher dans les labels "Bio", dans la législation, dans la production locale, dans les fermes verticales…

[5] L'Amazonie est la proie des flammes, 120 secondes, RTS, 30 août 2019 (4'06'') : https://www.rts.ch/play/tv/emission/120-secondes?id=5917099

Piste 4 : Le contrôle des marchés financiers

Remarque : activité orientée « économie »

Durée : 2 x 45 minutes minimum.

Question : **Comment redonner aux politiques le contrôle de la finance ?**

Visionner le documentaire de 14'36 à 41'40'' et de 46'50 à 49'50'' ou lors de la première vision du document in extenso, demander aux élèves de relever les problèmes générés par la place que les marchés financiers ont actuellement.

Proposition de pistes pédagogiques : faire une mise en commun des réponses. Puis répartir la classe en quatre groupes. Chaque groupe effectue une recherche (Internet) sur un thème en lien avec le contrôle des marchés et fait une présentation Powerpoint au reste de la classe. Thèmes possibles : La taxe Tobin / Les accords de Bâle III / Le Glass-Steagall Act / Le Dodd-Frank Act.

- Taxe Tobin, une définition
- Bâle III, une définition
- Glass-Steagall Act, une définition
- Dodd-Frank Act, une définition

Éléments de réponse : *plusieurs de ces réglementations ont été abandonnées car les liens entre la politique et la finance ont toujours été forts.*

Sur ce sujet, dans les ressources, lire les articles :

- Susan Strange, analyse précoce de l'instabilité financière, Christine Chavagneux
- Ne laissons plus les marchés faire la loi, Joseph Stiglitz

Si les marchés ont pris une telle ampleur, c'est à cause des politiques monétaires expansives des banques centrales (Quantitative Easing) mises en place pour relancer l'économie après la crise de 2008. Pour la prochaine crise (visionner avec la classe le document Youtube de Dessine-moi l'économie : "Un krach boursier en 2019"), on parle de la solution de l'hélicoptère monétaire. Cette solution et ses différentes formes pourrait être analysée.

Piste 5 : Le remplacement de l'homme par la machine

Remarque : activité transversale

Durée : 2 x 45 minutes minimum.

Question : **Le remplacement de l'homme par la machine : la fin du capitalisme ?**

Visionner le documentaire de 42'30'' à 46'47''

Propositions de pistes pédagogiques : demander aux élèves de réfléchir par groupes aux professions qui pourraient être remplacées par des machines. Puis regarder sur Youtube le documentaire : Humans Need Not Apply (en anglais mais facile à suivre). Ensuite, faire la liste des opportunités et des menaces que représente l'intelligence artificielle (IA). Finalement, esquisser des solutions pour qu'un monde ou l'Homme soit remplacé par la machine soit possible. Dans les possibles, il y a l'instauration d'un revenu de base inconditionnel. C'est un sujet qui peut être étudié dans une troisième leçon.

Éléments de réponse : *l'IA représente certes une menace pour l'emploi. Mais de nouveaux "jobs" pourraient faire leur apparition. Internet a généré de nombreuses nouvelles professions. Si la machine remplace l'Homme, celui-ci pourrait avoir enfin du temps libre. Pour cela, il faudrait mettre sur pied un revenu de base inconditionnel. Cette solution est déjà testée. Elle pourrait être financée notamment par un impôt sur les robots. On en revient à la question de la répartition de la valeur ajoutée. Si cette dernière est créée par des robots, « il suffit » de la répartir pour que l'IA représente une belle opportunité.*
L'IA peut être au service de l'homme, tout dépend toujours de l'utilisation qui en est faite.[6]

Dans les ressources, en lien avec la répartition de la valeur ajoutée :

- La croissance mérite un nouvel adjectif, Valère Gogniat
- Nous sommes au bord du gouffre écologique, Tim Jackson.

Piste 6 : Histoire économique

Remarque : activité orientée « économie »

Durée : 2 x 45 minutes minimum.

Question : **Quelles ont été les théories économiques dominantes de 1940 à nos jours ?**

Visionner le documentaire en entier

Proposition de pistes pédagogiques : demander aux élèves d'analyser le documentaire sous l'angle de l'histoire des pensées économiques, de la création de la richesse et de la répartition de la valeur ajoutée lors de son visionnement. Chacun rédige un résumé qui est comparé à celui du maître.

Éléments de réponse : *attention : la définition du monétarisme ainsi que plusieurs mécanismes économiques présentés dans le film sont sujets à caution.*

Monétarisme, une définition : http://www.toupie.org/Dictionnaire/Monetarisme.htm

Dans les ressources il y a des articles intéressant dans l'optique d'une analyse historique :

- Les dérèglements financiers / Yamina Tadjeddine

[6] Intelligence artificielle: nouvel ami ou ennemi de l'homme ?, Martin Lozniewski, Huffpost, 28 oct. 2018 : https://www.huffpostmaghreb.com/entry/intelligence-artificielle-nouvel-ami-ou-ennemi-de-lhomme_mg_5bd5e8d9e4b055bc948d1347

- « A force de vouloir prévenir la prochaine récession, on a fini par créer les conditions d'une crise encore plus grande », Stéphane Lauer

Piste 7 : Éducation aux médias / Sociologie des médias / Français

Remarques : activité transversale pour le SII. Cette partie peut être exploitée également par les maîtres de français ou de philosophie dans le cadre d'une analyse rhétorique, ou plus simplement dans le cadre d'une analyse de l'objectivité d'un documentaire.

Pour cette séquence, les questions étant chronologiques, visionner le documentaire et demander aux élèves de réagir chaque fois qu'ils détectent un manque d'objectivité.

Les questions ci-dessous n'ont pas pour but de remettre en cause les problèmes de la croissance. Ce sont justes des invitations à poser un regard critique sur le documentaire de Florian Opitz, documentaire qui nous pousse à nous positionner face à cette croissance.

Durée : 2 x 45 minutes

Questions relatives au texte :

Visionner la séquence du début à 1'50''

Le commentaire off, à la fin de cette séquence, pose la question : " *Notre système va-t-il s'effondrer ou la croissance infinie est-elle possible ?* "

Poser un regard critique sur cette question.

Éléments de réponse :

*Le commentaire off affirme précédemment : "**Nous sommes conscients qu'aucune croissance n'est éternelle, une limite existe, la croissance infinie n'existe pas dans notre monde. Cette règle s'applique à tous les domaines sauf un. L'économie est sensée connaître une croissance infinie". Donc poser la question "La croissance infinie est-elle possible ?**" après avoir affirmé le contraire est peu objectif.*

De plus, si la croissance infinie est impossible, l'alternative est : "notre système va s'effondrer". Or n'existe-t-il pas de troisième voie ? Sommes-nous forcément condamnés ou pouvons-nous encore agir ? Poser la question ainsi, c'est y répondre…

Visionner la séquence de 1'55'' à 2'00''

Le commentaire off dit : "*Le gouvernement ne veut pas que l'on remette en cause le mot en "C"*.

Réagir face à cette formulation

Éléments de réponse :

Il ne faut pas nommer le mot croissance. Cette formulation est utilisée pour évoquer des noms qui portent malheur tels que "Vol de mort" dans Harry Potter ! Le capitalisme est comparé au mal. Visionner la séquence

*de 16'06'' à 16'30''. Le commentaire off dit : "**Nous avons donné notre âme au diable (…) : aux marchés financiers**". L'équation : Capitalisme = mal est un raccourci un peu rapide.*

*À 25'45'' la voix off dit : "**le génie est sorti de la lampe. Ce nouveau monde sorti du capitalisme ne peut plus être arrêté**". Pourtant, à la fin et selon les versions, Aladin a la maîtrise de la lampe.*

Visionner de 3'52 à 4'15

La voix off dit : "*Mais d'où vient cette confiance aveugle en la croissance ?* "

En fonction de ce qui précède, que penser de l'objectivité de l'adjectif "aveugle" ?

Éléments de réponse :

*Le terme "aveugle" fait référence à un handicap. Il a une connotation négative. Dans son commentaire, Florian Opitz aurait pu parler de confiance inébranlable. "Confiance aveugle" resurgit dans le commentaire off entre 20'50'' et 21'02 : "**Leur croyance aveugle en la croissance nous mène-t-elle au chaos ?**"*

Visionner de 5'46'' à 6'20

La voix off dit, en parlant de la croissance des Trente glorieuses : " *Même si seule la destruction générée par la guerre a rendu possible ces taux exceptionnels (…)*".

Poser un regard critique sur cette affirmation.

Éléments de réponse :

*La croissance des Trente glorieuses est due à un ensemble de facteurs. Certes il a fallu reconstruire une Europe en ruines. Mais sans le plan Marshall, sans le fordisme, sans l'ouverture des marchés, sans le **Baby boom,** sans la politique keynésienne, sans le développement du consumérisme, la croissance n'aurait pas été si forte. Il est dès lors tendancieux d'affirmer que seule la destruction a rendu possible la forte croissance de 1945 à 1975.*

Visionner de 7'48'' à 8'55''

La voix off dit en parlant du rapport commandité par le Club de Rome : "*Les universitaires (à l'origine du rapport) sont attaqués. Leurs calculs ont été décriés et qualifiés d'irresponsables et d'alarmistes, **car il est impossible d'accepter l'inacceptable***".

Poser un regard critique sur ce commentaire.

Éléments de réponse :

*"**Leurs calculs ont été décriés et qualifiés d'irresponsables et d'alarmistes**". La question est de savoir de qui proviennent ces critiques. Si ces voix proviennent de milieux académiques, sous-entendre que le rapport a été critiqué par des gens incapables d'entendre ses conclusions est discutable. En l'occurrence, l'un des principaux détracteurs fut Friedrich Hayek, "prix Nobel" d'économie…*

De plus, pour le rapport Meadows, la principale menace n'est pas le capitalisme, mais la croissance de la population et la mauvaise répartition des richesses. Or ces deux points ne sont pas abordés par le documentaire de Florian Opitz. C'est dommage.

Visionner les séquences 9'00'' à 9'43'' et 30'00'' à 31'04''

Pourquoi ces images de l'espace derrière le commentaire ?

Pourquoi les textes de Karl Marx sont-ils ainsi présentés ?

Éléments de réponse :

*La réponse à la première question se trouve certainement dans l'intervention de Tim Jackson de 2'00'' à 2'34'' : "**Si un Alien arrivait de l'espace et nous regardait (…)**". Le texte est mis sur ces images pour leur donner une impression de recul spatial, voire de sagesse.*

Il en va de même des textes de Marx qui sont comme transmis de l'espace. Comme si Marx vivait encore et depuis le Ciel, nous transmettait sa vision et nous invitait à écouter Moïse et les prophètes. Recul cette fois temporel. Tim Jackson se demande si le capitalisme est une religion, un dieu. Florian Opitz joue sur le même registre, en comparant le capitalisme au diable (de 16'06'' à 16'30'').

Visionner la séquence 41'42'' à 41'52

Pourquoi Florian Opitz a-t-il ajouté ces deux plans séquences ?

Élément de réponse : *pour annoncer la fin du capitalisme.*

Visionner la séquence 49'55'' à 50'10''

La voix off dit : "*(…) les robots amènent de la croissance, mais ne fournissent du travail qu'à quelques élus. Cette croissance est en train de détruire notre futur sur la planète*".

Prendre position sur ces deux affirmations.

Éléments de réponse : "*les robots amènent de la croissance, mais ne fournissent du travail qu'à quelques élus". Cette phrase est au présent. Or actuellement, ce n'est pas le cas ! Les usines de production d'automobiles allemandes ont été robotisées. L'industrie 4.0 se développe, mais les emplois demeurent. Cela va-t-il durer ? La réponse diffère selon le point de vue optimiste ou pessimiste. Les deux scénarios sont possibles.*

*"**Cette croissance est en train de détruire notre futur sur la planète**". Le mot travail vient du latin "tripalium" : un instrument de torture. Si les robots peuvent nous en délivrer, s'ils peuvent réduire notre semaine de travail, on peut s'en réjouir. L'enjeu sera la répartition de la valeur créée par ces machines. Un impôt sur les robots pourrait être une solution.*

Visionner la séquence 50'19'' à 52'45''

Anthony Scaramucci fait l'éloge du capitalisme. Pourquoi Florian Opitz a-t-il mis autant de références à Trump dans les images en arrière fond ?

Élément de réponse : *Précédemment dans le reportage il est dit de Trump : "**Personne n'a su profiter de cette nouvelle logique mieux que Donald Trump**" (de 24'25 à 24'30''). Trump est présenté en profiteur du système. En l'associant aux propos d'Anthony Scaramucci, il décrédibilise ce dernier*[7].

Visionner la séquence 54'04 à 54'30''

"*(…) nombreux sont les déçus qui se retrouvent dans une situation pire que la précédente. Mais au lieu de remettre en cause le système économique, ces derniers se tournent vers ceux qui ont su en profiter, ceux qui continuent de promettre la croissance.*"

1. Pourquoi le peuple américain a-t-il élu Trump présenté dans le documentaire comme un profiteur du système ?

2. « *Les gens sont prêts à sacrifier la démocratie, la paix et l'environnement pour ces promesses en carton*. » [commentaire en voix off]

Expliquer en quoi la croissance mettrait en péril la démocratie, la paix et l'environnement. Un autre groupe de la classe pourrait argumenter la position exactement inverse.

Éléments de réponse :

1. Considérer que le peuple américain s'est fait berner en élisant un président profiteur ayant fait des promesses en carton est un peu court. Le problème est davantage celui, une fois encore, de la répartition des richesses. Les électeurs de Trump, plus défavorisés que ceux de Hillary Clinton, ont voté contre l'establishment. Certains ont voulu ainsi protester contre le fait que la richesse finissait, selon eux, toujours dans les mêmes poches.

2. La croissance met en péril l'environnement car l'impact de la croissance sur la nature n'est pas pris en compte. Le réchauffement de la planète est là pour l'attester. Ce réchauffement risque de créer des zones inhabitables à cause de la sécheresse ou de la montée des eaux. Les vagues de réfugiés climatiques constituent une menace pour la paix. Quant à l'impact négatif de la croissance sur la démocratie, il n'est pas évident. En effet, la liberté d'entreprendre du capitalisme s'est toujours bien alliée avec les libertés démocratiques. Peut-être Florian Opitz fait-il allusion au poids des marchés financiers potentiellement prédominant sur nos gouvernements.

[7] Scaramucci a été récompensé de son soutien à Donald Trump, en étant nommé directeur de communication de la Maison-Blanche. Mais il n'a occupé le poste que dix jours (en juillet 2017) ! Brutalement limogé, il fera campagne en 2020 contre Donald Trump.

Ressources documentaires

A. Mesurer le développement

Le système d'indicateurs MONET, Office fédéral de la statistique
https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/developpement-durable/monet.html

Agenda 2030 : Objectifs de développement durable : dossier, Alliance Sud InfoDoc
https://www.alliancesud.ch/fr/infodoc/documentation/e-dossiers/agenda-2030-objectifs-de-developpement-durable

Mesurer le développement : dossier, Alliance Sud InfoDoc
https://www.alliancesud.ch/fr/infodoc/mesurer-le-developpement

« La croissance économique peut aussi avoir des effets indésirables », Stéphane Foucart, Le Monde, 22 déc. 2018
https://www.lemonde.fr/idees/article/2018/12/22/la-croissance-economique-peut-aussi-avoir-des-effets-indesirables_5401256_3232.html

Dépasser le PIB, une nécessité, René Longet, Le Courrier, 11 juin 2018
https://lecourrier.ch/2018/06/11/depasser-le-pib-une-necessite/

Bonheur national brut: dépasser le dogme de la croissance, Sabine Estier Thévenoz, Le Temps, 10 avr. 2018
https://www.letemps.ch/opinions/bonheur-national-brut-depasser-dogme-croissance

Ce que l'indice social révèle sur votre pays, Michael Green, TED Global 2014, Vidéo 14'57''
https://www.ted.com/talks/michael_green_what_the_social_progress_index_can_reveal_about_your_country/transcript?newComment=&language=fr#t-70057

B. La croissance

La tragédie de la croissance : interview de Gilbert Rist par Marc Galvin, The Graduate Institute Geneva, 21 août 2018
https://graduateinstitute.ch/fr/highlights/news/la-tragedie-de-la-croissance

« Nous sommes au bord du gouffre écologique », Tim Jackson, Les Crises, 26 janv. 2014
https://www.les-crises.fr/tim-jackson/

Prospérité sans croissance et croissance sans prospérité, Jean-Marie Harribey, Université de Bordeaux, [2011]
http://harribey.u-bordeaux4.fr/travaux/soutenabilite/cr-jackson.pdf

C. Nourrir l'humanité

Les fermes verticales ou l'utopie d'une écologie hors sol, Vincent Lucchese, Usbek & Rica, 29 mars 2017
https://usbeketrica.com/article/les-fermes-verticales-ou-l-utopie-d-une-ecologie-hors-sol

Les AMAP, l'économie collaborative les pieds sur terre, Pascale Bueno Merino, Samuel Grandval, Sonia Aissaoui, The Conversation, 27 nov. 2016
https://theconversation.com/les-amap-leconomie-collaborative-les-pieds-sur-terre-68318

Quand l'industrie de la viande dévore la planète, Agnès Stienne, Visionscarto, 21 juin 2012
https://visionscarto.net/quand-l-industrie-de-la-viande

L'Amazonie est la proie des flammes, 120 secondes, RTS, 30 août 2019 (4'06'') :
https://www.rts.ch/play/tv/emission/120-secondes?id=5917099

D. Contrôle des marchés financiers

Susan Strange, analyste précoce de l'instabilité financière, Christian Chavagneux, Alternatives Economiques, 10 mai 2019
https://www.alternatives-economiques.fr/susan-strange-analyste-precoce-de-linstabilite-financiere/00089467

Un krach boursier en 2019, science-fiction ou prémonition ? Dessine-moi l'éco, 28 mars 2018, vidéo youtube 3'35''
https://youtu.be/ITVOa01RFxQ

Ne laissons plus les marchés faire la loi, Joseph Stiglitz, Newsweek | Courrier international, 30 mars 2009
https://www.courrierinternational.com/article/2009/04/01/ne-laissons-plus-les-marches-faire-la-loi

E. Le remplacement de l'homme par la machine

Humans need not apply, CGP Grey, 13 août 2014, vidéo youtube 15'
https://youtu.be/7Pq-S557XQU

La croissance mérite un nouvel adjectif, Valère Gogniat, Le Temps, 11 mai 2019
https://www.letemps.ch/economie/croissance-merite-un-nouvel-adjectif

« Nous sommes au bord du gouffre écologique », Tim Jackson, Les Crises, 26 janv. 2014
https://www.les-crises.fr/tim-jackson/

L'intelligence artificielle sera au service de l'homme, prédit le précurseur de Siri, AFP|Le Point, 19 août 2017
https://www.lepoint.fr/societe/l-intelligence-artificielle-sera-au-service-de-l-homme-predit-le-precurseur-de-siri-19-08-2017-2150922_23.php

L'IA dans la lutte contre les changements climatiques, Etienne Plamondon Emond, Hélène Roulot-Ganzmann, Catherine Girouard, Le Devoir, 23 mars 2019
https://www.ledevoir.com/societe/science/550291/l-ia-dans-la-lutte-contre-les-changements-climatiques

BIG is beautiful : dossier sur le revenu de base inconditionnel, Alliance Sud InfoDoc
https://www.alliancesud.ch/fr/infodoc/documentation/e-dossiers/big-beautiful

F. Histoire économique

Les dérèglements financiers, Yamina Tadjeddine, Sens-Dessous, 2013/1 (N° 11), p. 21-28
https://www.cairn.info/revue-sens-dessous-2013-1-page-21.htm

« A force de vouloir prévenir la prochaine récession, on a fini par créer les conditions d'une crise encore plus grande », Stéphane Lauer, Le Monde, 1er juil. 2019
https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/07/01/a-force-de-vouloir-prevenir-la-prochaine-recession-on-a-fini-par-creer-les-conditions-d-une-crise-encore-plus-grande_5483587_3232.html

Buste de Karl Marx © RTS Medias/Capture d'écran du film

Descriptif du film

Titre original
Erreur système – La fin du capitalisme ?

Réalisation
Florian Opitz

Production
Jan Krüger

Année de production
2018

Durée
56 min

Public concerné
Secondaire II

Diffusion du documentaire

- sur RTS deux, le **dimanche 22 septembre 2019, 21h10** dans « Histoire vivante » et en **rediffusion lundi 23 septembre, 23h50**
- sur le site www.rts.ch, durant 30 jours après sa diffusion (catch-up).

Obtenir le film

- Les enseignants romands pourront visionner le film sur laplattform.ch, portail de ressources audiovisuelles pour les enseignants.
- Toute personne intéressée est invitée à prendre contact avec un partenaire du projet, dont les coordonnées sont indiquées à la page suivante, afin de trouver une solution pour accéder au film.

Impressum

Les fiches pédagogiques « Actualité et éducation en vue d'un développement durable » sont le fruit d'un partenariat entre la RTS, par son programme « Histoire vivante » diffusant des films documentaires d'actualité, et les trois acteurs Alliance Sud InfoDoc, éducation21 et E-media, qui réalisent les fiches en mandatant un enseignant du secondaire I et/ou du secondaire II.

Auteur de la fiche
Philippe Choffat, enseignant de branches économiques au Gymnase de Burier

Partenaires

e-media
CIIP
Unité médias
Fbg de l'Hôpital 68 - CP 556
2002 Neuchâtel
CIIP.emedia@ne.ch
032 889 69 72
www.e-media.ch

RTS Radio Télévision Suisse
Émission « Histoire vivante »
www.rts.ch/play/tv/emission/histoire-vivante

Lausanne, septembre 2019
Partiellement mis à jour en août 2024.