

Bibliographie

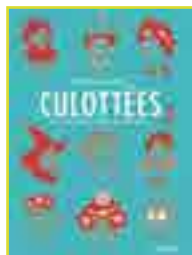
Littérature jeunesse

Liste non exhaustive. La bibliographie jeunesse mentionne les ouvrages de littérature mis en référence dans les séquences.



© Talents hauts

Allag, Mélanie et Dieuaide, Sophie, (2009). *Je veux une quizzine!* Talents hauts.



© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2016). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 1.* Gallimard bandes dessinées.



© Gallimard

Bagieu, Pénélope. (2017). *Culottées, des femmes qui ne font que ce qu'elles veulent, volume 2.* Gallimard bandes dessinées.

Certaines planches sont également disponibles sur le site du journal Le Monde : <http://lesculottees.blog.lemonde.fr/>



© Sarbacane

Beaty, Andrea et Roberts, David (2014). *Rosie géniale ingénieure.* Sarbacane.

Campoy, Fred et Blanchot, Mathieu. (2016). *Une vie avec Alexandra David-Neel, volume 1.* Bamboo éditions (Grand Angle).

Campoy, Fred et Blanchot, Mathieu. (2017). *Une vie avec Alexandra David-Neel, volume 2.* Bamboo éditions (Grand Angle).



© Talents hauts

Christos et Grandgirard, Mélanie (2012). *Dinette dans le tractopelle,* Talents hauts.



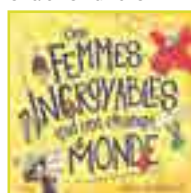
© Talents hauts

Delacroix, Clothilde et Zolotow, Charlotte (2012). *La poupée d'Auguste.* Talents hauts.



© Talents Éditions

Garguilo, Nicolas. (2017). *Girl Power: Les sportives. 50 portraits de femmes extraordinaires qui ont marqué l'histoire du sport.* Talent Éditions.



© Kimane

Pankhurst, Kate. (2016). *Ces femmes incroyables qui ont changé le monde.* Kimane.



© Éditions Flammarion

Raisson, Gwendoline et Le Huche, Magali (2009). *Ma super famille: un livre animé.* Éditions Flammarion.

Avec l'aimable autorisation des auteurs et de Flammarion



© La Joie de lire

Wilsdorf, Anne (2014). *Ingénieuse Eugénie.* La Joie de lire.

Des références pour aller plus loin

Arlaud, Laurence. (2004-2005). *Il était une fois Des femmes, Des hommes, Des contes*. Lyon : Institut d'Études Politiques.

Ayral, Sylvie et Raibaud, Yves (dir.). (2014). *Pour en finir avec la fabrique des garçons*. Tome 1 : À l'école. Pessac : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine.

Backouche, Isabelle, Godechot, Olivier et Naudier, Delphine. (2009). Un plafond à caissons. Les femmes à l'EHESS. *Sociologie du travail*, 51 (2), 253-274.

Baerlocher, Élodie. (2006). Barbie® contre Action Man®! Le jouet comme objet de socialisation dans la transmission des rôles stéréotypiques de genre. In Dafflon Nouvelle, Anne (dir.), *Filles-garçons. Socialisation différenciée ?* (pp. 267-286). Grenoble : PUG.

Baudelot, Christian et Establet, Roger. (2007). *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*. Paris : Nathan.

Baudoux, Claudine et Zaidman, Claude (dir.). (1992). *Égalité entre les sexes. Mixité et démocratie*. Paris : L'Harmattan.

Brugeilles, Carole, Cromer, Sylvie et Locoh, Thérèse. (2008). *Analyser les représentations sexuées dans les manuels scolaires*. Paris : Centre population et développement.

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes et Statistique Vaud. (2018). *50/50, les chiffres de l'égalité. Vaud*.

Centre Hubertine Auclert. (2011). *La représentation des femmes dans les nouveaux manuels d'histoire de seconde et de CAP*. Consulté sur le site internet du Centre Hubertine Auclert : https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/images/synthese_etude_manuels_cha.pdf

Centre Hubertine Auclert. (2018). *Quelle place pour l'égalité femmes-hommes dans les manuels d'enseignement moral et civique ?* Consulté sur le site du Centre Hubertine Auclert : https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/etude-2013-francais-cha-web_1.pdf

Chamberland, Line, Richard, Gabrielle et Bernier, Michaël. (2013). Les violences homophobes et leurs impacts sur la persévérance scolaire des adolescents au Québec. *Recherches et Éducatons*, 8, 99-114.

Collet, Isabelle. (2009). Les filles, toujours fâchées avec les sciences ? *Cahiers pédagogiques*, 476.

Collet, Isabelle. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, 4, 6-22.

Collet, Isabelle. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?* Paris : Belin.

Collet, Isabelle. (2017). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3^e éd.). Genève : Université de Genève.

Commission fédérale pour les questions féminines (2001-2017). *Histoire de l'égalité : Femmes Pouvoir Histoire*. Consulté sur le site de la Commission fédérale pour les questions féminines : https://www.ekf.admin.ch/ekf/fr/home/documentation/histoire-de-l_egalite--femmes-pouvoir-histoire.html

Confédération suisse. Office fédéral de la statistique. (2013). *Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution.*

Connan-Pintado, Christiane. (2010). *Lire des contes détournés à l'école.* Hatier Pédagogie.

Connell, Raewyn. W. (2005). *Masculinities.* Sydney: Allen et Unwin.

Conseil supérieur de l'audiovisuel. (2017). *Représentation des femmes dans les publicités télévisées.* Consulté sur le site Calameo: <https://fr.calameo.com/read/004539875531654f87801>

Couchot-Schiex, Sigolène (dir.), Moignard, Benjamin (dir.) et Richard, Gabrielle. (2016). *Cybersexisme: une étude sociologique dans des établissements scolaires franciliens.* Observatoire universitaire international d'éducation et prévention et Université Paris Est Créteil.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2002). La littérature enfantine francophone publiée en 1997. Inventaire des héros et des héroïnes proposées aux enfants. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 24 (2), 309-326.

Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2006). *Filles-garçons: socialisation différenciée.* Grenoble: PUG.

Dafflon Nouvelle, Anne. (2006). Littérature enfantine: entre images et sexisme. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.). *Filles-garçons: socialisation différenciée?* (pp. 303-324). Grenoble: PUG.

Dayer, Caroline. (2014/2017). *Sous les pavés, le genre. Hacker le sexisme.* La Tour-d'Aigues: Éditions de l'Aube (Poche).

Dayer, Caroline. (2015). Agir dès le plus jeune âge: quelle posture professionnelle face aux discriminations? *Revue [petite] enfance*, 118, 12-21.

Dayer, Caroline. (2016). Socialisation en négatif: des situations de vulnérabilité aux conditions d'apprentissage. *Tréma - Revue internationale en sciences de l'éducation et didactique*, 46, 51-61.

Dayer, Caroline. (2017). *Le pouvoir de l'injure. Guide de prévention des violences et des discriminations.* La Tour-d'Aigues: Éditions de l'Aube.

De Beauvoir, Simone. *Le deuxième sexe. L'expérience vécue* (tome 2), 43-44.

Delalande, Julie. (2001). *La cour de récréation. Pour une anthropologie de l'enfance.* Rennes: PUR.

Ducret, Véronique et Nanjoud, Bulle. (2018). *Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé.* Genève: Le deuxième observatoire.

Duru-Bellat, Marie. (1990). *L'école des filles.* Quelle formation pour quels rôles sociaux? Paris: L'Harmattan.

Duru-Bellat, Marie. (2004). *L'école des filles.* Deuxième édition revue et actualisée. L'Harmattan.

Duru-Bellat, Marie. (2008). La (re)production des rapports sociaux de sexe: quelle place pour l'institution scolaire? *Travail, genre et sociétés*, 19, 131-149.

- Dutrévis, Marion et Toczek, Marie-Christine. (2007). Perception des disciplines scolaires et sexe des élèves : le cas des enseignants et des élèves de l'école primaire en France. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36, 379-400.
- Fassa, Farinaz. (2016). *Filles et garçons face à la formation. Les défis de l'égalité*. Lausanne: PPUR.
- Fausto-Sterling, Anne. (2012). *La dualité des sexes à l'épreuve de la science*. Paris: La Découverte.
- Ferrez, Éliane. (2006). Éducation préscolaire. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.), *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* (chapitre 4). Grenoble: Presses universitaires.
- Gayet, Daniel. (2003). *L'élève, côté cour, côté classe*. Paris: Institut national de recherche pédagogique.
- Gaussel, Marie. (2016). *L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités*. Dossier de veille de l'IFÉ, No 112. Lyon: ENS de Lyon. Consulté sur le site de l'IFE: www.ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf
- Jami, Irène, Dermenjian, Geneviève, Rouquier, Annie et Thébaud, Françoise. (2010). *La place des femmes dans l'histoire, une histoire mixte*. Paris: Belin éditions.
- Jarlégan, Annette, Tazouti, Youssef et Flieller, André. (2011). L'hétérogénéité sexuée en classe: effets de genre sur les attentes des enseignant-e-s et les interactions verbales enseignant-e-élève. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 26, 33-50.
- Jones, Susanne M. et Dindia, Kathryn. (2004). A Meta-Analytic Perspective on Sex Equity in the Classroom. *Review of Educational Research*, 74 (4), 443-471.
- Jouanno, Chantal et Courteau, Roland. (2014). *Jouets: la première initiation à l'égalité*. Rapport d'information no 183 du Sénat.
- Kraus, Cynthia. (2000). La bicatégorisation par « sexe » à l'épreuve de la science: le cas des recherches en biologie sur la détermination du sexe chez les humains. In Delphine Gardey et Ilana Löwy (dir.), *L'invention du naturel. Les sciences et la fabrication du féminin et du masculin* (pp. 187-213). Paris: Archives contemporaines.
- Laufer, Jacqueline. (2005). La construction du plafond de verre: le cas des femmes cadres à potentiel. *Travail et Emploi*, 102, 31-44.
- Le Dœuff, Michèle. (1998). *Le sexe du savoir*. Paris: Alto Aubier.
- Lucia, Sonia, Stadelmann, Sophie, Amiguet, Michaël, Ribeaud, Denis et Bize, Raphaël. (2017). *Enquêtes populationnelles sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes dans les cantons de Vaud et Zurich. Les jeunes non exclusivement hétérosexuel-le-s: populations davantage exposées ?* Lausanne: Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Magar-Braeuner, Joëlle. (2017). *Enquête sur la microphysique du pouvoir à l'école: actualisation, imbrication des rapports de domination et modalités d'une pédagogie émancipatrice*. Thèse de doctorat. Université du Québec et Université de Paris Vincennes Saint-Denis.
- Maruéjols-Benoît, Édith. (2014). *Mixité, égalité et genre dans les espaces du loisir des jeunes*. Thèse de doctorat en géographie, Université Bordeaux Montaigne.
- Meece, Judith L., Glienke, Beverly Bower et Samantha, Burg. (2006). Gender and motivation. *Journal of School Psychology*, 44, 351-373

Mosconi, Nicole. (1994). *Femmes et savoir. La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*. Paris: L'Harmattan.

Nicolas, Yveline. (6 décembre 2016). *Jouets pour filles, jouets pour garçons, pourquoi?*. Adéquations. Consulté sur le site de l'association Adéquations: <http://www.adequations.org/spip.php?article1911>

Pasche Gossin, Françoise. (2017). Le droit égal à l'éducation entre filles et garçons en milieu scolaire: une vieille rengaine ou un sujet d'actualité? *Enjeux pédagogiques*, 29, 20-22.

Pasquier, Gaël, Marro, Cendrine et Breton, Laurence. (2016). Éduquer à l'égalité des sexes à l'école primaire: autour de quelques gestes professionnels accompagnant une activité de lecture littéraire. *Le français aujourd'hui*, 193, 97-110.

Service pour la promotion de l'égalité entre homme et femme. (2004). *Pionnières et créatrices en Suisse romande, XIX^e et XX^e siècles*. Genève: Éditions Slatkine.

Scott, Joan W. (1988). Genre: une catégorie utile d'analyse historique. *Les Cahiers du GRIF*, 37-38, 125-153.

Statistique Vaud. (2016). L'orientation des jeunes au terme de la scolarité obligatoire et des filières de transition. *Numéro (hors-série)*.

Vidal, Catherine. (2002). Le cerveau, le sexe et l'idéologie dans les neurosciences. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 31 (2), 495-505.

Vouillot, Françoise. (2010). L'orientation, le butoir de la mixité. *Revue française de pédagogie*, 171, 59-67.

Vouillot, Françoise. (2014). *Les métiers ont-ils un sexe?* Paris: Belin.

Zegaï, Mona. (2010a). La mise en scène de la différence des sexes dans les jouets et leurs espaces de commercialisation. *Cahiers du Genre*, 2 (49), 35-54. Consulté sur le portail cairn.info: www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=CDGE_049_0035

Zegaï, Mona. (2010). Trente ans de catalogues de jouets: Mouvances et permanences des catégories de genre. In *Enfance & Cultures. Actes du colloque international – Association internationale des sociologues de langue française* – Université Paris Descartes, 9^{es} Journées de sociologie de l'enfance, Paris, 2010.

Liens internet

aussi.ch

Site apportant de nombreux éclairages théoriques à partir de questions en lien avec l'égalité entre les sexes : www.aussi.ch

Bibliographie sur la thématique des diversités

- *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*. Unité PSPS et bibliothèque de Renens. 2017 : disponible en ligne sur le site internet www.mosaic-info.ch, rechercher *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*, sous Documents : www.mosaic-info.ch/documents
- *Filles et garçons, tous les possibles. Suggestions de lecture pour la jeunesse*. Institut suisse jeunesse et Médias. 2013.
- lab-elle, sélection de 300 albums sans stéréotypes de genre : www.fr.ch//sites/default/files/contens/bef/_www/files/pdf63/Catalogue_Lab_elle.pdf

Centre Hubertine Auclert

Le Centre Hubertine Auclert a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes, notamment une plateforme régionale de ressources et d'échanges sur l'égalité femmes-hommes, « l'égalithèque » : <https://m.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

egalite.ch

- Site internet des Bureaux de l'égalité entre les femmes et les hommes de Suisse romande : www.egalite.ch
- *L'école de l'égalité* : www.egalite.ch/ecole-egalite.html
- Mallettes *Balayons les clichés!*, une sélection de ressources pédagogiques pour aborder les différences et les inégalités entre les filles et les garçons par le biais d'activités individuelles ou de groupe : www.egalite.ch/balayons.html

Femmes peintres

Histoire des femmes peintres à travers les siècles : www.femmespeintres.net

Genrimages

Site sur les représentations et les stéréotypes sexués dans l'image proposant de nombreuses activités à réaliser en classe : www.genrimages.org

L'histoire par les femmes

Site qui met en lumière de nombreuses femmes qui ont marqué l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre. Le site permet de rechercher des biographies par périodes ou par thématiques : <https://histoireparlesfemmes.com/>

Liste de 2000 noms de métiers au féminin et au masculin, informations et exemples facilitant l'application de la rédaction égalitaire, sur le site du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud : www.vd.ch/egalite > rubrique Rédaction égalitaire

Matilda.education

Site présentant de nombreuses vidéos pédagogiques sur le thème de l'égalité, qui peuvent être visionnées et débattues avec les élèves : www.matilda.education

Parlement suisse – Femmes politiques

Page « Femmes politiques » des Services du Parlement, qui vise à encourager les femmes à se lancer en politique et à suivre les pionnières qui sont entrées sous la Coupole en 1971 : www.parlament.ch/fr/%C3%BCber-das-parlament/femmes-politiques

Pédagogie antidiscrimination

Site d'autoformation en ligne, qui a pour objectif de proposer une formation en ligne aux professionnel-le-s de l'enseignement qui désirent intégrer la lutte contre les discriminations dans leur enseignement : <http://pedagogie-antidiscrimination.fr/>

Talents hauts.fr

Talents hauts est une maison d'édition qui publie des livres pour la jeunesse qui bousculent les idées reçues. Le catalogue compte plus de 250 titres (des tout-petits aux adolescent-e-s), permettant de porter attention à toutes les discriminations et au sexisme en particulier : www.talentshauts.fr

Toutes 1' Histoire

Site réunissant plus de 100 vidéos d'une minute réalisées par des jeunes de la scolarité obligatoire et postobligatoire du canton de Vaud au sujet de l'égalité entre femmes et hommes : <https://toutes1histoire.ch/>

Ce projet est une initiative du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) du canton de Vaud.

DAL 151610
L'école de l'égalité Cycle 2 (5P à 6P)

