e-media SITE ROMAND DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

CIIP Conférence intercantonale instruction publique et culture Suisse romande et Tessin

Fiche pédagogique

Trois regards, une seule information

Age des élèves concernés :
8 – 12 ans (Cycle 2)

Disciplines concernées :
Sciences de la nature, Français, Education numérique

Lien avec des objectifs du Plan d'études :

Sciences de la nature MSN 28 :
Identifier les interactions des êtres vivants avec leur environnement.

Education numérique EN 21 :
Développer son esprit critique face aux médias...

Mise en évidence des différences dans le traitement de l'information selon le média (entre médias du même type ou entre médias de types différents) et interrogation sur sa pertinence

Français, L1 22 :
Écrire des textes variés en utilisant sa propre créativité.

Durée estimée :
3 périodes de 45 minutes

Matériel nécessaire :
Ordinateur avec enceinte (son), accès Internet,

Mots clés :
Aigle royal, nidification, proies, éoliennes

Photo ci-dessus : Patricia Huguenin, dans ArcInfo

Introduction

Après avoir disparu depuis plus de deux siècles, l'aigle royal est de retour dans le canton de Neuchâtel. Des ornithologues et des naturalistes l'ont confirmé dans plusieurs médias : un couple a installé son nid dans le Val-de-Travers et il a donné naissance en 2020 à une petite aiglonne, baptisée Artémis.

Dans une actualité souvent marquée par des catastrophes naturelles, c'est une bonne nouvelle. Encore faut-il prendre des précautions pour éviter que les curieux dérangent les rapaces et les fassent fuir !

La presse neuchâteloise et romande a salué le retour de l'aigle royal, en mettant toutefois l'accent sur des dangers très différents pour les animaux. Ceux qui guettent les aigles et ceux qui planent sur leurs proies potentielles.

Cette fiche vous propose d'aborder cet événement avec des élèves du Cycle 2. Elle propose à cet effet trois regards différents.

Celui des **ornithologues** qui suivent depuis plus de quatre ans les aigles du Val-de-Travers et qui les ont déjà abondamment photographiés.

Celui d'un **journaliste** qui s'inquiète pour la tranquillité des chats de la région.

Celui d'un **biologiste** qui souligne le danger que représentent les éoliennes pour les aigles.

Nous vous proposons en annexe plusieurs extraits de reportages liés à cet événement. Le choix de la langue (l'utilisation du conditionnel en particulier) est essentiel dans la transmission d'un message. Vigilance ! Les experts font des **suppositions** sur le comportement futur des aigles !...

Des liens pourront être établis avec les messages véhiculés par les élèves dans d'autres domaines, et plus particulièrement ceux qu'ils reçoivent par l'intermédiaire des réseaux sociaux. On insistera sur l'importance de mentionner la source d'une information, sur la fonction des personnes qui s'expriment (expertise), mais aussi sur la date de parution des informations. La saga des aigles du Val-de-Travers a déjà fait l'objet de plusieurs épisodes. D'où la nécessité de situer la chronologie de ce retour très médiatisé.

Objectifs

- Adopter un regard critique sur les informations véhiculées par les médias
- Comprendre qu'une même information appelle des traitements différents
- Être attentif à la véracité des faits et des informations que l'on transmet

Pistes pédagogiques

1. **Introduction à la thématique (fiche élève 1)**

   Les élèves prennent connaissance de deux extraits d'articles et d'un extrait sonore d'un reportage diffusé par une radio régionale. Ils expriment ensuite librement leurs réactions.

2. **Analyse des documents**
   Individuellement, les élèves complètent le tableau de la fiche élève 2.

   Demander aux élèves qui ont des animaux de compagnie s'ils ont déjà été inquiétés par des prédateurs. S'agit-il d'histoires authentiques ou de rumeurs ?

3. **Elargir son regard**
   L'aigle royal est un animal mythique, présent dans les contes, légendes et armoiries de nombreux pays.

   Le quiz proposé sur la fiche élève 3 permettra aux élèves de découvrir quelques caractéristiques de cet animal.

   Individuellement, les élèves répondent aux questions avant que l'enseignant·e n'effectue une correction collective. Dans un second temps, les élèves rédigent en sous-groupes deux autres questions, en effectuant les recherches nécessaires à vérifier leurs affirmations.

   On en profite pour réfléchir à quelques expressions qui font référence à des oiseaux (fiche élève 3).

4. **Les oiseaux disparus**
   Si le retour de l'aigle royal dans une région est une bonne nouvelle, il ne faut pas oublier que de nombreuses espèces communes disparaissent. Faire le point pour la région où se situe votre école, avec l'aide d'un·e spécialiste des oiseaux.

Pour aller plus loin

Ecrire…
…une histoire dans laquelle l'aigle est doué de pouvoirs magiques ?

Dessiner…
…un personnage de super-héros qui pourrait s'inspirer de l'aigle ? Une affiche pour une campagne de protection de cet animal ?

Lire…
…*Yakari et grand aigle* (Derib + Job, éditions du Lombard)

Christian Georges, collaborateur scientifique CIIP, sur une proposition initiale de **Mary Wenker,** psychopédagogue, août 2021. Actualisé en janvier 2025.

CC BY NC ND

Document 1

L’aigle à Neuchâtel : chronique d’un retour historique

Nous sommes quelque part sur les hauteurs du Val-de-Travers. Les ornithologues Patricia Huguenin et Jean-Daniel Blant ont sorti discrètement jumelles et lunettes d’observation. Ils continuent le travail entamé il y a plusieurs années : documenter le retour de l’aigle royal au Vallon.

Un instant perché sur un arbre mort, le rapace s’envole à nouveau. Et se rapproche d’un sapin que les ornithologues connaissent bien. Cet arbre, ils le scrutent depuis plus de deux ans. C’est là qu’Artémis a vu le jour l’année dernière. Un événement, puisqu’il s’agissait du premier aigle né dans le canton de Neuchâtel depuis près de 200 ans. (…)

Alors que les aigles s’apprêtent, selon toute vraisemblance, à élever un nouveau jeune, la grande sœur est gentiment en train de chercher un nouveau territoire. «Elle pourrait rester environ une année dans le coin. On dit que les parents peuvent tolérer la présence d’un jeune de l’année précédente», indique l’ancien conservateur du Musée d’histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds.

Mais à terme, elle s’en ira. Où ? Si des territoires neuchâtelois peuvent lui convenir, comme le bas du Val-de-Travers, les gorges de l’Areuse ou les côtes du Doubs, elle pourrait tout aussi bien aller voir ailleurs, en direction des Alpes par exemple. «Des collègues qui avaient suivi un jeune aux Grisons l’ont vu faire de grandes explorations dans toutes les Alpes, avant de revenir à son lieu de naissance.»

*Source : Mathieu Henguely, **ArcInfo**, 10 avril 2021*

Document 2

Planquez vos chats, l'aigle est de retour !

Le rapace le plus noble a été aperçu dans le canton de Neuchâtel. Une première depuis deux siècles ! À son menu : marmottes et renardeaux, mais pas seulement…

Deux siècles, presque trois sans aigle royal dans le canton qui a fait sa Révolution en 1848. L’absence constatée depuis 1737 (suivie en 1830 de la disparition de l’aigle noir) est désormais comblée : le rapace a été observé dans la République ! Bonne nouvelle ? Pas pour les chats : «L’arc jurassien étant plus pauvre en marmottes que le massif alpin, les chats constitueront une proie», prévient l’ornithologue François Turrian, président romand de BirdLife.

De quoi effrayer Tomi Tomek, fondatrice du refuge SOS Chats, à Noiraigue, à côté de la réserve naturelle du Creux-de-Van ? «Ce sont les chats de ferme qui seront exposés au milieu des champs», précise Jean-Daniel Blant, conservateur au Musée d’histoire naturelle de La Chaux-de-Fonds, qui a observé l’aigle royal avec son homologue de Neuchâtel Bernard Claude. Avec la marmotte, présente au Chasseron, le renardeau a le gabarit de ses serres et de son estomac, tout comme le lièvre, le faon ou le tétras. «Il peut manger une proie de six kilos et en tuer une de 15», précise Jean-Daniel Blant. (…)

Source : Vincent Donzé, lematin.ch, 12 juin 2018

Document 3 (son radio)

L'ornithologue Bernard Claude raconte sa découverte

https://bnj.blob.core.windows.net/assets/Htdocs/Files/v/243587.mp3 *Source : RTN, 11 juin 2018*

Document 4

Eoliennes dangereuses

Une ombre au tableau : l'avenir de la présence de cet aigle royal pourrait être compromis en raison des projets éoliens de la région (…)

Source : ats/lan, site RTS, 11 juin 2018

Fiche élève 2

L'aigle royal est de retour pour de bon dans le canton de Neuchâtel. C'est un fait prouvé ! Faut-il s'en réjouir ou s'en inquiéter ?

Prends connaissance des documents 1 à 3 et complète le tableau suivant :

	Document 1	**Document 2**	**Document 3**	**Document 4**
Quel média rapporte l'information ?				
Quel journaliste rapporte l'information ?			Pas identifiable	
Quel est le but du texte, selon toi ?				
Le titre est-il neutre ou inquiétant ?				
Quelle question aurais-tu envie de poser aux spécialistes de l'aigle si tu étais journaliste ?				

QUIZ : l'aigle en 5 questions : vrai (V) ou faux (F) ?

1. L'aigle royal n'avait plus été aperçu dans le canton de Neuchâtel depuis 1737.	
2. La petite aiglonne Artémis est née en 2020.	
3. L'aigle peut tuer une proie de 15 kilos avec son bec et ses serres.	
4. En Suisse, les aigles vivent surtout au Tessin parce qu'il y fait plus chaud.	
5. L'aigle est myope comme une taupe.	

A toi d'ajouter deux affirmations pour enrichir ce quiz.

La première doit être une affirmation correcte (Vrai) et la seconde, une affirmation incorrecte (Faux)

	V

	F

Les oiseaux et leurs symboles

Recherche des expressions qui intègrent des noms d'oiseaux, en t'appuyant sur une caractéristique qui lui est propre (exemple : la colombe est le symbole de la paix). Tu peux aussi en inventer !

Inscris-les sur une feuille.

Proverbe

"Mieux vaut jeûner avec les aigles que picorer avec les poules".

Connais-tu cette expression ? Que veut-elle dire, à ton avis ?

Questionnaire (fiche élève 2)

	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4
Quel média rapporte l'information ?	ArcInfo (journal)	Lematin.ch (site web)	RTN (radio)	RTS (site)
Quel journaliste rapporte l'information ?	Mathieu Henguely	Vincent Donzé	Pas identifiable	ATS/lan (dépêche d'agence retouchée par un·e journaliste)
Quel est le but du texte, selon toi ?	Informer le grand public sur la famille des aigles "neuchâtelois" et leur activité	Alerter les propriétaires de chats d'un danger	Confirmer la présence de l'aigle dans le canton de Neuchâtel	Mentionner un danger potentiel pour les aigles
Le titre est-il neutre ou inquiétant ?	Neutre	Inquiétant	Neutre	Inquiétant

Quiz (fiche élève 3)

1. VRAI pour l'aigle royal. L'aigle noir, lui, a encore été vu jusqu'en 1830.
2. VRAI.
3. VRAI.
4. FAUX. L'altitude lui convient mieux, avec les populations de petits rongeurs.
5. FAUX. C'est au contraire son excellente vue qui, en vol, lui permet de repérer des proies.

Les oiseaux et leurs symboles (fiche élève 3)

Faire l'autruche (= refuser de voir la vérité en face)
Faire le fier comme un paon (= se vanter de manière risible)
Se faire avoir comme un pigeon (= être victime d'une arnaque, par naïveté)
Un miroir aux alouettes (= un piège qui brille)
Un drôle d'oiseau (= une personne bizarre)
Une hirondelle ne fait pas le printemps (= un seul fait ne permet pas de tirer des conclusions)
Bayer aux corneilles (= rester à ne rien faire)
Les faucons et les colombes (= ceux qui aiment la guerre et ceux qui veulent la paix)

D'autres expressions ici.

Proverbe

Mieux vaut jeûner avec les aigles que picorer avec les poules : savoir attendre son heure et ne pas se contenter des miettes (en espérant que quelque chose de grand arrive plus tard)