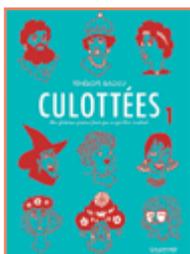


## Bibliographie

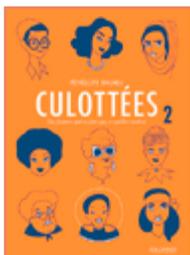
### Littérature jeunesse

Liste non exhaustive. La bibliographie jeunesse mentionne les ouvrages de littérature mis en référence dans les séquences.



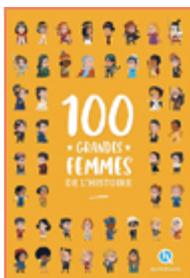
© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2016). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 1*. Gallimard bandes dessinées.



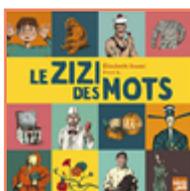
© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2017). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 2*. Gallimard bandes dessinées.



© Quelle Histoire

Baron, Clémentine V., Crété, Patricia, Wennagel, Bruno et Ferret, Mathieu. (2017). *100 grandes femmes de l'histoire*. Éd. Quelle Histoire.



© Talents Hauts

Bami, Élisabeth. (2015). *Le zizi des mots*. Talents Hauts.



© Talents Hauts

Bami, Élisabeth. (2017). *Le zizi des mots 2*. Talents Hauts.



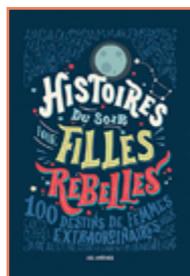
© Mazarine/Librairie Arthème Fayard, 2018

Brooks, Ben. (2018). *Histoires pour garçons qui veulent changer le monde: Destins d'hommes géniaux qui ont fait la différence sans tuer de dragons*. Mazarine/Librairie Arthème Fayard.



© emmaclit.com

Emma. *Fallait demander*. Disponible en ligne: <https://emmaclit.com/2017/05/09/repartition-des-taches-hommes-femmes/>



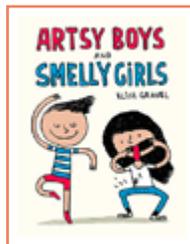
© Les Arènes

Favilli, Elena, Cavallo, Francesca. (2017). *Histoires du soir pour filles rebelles: 100 destins de femmes extraordinaires*. Les Arènes.



© Talents Éditions

Garguilo, Nicolas. (2017). *Girl Power, Les sportives. 50 portraits de femmes extraordinaires qui ont marqué l'histoire du sport*. Talent Éditions.



© elisegravel.com

Gravel, Elise. *Artsy boys*. Disponible en ligne: <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/artsyboys.pdf>

## Des références pour aller plus loin

- Anka Idrissi, Naïma, Gallot, Fanny et Pasquier Gaël. (2018), *Enseigner l'égalité filles-garçons*. Paris : Dunod, coll. « La Boîte à Outils du professeur ».
- Andrews, Sandrine. (2018). *Femmes peintres. Elles ont marqué l'histoire*. Éd. Palette.
- Ayral, Sylvie et Raibaud, Yves (dir.). (2014). *Pour en finir avec la fabrique des garçons*. Tome 1 : À l'école. Pessac : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine.
- Baudelot, Christian et Establet, Roger. (2007). *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*. Paris : Nathan.
- Baudoux, Claudine et Zaidman, Claude (dir.). (1992). *Égalité entre les sexes. Mixité et démocratie*. Paris : L'Harmattan.
- Barrense-Dias, Yara, Surís, Joan-Carles, Akre, Christina. (2016). *La sexualité à l'ère numérique : les adolescents et le sexting (Raisons de santé 269)*. Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Bourbousson, Jérôme et Sève, Carole. (2009). Le référentiel commun de l'équipe. *Revue EPS.*, 337, 18-20.
- Bréau, Antoine, Hauw, Denis et Lentillon-Kaestner, Vanessa. (2017). « C'était gênant de voir leurs regards ». Récits d'expériences vécues par des collégiennes en cours d'EPS mixtes. In Geneviève Cogérino (Éd.), *Enseigner l'EPS : rapport au corps, genre et réussite* (pp. 193-207). Paris : Éditions Afraps.
- Bréau, Antoine. (2013). *Quand la classe devient une équipe ou quand « JE » est remplacé pour « NOUS »*. Disponible en ligne : <https://apprendreeneps.wordpress.com/2013/10/11/quand-la-classe-devient-une-equipeou-quand-je-est-remplace-par-nous/>
- Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes et Statistique Vaud. (2018). *50/50, les chiffres de l'égalité. Vaud*.
- Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud. *Rédaction égalitaire (épicène)*. Disponible en ligne : <https://www.vd.ch/guide-typo3/les-principes-de-redaction/redaction-egalitaire/>
- Chamberland, Line, Richard, Gabrielle et Bernier, Michaël. (2013). Les violences homophobes et leurs impacts sur la persévérance scolaire des adolescents au Québec. *Recherches et Éducatons*, 8, 99-114.
- Collet, Isabelle. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, 4, 6-22.
- Collet, Isabelle. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?* Paris : Belin.
- Collet, Isabelle. (2017). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3<sup>e</sup> éd.). Genève : Université de Genève.
- Collet, Isabelle. (2019). *Les oubliées du numérique*. Paris : Le Passeur éditions.
- Commission fédérale pour les questions féminines. (2001). *Femmes Pouvoir Histoire. Histoire de l'égalité en Suisse de 1848 à 2000*. Berne.
- Commission fédérale pour les questions féminines. (2017). *Femmes Pouvoir Histoire. Politique de l'égalité et des questions féminines en Suisse 2001-2017*. Berne. Disponible

en ligne sur le site de la Commission fédérale pour les questions féminines : <https://www.ekf.admin.ch/ekf/fr/home/documentation/geschichte-der-gleichstellung--frauen-macht-geschichte.html>

Confédération suisse. Office fédéral de la statistique. (2019). *Vers l'égalité entres femmes et hommes. Situation et évolution*. Disponible en ligne: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-femmes-hommes.assetdetail.8288360.html>

Coppola, Anthony. (Sous presse). *Enseigner le débat régulé sur les (in)égalité entre les sexes et les sexualités. L'effet de l'Atelier Filé sur l'adhésion des élèves au système de genre au primaire*. Revue GEF (3).

Couchot-Schiex, Sigolène (dir.), Moignard, Benjamin (dir.) et Richard, Gabrielle. (2016). *Cybersexisme: une étude sociologique dans des établissements scolaires franciliens*. Observatoire universitaire international d'éducation et prévention et Université Paris Est Créteil.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2002). La littérature enfantine francophone publiée en 1997. Inventaire des héros et des héroïnes proposées aux enfants. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 24 (2), 309-326.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2006). *Filles-garçons: socialisation différenciée*. Grenoble: PUG.

Dafflon Nouvelle, Anne. (2006). Littérature enfantine: entre images et sexisme. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.). *Filles-garçons: socialisation différenciée ?* (pp. 303-324). Grenoble: PUG.

Davisse, Annick. (2009). *Faut-il apprendre aux filles à s'opposer ?* Contre-Pied, 23.

Dayer, Caroline. (2014/2017). *Sous les pavés, le genre. Hacker le sexisme*. La Tour-d'Aigues: Éditions de l'Aube (Poche).

Dayer, Caroline. (2015). Agir dès le plus jeune âge: quelle posture professionnelle face aux discriminations? *Revue [petite] enfance*, 118, 12-21.

Dayer, Caroline. (2017). *Le pouvoir de l'injure. Guide de prévention des violences et des discriminations*. La Tour-d'Aigues: Éditions de l'Aube.

Delalande, Julie. (2001). *La cour de récréation. Pour une anthropologie de l'enfance*. Rennes: PUR.

Détrez, Christine et Renard, Fanny. (2008). « Avoir bon genre ? »: les lectures à l'adolescence. In *Le français aujourd'hui*. 2008/4 (N° 163), p. 17 à 27. Disponible en ligne: <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2008-4-page-17.htm>

Dionigi, Laurence. (2017). *Les grandes oubliées de l'art: hommage aux sculptrices et peintresses*. Éd. Ovidia.

Duby, Georges et Perrot, Michelle (dir.). (1990-1991). *Histoire des femmes en Occident*. Plon: Paris. (5 volumes).

Ducret, Véronique et Nanjoud, Bulle. (2018). *Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé*. Genève: Le deuxième observatoire. Disponible en ligne: [http://www.2e-observatoire.com/downloads/Guide\\_leballondemanonetcordeasauterdenoe.pdf](http://www.2e-observatoire.com/downloads/Guide_leballondemanonetcordeasauterdenoe.pdf)

Duru-Bellat, Marie. (1990). *L'école des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux ?* Paris: L'Harmattan.

- Duru-Bellat, Marie. (2004). *L'école des filles*. Deuxième édition revue et actualisée. L'Harmattan.
- Duru-Bellat, Marie. (2008). La (re)production des rapports sociaux de sexe : quelle place pour l'institution scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 19, 131-149.
- Dutrévis, Marion et Toczek, Marie-Christine. (2007). Perception des disciplines scolaires et sexe des élèves : le cas des enseignants et des élèves de l'école primaire en France. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36, 379-400.
- Fassa, Farinaz. (2016). *Filles et garçons face à la formation. Les défis de l'égalité*. Lausanne : PPUR.
- Fausto-Sterling, Anne. (2012). *La dualité des sexes à l'épreuve de la science*. Paris : La Découverte.
- Ferrez, Éliane. (2006). Éducation préscolaire. In Anne Dafflon Novelle (dir.), *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* (chapitre 4). Grenoble : Presses universitaires.
- Fondation Agnodice. (2018). *Élèves transgenres. Guide de bonnes pratiques lors d'une transition de genre dans un établissement scolaire et de formation*. Disponible sur le site de la Fondation Agnodice : [https://agnodice.ch/wp-content/uploads/2018/07/Guide\\_des\\_bonnes\\_pratiques\\_WEB2\\_2018.pdf](https://agnodice.ch/wp-content/uploads/2018/07/Guide_des_bonnes_pratiques_WEB2_2018.pdf)
- Gausse, Marie. (2016). *L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités*. Dossier de veille de l'IFÉ, N° 112. Lyon : ENS de Lyon. Consulté sur le site de l'IFE : [www.ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf](http://www.ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf)
- Gayet, Daniel. (2003). *L'élève, côté cour, côté classe*. Paris : Institut national de recherche pédagogique.
- Gillonier, Fabienne. (2009). *Pourquoi les femmes ne savent pas lire les cartes routières ? La course d'orientation à l'école : évaluation et évolution des stéréotypes de sexe*. In C. Ottogali-Mazzacalo & J. Saint-Martin (dir.), *Femmes et hommes dans les sports de montagne. Au-delà des différences*. CNRS Publications de la MSH-Alpes.
- Giraut, Frédéric (2014). Contre la sous-représentation des femmes dans les noms de rues : géopolitique d'une mobilisation contemporaine multiforme. Article en ligne : <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:35100>
- Guérandel, Carine et Beyria, Fabien. (2012). Le sport, lieu de questionnement des rapports sociaux de sexe ? *SociologieS, Théories et recherches*.
- Guilley Édith, et al. (2012). *Les parcours scolaires et les aspirations professionnelles des filles et des garçons : choix individuel ou respect des normes ?* Genève : Note d'information du SRED, Service de la recherche en éducation, Département de l'instruction publique, de la culture et du sport. Disponible en ligne : [http://www.pnr60.ch/SiteCollectionDocuments/nfp60\\_joye\\_publication\\_sred.pdf](http://www.pnr60.ch/SiteCollectionDocuments/nfp60_joye_publication_sred.pdf)
- Guilley, Édith et al. (2014). *Maçonne ou avocate : rupture ou reproduction sociale ? Une enquête sur les aspirations professionnelles des jeunes en Suisse aujourd'hui, menée dans le cadre du PNR60 «Égalité entre hommes et femmes»*. Genève : SRED.
- Jezo-Vannier, Steven. (2014). *Respect, le rock au féminin*. Éditions Le mot et le reste.
- Jones, Susanne M. et Dindia, Kathryn. (2004). A Meta-Analytic Perspective on Sex Equity in the Classroom. *Review of Educational Research*, 74 (4), 443-471.
- Laufer, Jacqueline. (2005). La construction du plafond de verre : le cas des femmes

cadres à potentiel. *Travail et Emploi*, 102, 31-44.

Le Dœuff, Michèle. (1998). *Le sexe du savoir*. Paris : Alto Aubier.

Lucia, Sonia, Stadelmann, Sophie, Amiguet, Michaël, Ribeaud, Denis et Bize, Raphaël. (2017). *Enquêtes populationnelles sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes dans les cantons de Vaud et Zurich. Les jeunes non exclusivement hétérosexuel-le-s : populations davantage exposées ?* Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive.

Magar-Braeuner, Joëlle. (2017). *Enquête sur la microphysique du pouvoir à l'école : actualisation, imbrication des rapports de domination et modalités d'une pédagogie émancipatrice*. Thèse de doctorat. Université du Québec et Université de Paris Vincennes Saint-Denis.

Maruéjols-Benoît, Édith. (2014). *Mixité, égalité et genre dans les espaces du loisir des jeunes*. Thèse de doctorat en géographie, Université Bordeaux Montaigne.

Massin, Jean et Brigitte, dir. (1985). *Histoire de la musique occidentale*. Paris : Éditions Fayard.

Meece, Judith L., Glienke, Beverly Bower et Samantha, Burg. (2006). Gender and motivation. *Journal of School Psychology*, 44, 351-373

Minder-Jeanerret, Irène. (1995). *Femmes musiciennes en Suisse romande*. Éd. Cabédita.

Mosconi, Nicole. (1994). *Femmes et savoir. La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*. Paris : L'Harmattan.

Mottet, Martin. (2012). *Course d'orientation, comment rendre bénéfique la coopération ?* Revue EPS, 350, 10-12.

Mousset Sophie. (2003). *Olympe de Gouges et les droits de la femme*. Paris : Éditions du Félin.

Nidegger, Christian (coord.) (2014). PISA 2012 : Compétences des jeunes Romands. Résultats de la cinquième enquête PISA auprès des élèves de fin de scolarité obligatoire. Neuchâtel : IRDP. Disponible en ligne : [https://www.vd.ch/fileadmin/user\\_upload/organisation/dfj/ursp/Publications/Autres\\_publications/pisa-2012\\_compet\\_jeunes\\_romands\\_rapport-romand\\_2014.pdf](https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/ursp/Publications/Autres_publications/pisa-2012_compet_jeunes_romands_rapport-romand_2014.pdf)

Pasche Gossin, Françoise. (2017). Le droit égal à l'éducation entre filles et garçons en milieu scolaire : une vieille rengaine ou un sujet d'actualité ? *Enjeux pédagogiques*, 29, 20-22.

Pasquier, Gaël, Marro, Cendrine et Breton, Laurence. (2016). Éduquer à l'égalité des sexes à l'école primaire : autour de quelques gestes professionnels accompagnant une activité de lecture littéraire. *Le français aujourd'hui*, 193, 97-110.

Perrenoud, Marc et Chapuis, Jérôme. *Des arrangements féminins ambivalents. Musiques actuelles en Suisse romande*. Revue Ethnologie française N° 01/2016. Disponible en ligne : [https://www.hesge.ch/hets/sites/default/files/actualite/documents/07\\_marc\\_perrenoud\\_et\\_jerome\\_chapuis\\_71-82.pdf](https://www.hesge.ch/hets/sites/default/files/actualite/documents/07_marc_perrenoud_et_jerome_chapuis_71-82.pdf)

Picq, Françoise. *Journée internationale des femmes : à la poursuite d'un mythe*. In Travail, genre et sociétés.1/2000 (N°3), pp. 161-168.

Picq, Françoise. *Centenaire de la journée internationale des femmes, le long chemin vers l'égalité*. In Journal du CNRS, supplément N°242, mars 2010.

Programme national de recherche 60 (PNR 60), Égalité entre hommes et femmes, 2014, Fonds national suisse de la recherche scientifique. Disponible en ligne: <http://www.snf.ch/fr/pointrecherche/newsroom/Pages/news-131218-victime-de-discrimination-des-debut.aspx>

Raibaud Yves, Maruejols Édith. Filles/garçons : l'offre de loisirs – Asymétrie des sexes, décrochage des filles et renforcement des stéréotypes in *Ville École Intégration Diversités*, N° 167 janvier 2012. p. 86-91. Disponible en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00658958/document>

Rochefort, Florence. (2018). *Histoire mondiale des féminismes*. Que sais-je ? Paris.

Scott, Joan W. (1988). Genre : une catégorie utile d'analyse historique. *Les Cahiers du GRIF*, 37-38, 125-153.

Söderberg, Eva. L'héritage de Fifi Brindacier en Suède. In *Cahiers du Genre. Les Objets de l'enfance*. 2010/2 (N° 49). L'Harmattan. Disponible en ligne : [www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2010-2-page-77.htm](http://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2010-2-page-77.htm)

Saint-Martin, Jean. (Eds.), *Femmes et hommes dans les sports de montagne. Au-delà des différences*. Grenoble, CNRS-Publications de la MSH-Alpes.

Statistique Vaud. (2016). L'orientation des jeunes au terme de la scolarité obligatoire et des filières de transition. *Numéro (hors-série)*.

Vidal, Catherine. (2002). Le cerveau, le sexe et l'idéologie dans les neurosciences. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 31 (2), 495-505.

Viennot, Éliane. (2018). *Le langage inclusif, pourquoi, comment*. Éditions IX<sup>e</sup>: Donnemarie-Dontilly.

Vouillot, Françoise. (2010). L'orientation, le butoir de la mixité. *Revue française de pédagogie*, 171. 59-67.

Vouillot, Françoise. (2014). *Les métiers ont-ils un sexe ?* Paris: Belin.

Witkowski, Nicolas. (2007). *Trop belles pour le Nobel. Les femmes et la science*. Seuil.

Zegaï, Mona. (2010a). La mise en scène de la différence des sexes dans les jouets et leurs espaces de commercialisation. *Cahiers du Genre*, 2 (49), 35-54. Consulté sur le portail cairn.info : [www.cairn.info/load\\_pdf.php?ID\\_ARTICLE=CDGE\\_049\\_0035](http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=CDGE_049_0035)

Zegaï, Mona. (2010). Trente ans de catalogues de jouets : Mouvances et permanences des catégories de genre. In *Enfance & Cultures. Actes du colloque international – Association internationale des sociologues de langue française – Université Paris Descartes*, 9<sup>es</sup> Journées de sociologie de l'enfance, Paris, 2010.

## Liens internet

### aussi.ch

Site apportant de nombreux éclairages théoriques à partir de questions en lien avec l'égalité entre les sexes : [www.aussi.ch](http://www.aussi.ch)

### Bibliographie sur la thématique des diversités

- *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*. Unité PSPS et bibliothèque de Renens. 2017 : disponible en ligne sur le site internet [www.mosaic-info.ch](http://www.mosaic-info.ch), rechercher *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*, sous Documents : [www.mosaic-info.ch/documents](http://www.mosaic-info.ch/documents)
- *Filles et garçons, tous les possibles. Suggestions de lecture pour la jeunesse*. Institut suisse jeunesse et médias. 2013.
- lab-elle, sélection de 300 albums sans stéréotypes de genre : [www.fr.ch//sites/default/files/contens/bef/\\_www/files/pdf63/Catalogue\\_Lab\\_elle.pdf](http://www.fr.ch//sites/default/files/contens/bef/_www/files/pdf63/Catalogue_Lab_elle.pdf)

### Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes (BFEG)

Site internet du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes : <https://www.ebg.admin.ch/ebg/fr/home.html>

### Centre Hubertine Auclert

Le Centre Hubertine Auclert a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes, notamment une plateforme régionale de ressources et d'échanges sur l'égalité femmes-hommes : « l'égalithèque » : <https://m.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

### egalite.ch

- Site internet des Bureaux de l'égalité entre les femmes et les hommes de Suisse romande : [www.egalite.ch](http://www.egalite.ch)
- *L'école de l'égalité* : <https://egalite.ch/projets/lecole-de-legalite/>
- Mallettes *Balayons les clichés!*, une sélection de ressources pédagogiques pour aborder les différences et les inégalités entre les filles et les garçons par le biais d'activités individuelles ou de groupe : <https://egalite.ch/projets/balayons-les-cliches/>

### Femmes peintres

Histoire des femmes peintres à travers les siècles : <https://www.femmespeintres.netheberg.fr>

### Genrimages

Site sur les représentations et les stéréotypes sexués dans l'image proposant de nombreuses activités à réaliser en classe : [www.genrimages.org](http://www.genrimages.org)

### L'histoire par les femmes

Site qui met en lumière de nombreuses femmes qui ont marqué l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre. Le site permet de rechercher des biographies par périodes ou par thématiques : <https://histoireparlesfemmes.com/>

**Liste de 2000 noms de métiers au féminin et au masculin**, informations et exemples facilitant l'application de la rédaction égalitaire, sur le site du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud : [www.vd.ch/egalite](http://www.vd.ch/egalite) > rubrique Rédaction égalitaire

### Matilda.education

Site présentant de nombreuses vidéos pédagogiques sur le thème de l'égalité, qui peuvent être visionnées et débattues avec les élèves : [www.matilda.education](http://www.matilda.education)

### **L'Observatoire des inégalités**

Site internet français regroupant des informations et des analyses sur les questions relatives aux inégalités, et notamment sur les inégalités entre les femmes et les hommes : <https://www.inegalites.fr/Femmes-et-hommes>

### **Office fédéral de la statistique (OFS)**

Le site internet de l'Office fédérale de la statistique propose de nombreuses statistiques en lien avec l'égalité entre les femmes et les hommes : <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-femmes-hommes.html>

### **ONU Femmes**

ONU Femmes est l'entité des Nations Unies consacrée à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes au niveau international : <https://www.unwomen.org/fr>

### **Parlement suisse – Femmes politiques**

Page « Femmes politiques » des Services du parlement, qui vise à encourager les femmes à se lancer en politique et à suivre les pionnières qui sont entrées sous la Coupole en 1971 : <https://www.parlament.ch/fr/über-das-parlament/femmes-politiques>

### **Pédagogie antidiscrimination**

Site d'autoformation en ligne, qui a pour objectif de proposer une formation en ligne aux professionnel-le-s de l'enseignement qui désirent intégrer la lutte contre les discriminations dans leur enseignement : <http://pedagogie-antidiscrimination.fr/>

### **Talents hauts.fr**

Talents hauts est une maison d'édition qui publie des livres pour la jeunesse qui bousculent les idées reçues. Le catalogue compte plus de 250 titres (des tout-petits aux adolescent-e-s), permettant de porter attention à toutes les discriminations et au sexisme en particulier : [www.talentshauts.fr](http://www.talentshauts.fr)

### **Toutes 1' Histoire**

Site réunissant plus de 100 vidéos d'une minute réalisées par des jeunes de la scolarité obligatoire et postobligatoire du canton de Vaud au sujet de l'égalité entre femmes et hommes : <https://toutes1histoire.ch/>

Ce projet est une initiative du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) du canton de Vaud.