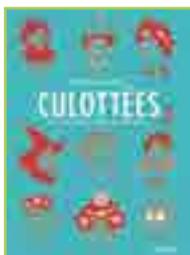


Bibliographie

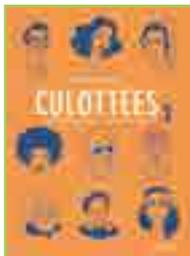
Littérature jeunesse

Liste non exhaustive. La bibliographie jeunesse mentionne les ouvrages de littérature mis en référence dans les séquences.



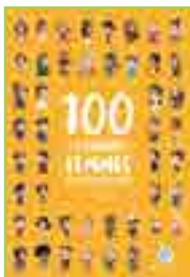
© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2016). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 1*. Gallimard bandes dessinées.



© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2017). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 2*. Gallimard bandes dessinées.



© Quelle Histoire

Baron, Clémentine V., Créte, Patricia, Wennagel, Bruno et Ferret, Mathieu. (2017). *100 grandes femmes de l'histoire*. Éd. Quelle Histoire.



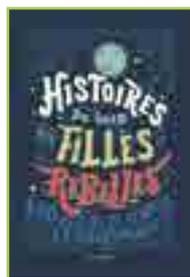
© Quelle Histoire

Baron, Clémentine V., Wennagel, Patricia, Bruno et Ferret, Mathieu. (2016). *Olympe de Gouges*. Paris: Éd. Quelle Histoire.



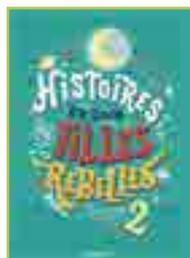
© Mazarine/Librairie Arthème Fayard, 2018

Brooks, Ben. (2018). *Histoires pour garçons qui veulent changer le monde: Destins d'hommes géniaux qui ont fait la différence sans tuer de dragons*. Mazarine/Librairie Arthème Fayard.



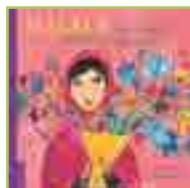
© Les Arènes

Favilli, Elena, Cavallo, Francesca. (2017). *Histoires du soir pour filles rebelles: 100 Destins de femmes extraordinaires*. Les Arènes.



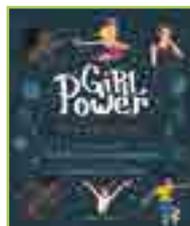
© Les Arènes

Favilli, Elena, Cavallo, Francesca. (2018). *Histoires du soir pour filles rebelles, tome 2*. Les Arènes.



© Rue du monde

Frier, Raphaële et Fronty, Aurélia. (2015). *Malala, pour le droit des filles à l'éducation*. Rue du monde.



© Talents Éditions

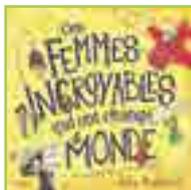
Garguilo, Nicolas. (2017). *Girl Power, Les sportives. 50 portraits de femmes extraordinaires qui ont marqué l'histoire du sport*. Talent Éditions.



© Élise Gravel

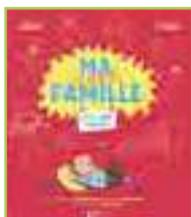
Gravel, Élise. *Femmes scientifiques*. Disponible en ligne : <http://elisegravel.com/blog/affiche-a-imprimer-femmes-scientifiques/>

Mirza, Sandrine. (2018). *En avant les filles!* Paris, France: Nathan.



©Kimane

Pankhurst, Kate. (2016). *Ces femmes incroyables qui ont changé le monde.* Kimane.



©Éditions Flammarion

Raisson, Gwendoline et Le Huche, Magali (2009). *Ma super famille: un livre animé.* Éditions Flammarion.

Avec l'aimable autorisation des auteurs et de Flammarion



©Rue du monde

Richardson, Justine, Parnell, Peter et Cole, Henry. (2013). *Et avec Tango, nous voilà trois!* Rue du monde.

Yousafzai, Malala et Kerascoët. (2017). *Le crayon magique de Malala.* Gautier Languereau.

Des références pour aller plus loin

- Anka Idrissi, Naïma, Gallot, Fanny et Pasquier Gaël. (2018), *Enseigner l'égalité filles-garçons*. Paris : Dunod, coll. La Boite à outils du professeur.
- Andrews, Sandrine. (2018). *Femmes peintres. Elles ont marqué l'histoire*. Éd. Palette.
- Ayral, Sylvie et Raibaud, Yves (dir.). (2014). *Pour en finir avec la fabrique des garçons*. Tome 1 : À l'école. Pessac : Maison des sciences de l'Homme d'Aquitaine.
- Baudelot, Christian et Establet, Roger. (2007). *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*. Paris : Nathan.
- Baudoux, Claudine et Zaidman, Claude (dir.). (1992). *Égalité entre les sexes. Mixité et démocratie*. Paris : L'Harmattan.
- Bourbousson, Jérôme et Sève, Carole. (2009). Le référentiel commun de l'équipe. *Revue EPS.*, 337, 18-20.
- Bréau, Antoine, Hauw, Denis et Lentillon-Kaestner, Vanessa. (2017). « C'était gênant de voir leurs regards ». Récits d'expériences vécues par des collégiennes en cours d'EPS mixtes. In Geneviève Cogérino (Éd.), *Enseigner l'EPS : rapport au corps, genre et réussite* (pp. 193-207). Paris : Éditions Afraps.
- Bréau, Antoine. (2013). *Quand la classe devient une équipe ou quand « JE » est remplacé pour « NOUS »*. Disponible en ligne : <https://apprendreeneps.wordpress.com/2013/10/11/quand-la-classe-devient-une-equipeou-quand-je-est-remplace-par-nous/>
- Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes et Statistique Vaud. (2018). *50/50, les chiffres de l'égalité*. Vaud.
- Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud. *Rédaction égalitaire (épïcène)*. Disponible en ligne : <https://www.vd.ch/guide-typo3/les-principes-de-redaction/redaction-egalitaire/>
- Chamberland, Line, Richard, Gabrielle et Bernier, Michaël. (2013). Les violences homophobes et leurs impacts sur la persévérance scolaire des adolescents au Québec. *Recherches et Éducatons*, 8, 99-114.
- Collet, Isabelle. (2019). *Les oubliées du numérique*. Paris : Le Passeur Éditions.
- Collet, Isabelle. (2017). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3^e éd.). Genève : Université de Genève.
- Collet, Isabelle. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?* Paris : Belin.
- Collet, Isabelle. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, 4, 6-22.
- Commission fédérale pour les questions féminines. (2001). *Femmes Pouvoir Histoire. Histoire de l'égalité en Suisse de 1848 à 2000*. Berne.
- Commission fédérale pour les questions féminines. (2017). *Femmes Pouvoir Histoire. Politique de l'égalité et des questions féminines en Suisse 2001-2017*. Berne. Disponible en ligne sur le site de la Commission fédérale pour les questions féminines : https://www.ekf.admin.ch/ekf/fr/home/documentation/histoire-de-l_egalite--femmes-pouvoir-histoire.html

Confédération suisse. Office fédéral de la statistique. (2013). *Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution.*

Coppola, Anthony, Colognesi, Stéphane et Collet, Isabelle. (soumis). Enseigner le débat régulé sur les (in)égalités entre les sexes et les sexualités. L'effet de l'Atelier Filé sur l'adhésion des élèves au système de genre au primaire. *Revue GEF* (3)

Couchot-Schiex, Sigolène (dir.), Moignard, Benjamin (dir.) et Richard, Gabrielle. (2016). *Cybersexisme : une étude sociologique dans des établissements scolaires franciliens.* Observatoire universitaire international d'éducation et prévention et Université Paris Est Créteil.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2006). *Filles-garçons : socialisation différenciée.* Grenoble : PUG.

Dafflon Nouvelle, Anne. (2006). Littérature enfantine : entre images et sexisme. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.). *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* (pp. 303-324). Grenoble : PUG.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2002). La littérature enfantine francophone publiée en 1997. Inventaire des héros et des héroïnes proposées aux enfants. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 24 (2), 309-326.

Davisse, Annick. (2009). *Faut-il apprendre aux filles à s'opposer ?* Contre-Pied, 23.

Dayer, Caroline. (2014/2017). *Sous les pavés, le genre. Hacker le sexisme.* La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube (Poche).

Dayer, Caroline. (2015). Agir dès le plus jeune âge : quelle posture professionnelle face aux discriminations ? *Revue [petite] enfance*, 118, 12-21.

Dayer, Caroline. (2017). *Le pouvoir de l'injure. Guide de prévention des violences et des discriminations.* La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube.

Delalande, Julie. (2001). *La cour de récréation. Pour une anthropologie de l'enfance.* Rennes : PUR.

Détrez, Christine et Renard, Fanny. (2008). « Avoir bon genre ? » : les lectures à l'adolescence. In *Le français aujourd'hui*. 2008/4 (No 163), pp. 17 à 27. Disponible en ligne : <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd'hui-2008-4-page-17.htm>

Dionigi, Laurence. (2017). Les grandes oubliées de l'art : hommage aux sculptrices et peintresses. Éd. Ovidia.

Ducret, Véronique et Nanjoud, Bulle. (2018). *Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé.* Genève : Le deuxième observatoire. Disponible en ligne : http://www.2e-observatoire.com/downloads/Guide_leballondemanonetcordeasauterdenoe.pdf

Duru-Bellat, Marie. (1990). *L'école des filles.* Quelle formation pour quels rôles sociaux ? Paris : L'Harmattan.

Duru-Bellat, Marie. (2004). *L'école des filles.* Deuxième édition revue et actualisée. L'Harmattan.

Duru-Bellat, Marie. (2008). La (re)production des rapports sociaux de sexe : quelle place pour l'institution scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 19, 131-149.

Dutrévis, Marion et Toczec, Marie-Christine. (2007). Perception des disciplines scolaires et sexe des élèves : le cas des enseignants et des élèves de l'école primaire en France. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36, 379-400.

- Fassa, Farinaz. (2016). *Filles et garçons face à la formation. Les défis de l'égalité*. Lausanne: PPUR.
- Fausto-Sterling, Anne. (2012). *La dualité des sexes à l'épreuve de la science*. Paris: La Découverte.
- Ferrez, Éliane. (2006). Éducation préscolaire. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.), *Filles-garçons: socialisation différenciée ?* (chapitre 4). Grenoble: Presses universitaires.
- Fondation Agnodice. (2018). *Élèves transgenres. Guide de bonnes pratiques lors d'une transition de genre dans un établissement scolaire et de formation*. Disponible sur le site de la Fondation Agnodice: https://agnodice.ch/wp-content/uploads/2018/07/Guide_des_bonnes_pratiques_WEB2_2018.pdf
- Gayet, Daniel. (2003). *L'élève, côté cour, côté classe*. Paris: Institut national de recherche pédagogique.
- Gausse, Marie. (2016). *L'éducation des filles et des garçons: paradoxes et inégalités*. Dossier de veille de l'IFÉ, No 112. Lyon: ENS de Lyon. Consulté sur le site de l'IFE: www.ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf
- Guérandel, Carine et Beyria, Fabien. (2012). Le sport, lieu de questionnement des rapports sociaux de sexe? *SociologieS, Théories et recherches*.
- Guilley, Édith, et al. (2012). *Les parcours scolaires et les aspirations professionnelles des filles et des garçons: choix individuel ou respect des normes ?* Genève: Note d'information du SRED, Service de la recherche en éducation, Département de l'instruction publique, de la culture et du sport. Disponible en ligne: http://www.pnr60.ch/SiteCollectionDocuments/nfp60_joye_publication_sred.pdf
- Jones, Susanne M. et Dindia, Kathryn. (2004). A Meta-Analytic Perspective on Sex Equity in the Classroom. *Review of Educational Research*, 74 (4), 443-471.
- Laufer, Jacqueline. (2005). La construction du plafond de verre: le cas des femmes cadres à potentiel. *Travail et Emploi*, 102, 31-44.
- Le Dœuff, Michèle. (1998). *Le sexe du savoir*. Paris: Alto Aubier.
- Lucia, Sonia, Stadelmann, Sophie, Amiguet, Michaël, Ribeaud, Denis et Bize, Raphaël. (2017). *Enquêtes populationnelles sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes dans les cantons de Vaud et Zurich. Les jeunes non exclusivement hétérosexuel-le-s: populations davantage exposées ?* Lausanne: Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Magar-Braeuner, Joëlle. (2017). *Enquête sur la microphysique du pouvoir à l'école: actualisation, imbrication des rapports de domination et modalités d'une pédagogie émancipatrice*. Thèse de doctorat. Université du Québec et Université de Paris Vincennes Saint-Denis.
- Maruéjols-Benoît, Édith. (2014). *Mixité, égalité et genre dans les espaces du loisir des jeunes*. Thèse de doctorat en géographie, Université Bordeaux Montaigne.
- Massin, Jean et Brigitte, dir. (1985). *Histoire de la musique occidentale*. Paris: Éditions Fayard.
- Meece, Judith L., Glienke, Beverly Bower et Samantha, Burg. (2006). Gender and motivation. *Journal of School Psychology*, 44, 351-373
- Minder-Jeanneret, Irène. (1995). *Femmes musiciennes en Suisse romande*. Éd. Cabédita.

Mosconi, Nicole. (1994). *Femmes et savoir. La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*. Paris: L'Harmattan.

Mousset Sophie. (2003). *Olympe de Gouges et les droits de la femme*. Paris: Éditions du Félin.

Nidegger, Christian (coord.) (2014). PISA 2012: Compétences des jeunes Romands. Résultats de la cinquième enquête PISA auprès des élèves de fin de scolarité obligatoire. Neuchâtel: IRDP. Disponible en ligne: https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/ursp/Publications/Autres_publications/pisa-2012_compet_jeunes_romands_rapport-romand_2014.pdf

Pasche Gossin, Françoise. (2017). Le droit égal à l'éducation entre filles et garçons en milieu scolaire: une vieille rengaine ou un sujet d'actualité? *Enjeux pédagogiques*, 29, 20-22.

Pasquier, Gaël, Marro, Cendrine et Breton, Laurence. (2016). Éduquer à l'égalité des sexes à l'école primaire: autour de quelques gestes professionnels accompagnant une activité de lecture littéraire. *Le français aujourd'hui*, 193, 97-110.

Perrenoud, Marc et Chapuis, Jérôme. *Des arrangements féminins ambivalents. Musiques actuelles en Suisse romande*. Revue ethnologie française N° 01/2016. Disponible en ligne: https://www.hesge.ch/hets/sites/default/files/actualite/documents/07_marc_perrenoud_et_jerome_chapuis_71-82.pdf

Raibaud, Yves, Maruejous, Édith. Filles/garçons: l'offre de loisirs – Asymétrie des sexes, décrochage des filles et renforcement des stéréotypes in *Ville École Intégration Diversités*, N° 167 janvier 2012. pp.86-91. Disponible en ligne: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00658958/document>

Scott, Joan W. (1988). Genre: une catégorie utile d'analyse historique. *Les Cahiers du GRIF*, 37-38, 125-153.

Söderberg, Eva. L'héritage de Fifi Brindacier en Suède. In *Cahiers du Genre. Les Objets de l'enfance*. 2010/2 (N° 49). L'Harmattan. Disponible en ligne: www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2010-2-page-77.htm

Statistique Vaud. (2016). L'orientation des jeunes au terme de la scolarité obligatoire et des filières de transition. *Numéro (hors-série)*.

Vidal, Catherine. (2002). Le cerveau, le sexe et l'idéologie dans les neurosciences. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 31 (2), 495-505.

Vouillot, Françoise. (2010). L'orientation, le butoir de la mixité. *Revue française de pédagogie*, 171. 59-67.

Vouillot, Françoise. (2014). *Les métiers ont-ils un sexe?* Paris: Belin.

Witkowski, Nicolas. (2007). *Trop belles pour le Nobel. Les femmes et la science*. Seuil.

Zegaï, Mona. (2010a). La mise en scène de la différence des sexes dans les jouets et leurs espaces de commercialisation. *Cahiers du Genre*, 2 (49), 35-54. Consulté sur le portail cairn.info: www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=CDGE_049_0035

Zegaï, Mona. (2010). Trente ans de catalogues de jouets: Mouvances et permanences des catégories de genre. In *Enfance & Cultures. Actes du colloque international – Association internationale des sociologues de langue française* – Université Paris Descartes, 9^{es} Journées de sociologie de l'enfance, Paris, 2010.

Liens internet

aussi.ch

Site apportant de nombreux éclairages théoriques à partir de questions en lien avec l'égalité entre les sexes : www.aussi.ch

Bibliographie sur la thématique des diversités

- *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*. Unité PSPS et bibliothèque de Renens. 2017 : disponible en ligne sur le site internet www.mosaic-info.ch, rechercher *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*, sous Documents : www.mosaic-info.ch/documents
- *Filles et garçons, tous les possibles. Suggestions de lecture pour la jeunesse*. Institut suisse jeunesse et Médias. 2013.
- lab-elle, sélection de 300 albums sans stéréotypes de genre : www.fr.ch//sites/default/files/contens/bef/_www/files/pdf63/Catalogue_Lab_elle.pdf

Centre Hubertine Auclert

Le Centre Hubertine Auclert a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes, notamment une plateforme régionale de ressources et d'échanges sur l'égalité femmes-hommes, « l'égalithèque » : <https://m.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

egalite.ch

- Site internet des Bureaux de l'égalité entre les femmes et les hommes de Suisse romande : www.egalite.ch
- *L'école de l'égalité* : www.egalite.ch/ecole-egalite.html
- Mallettes *Balayons les clichés!*, une sélection de ressources pédagogiques pour aborder les différences et les inégalités entre les filles et les garçons par le biais d'activités individuelles ou de groupe : www.egalite.ch/balayons.html

Femmes peintres

Histoire des femmes peintres à travers les siècles : www.femmespeintres.net

Genrimages

Site sur les représentations et les stéréotypes sexués dans l'image proposant de nombreuses activités à réaliser en classe : www.genrimages.org

L'histoire par les femmes

Site qui met en lumière de nombreuses femmes qui ont marqué l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre. Le site permet de rechercher des biographies par périodes ou par thématiques : <https://histoireparlesfemmes.com/>

Liste de 2000 noms de métiers au féminin et au masculin, informations et exemples facilitant l'application de la rédaction égalitaire, sur le site du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud : www.vd.ch/egalite > rubrique Rédaction égalitaire

Matilda.education

Site présentant de nombreuses vidéos pédagogiques sur le thème de l'égalité, qui peuvent être visionnées et débattues avec les élèves : www.matilda.education

Parlement suisse – Femmes politiques

Page « Femmes politiques » des Services du Parlement, qui vise à encourager les femmes à se lancer en politique et à suivre les pionnières qui sont entrées sous la Coupole en 1971 : www.parlament.ch/fr/%C3%BCber-das-parlament/femmes-politiques

Pédagogie antidiscrimination

Site d'autoformation en ligne, qui a pour objectif de proposer une formation en ligne aux professionnel-le-s de l'enseignement qui désirent intégrer la lutte contre les discriminations dans leur enseignement : <http://pedagogie-antidiscrimination.fr/>

Talents hauts.fr

Talents hauts est une maison d'édition qui publie des livres pour la jeunesse qui bousculent les idées reçues. Le catalogue compte plus de 250 titres (des tout-petits aux adolescent-e-s), permettant de porter attention à toutes les discriminations et au sexisme en particulier : www.talentshauts.fr

Toutes 1' Histoire

Site réunissant plus de 100 vidéos d'une minute réalisées par des jeunes de la scolarité obligatoire et postobligatoire du canton de Vaud au sujet de l'égalité entre femmes et hommes : <https://toutes1histoire.ch/>

Ce projet est une initiative du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) du canton de Vaud.

DAL 152048
L'école de l'égalité Cycle 2 (7P à 8P)

