

Bibliographie

Littérature jeunesse

Liste non exhaustive. La bibliographie jeunesse mentionne les ouvrages de littérature mis en référence dans les séquences.



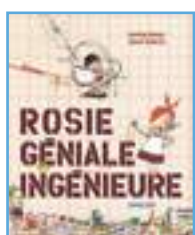
Allag, Mélanie et Dieuaide, Sophie, (2009). *Je veux une quizzine!* Talents hauts.

© Talents hauts



Delacroix, Clothilde et Zolotow, Charlotte (2012). *La poupée d'Auguste*. Talents hauts.

© Talents hauts



Beaty, Andrea et Roberts, David (2014). *Rosie géniale ingénieure*. Sarbacane.

© Sarbacane



Durand, Delphine et Lenain, Thierry (2011). *Mademoiselle Zazie et la robe de Max*. Nathan.

© Nathan



Boutignon, Béatrice (2013). *Un air de familles*. Le Baron Perché.

© Le Baron Perché



Gravel, Élise *Tu peux* : petit livre pour enfants téléchargeable sur le thème des stéréotypes de genre : www.elisegravel.com/fr/livres/pdf

© Elise Gravel



Boutignon, Béatrice (2010). *Tango a deux papas, et pourquoi pas?* Le Baron perché.

© Le Baron Perché



© Elise Gravel



Christos et Grandgirard, Mélanie (2012). *Dînette dans le tractopelle*, Talents hauts.

© Talents hauts



© Elise Gravel



©Albin Michel Jeunesse

Lewis Brown, Tami et Roca, François (2011). *L'incroyable exploit d'Elinor*, Albin Michel Jeunesse.



© Minedition

Van Hout, Mies (2011). *Aujourd'hui, je suis...* Minedition.



©Rue du monde

Parnell, Peter et Richardson, Justin (2013). *Et avec Tango, nous voilà trois!* Rue du monde.



© Pastel

Voltz, Christian (2008). *Le livre le plus génial que j'ai jamais lu.* Éd. Pastel.



©Flammarion

Raisson, Gwendoline (2009). *Ma super famille: un livre animé.* Père Castor Flammarion.



© du Rouergue

Voltz, Christian (2010). *Nous les hommes.* Éd. du Rouergue.



©La Joie de lire

Tirabosco, Tom (2010). *J'ai bien le droit.* La Joie de lire.



©La Joie de lire

Wilsdorf, Anne (2014). *Ingénieuse Eugénie.* La Joie de lire.
Dossier pédagogique : www.femme.sia.ch/eugenie >
téléchargements >
Cahier pédagogique



©Éditions L'initiale

Valentin, Elsa et Desmazières, Sandra (2014). *Le garçon qui voulait se déguiser en reine.* L'initiale.

Des références pour aller plus loin

- Ayral, Sylvie & Raibaud, Yves (dir.). (2014). *Pour en finir avec la fabrique des garçons*. Tome 1 : À l'école. Pessac : Maison des sciences de l'Homme d'Aquitaine.
- Backouche, Isabelle, Godechot, Olivier & Naudier, Delphine. (2009). Un plafond à caissons. Les femmes à l'EHESS. *Sociologie du travail*, 51 (2), 253-274.
- Baerlocher, Élodie. (2006). *Barbie® contre Action Man® ! Le jouet comme objet de socialisation dans la transmission des rôles stéréotypiques de genre*. In Dafflon Nouvelle, Anne (Dir.), *Filles-garçons. Socialisation différenciée ?* (pp. 267-286). Grenoble : PUG.
- Baudelot, Christian & Establet, Roger. (2007). *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*. Paris : Nathan.
- Baudoux, Claudine & Zaidman, Claude (dir.). (1992). *Égalité entre les sexes. Mixité et démocratie*. Paris : L'Harmattan.
- Brugeilles, Carole, Cromer, Sylvie & Locoh, Thérèse. (2008). *Analyser les représentations sexuées dans les manuels scolaires*. Paris : Centre population et développement.
- Chamberland, Line, Richard, Gabrielle & Bernier, Michaël. (2013). Les violences homophobes et leurs impacts sur la persévérance scolaire des adolescents au Québec. *Recherches et Éducatons*, 8, 99-114.
- Collet, Isabelle. (2009). Les filles, toujours fâchées avec les sciences ? *Cahiers pédagogiques*, 476.
- Collet, Isabelle. (2015). Faire vite et surtout le faire savoir. Les interactions verbales en classe sous l'influence du genre. *Revue internationale d'ethnographie*, 4, 6-22.
- Collet, Isabelle. (2016). *L'école apprend-elle l'égalité des sexes ?* Paris : Belin.
- Collet, Isabelle. (2017). *Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats*. Carnets des sciences de l'éducation (3^e éd.). Genève : Université de Genève.
- Confédération suisse. Office fédéral de la statistique. (2013). *Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution*.
- Connell, Raewyn. W. (2005). *Masculinities*. Sydney : Allen & Unwin.
- Couchot-Schiex, Sigolène (dir.), Moignard, Benjamin (dir.) & Richard, Gabrielle. (2016). *Cybersexisme : une étude sociologique dans des établissements scolaires franciliens*. Observatoire Universitaire International d'Éducation et Prévention et Université Paris Est Créteil.
- Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2002). La littérature enfantine francophone publiée en 1997. Inventaire des héros et des héroïnes proposées aux enfants. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 24 (2), 309-326.
- Dafflon Nouvelle, Anne (dir.). (2006). *Filles-garçons : socialisation différenciée*. Grenoble : PUG.
- Dafflon Nouvelle, Anne. (2006). Littérature enfantine : entre images et sexisme. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.), *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* (pp. 303-324). Grenoble : PUG.

- Dayer, Caroline. (2014/2017). *Sous les pavés, le genre. Hacker le sexisme*. La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube (Poche).
- Dayer, Caroline. (2015). Agir dès le plus jeune âge : quelle posture professionnelle face aux discriminations ? *Revue [petite] enfance*, 118, 12-21.
- Dayer, Caroline. (2016). Socialisation en négatif : des situations de vulnérabilité aux conditions d'apprentissage. *Tréma - Revue internationale en sciences de l'éducation et didactique*, 46, 51-61.
- Dayer, Caroline. (2017). *Le pouvoir de l'injure. Guide de prévention des violences et des discriminations*. La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube.
- Delalande, Julie. (2001). *La cour de récréation. Pour une anthropologie de l'enfance*. Rennes : PUR.
- Ducret, Véronique & Nanjoud, Bulle. (2018). *Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé*. Genève : Le deuxième Observatoire.
- Duru-Bellat, Marie. (1990). *L'école des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux ?* Paris : L'Harmattan.
- Duru-Bellat, Marie. (2008). La (re)production des rapports sociaux de sexe : quelle place pour l'institution scolaire ? *Travail, genre et sociétés*, 19, 131-149.
- Dutrévis, Marion & Toczek, Marie-Christine. (2007). Perception des disciplines scolaires et sexe des élèves : le cas des enseignants et des élèves de l'école primaire en France. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36, 379-400.
- Fassa, Farinaz. (2016). *Filles et garçons face à la formation. Les défis de l'égalité*. Lausanne : PPUR.
- Fausto-Sterling, Anne. (2012). *La dualité des sexes à l'épreuve de la science*. Paris : La Découverte.
- Ferrez, Éliane. (2006). Éducation préscolaire. In Anne Dafflon Nouvelle (dir.), *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* (chapitre 4). Grenoble : Presses universitaires.
- Gayet, Daniel. (2003). *L'élève, côté cour, côté classe*. Paris : Institut national de recherche pédagogique.
- Gaussel, Marie. (2016). *L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités*. Dossier de veille de l'IFÉ, N° 112. Lyon : ENS de Lyon. Récupéré sur le site de l'IFE : www.ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/112-octobre-2016.pdf
- Jarlégan, Annette, Tazouti, Youssef & Flieller, André. (2011). L'hétérogénéité sexuée en classe : effets de genre sur les attentes des enseignant-e-s et les interactions verbales enseignant-e-élève. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 26, 33-50.
- Jones, Susanne M. & Dindia, Kathryn. (2004). A Meta-Analytic Perspective on Sex Equity in the Classroom. *Review of Educational Research*, 74 (4), 443-471.
- Kraus, Cynthia. (2000). La bicatégorisation par « sexe » à l'épreuve de la science : le cas des recherches en biologie sur la détermination du sexe chez les humains. In Delphine Gardey et Ilana Löwy (dir.), *L'invention du naturel. Les sciences et la fabrication du féminin et du masculin* (pp. 187-213). Paris : Archives contemporaines.
- La Salamandre, La revue des curieux de nature. *10 rendez-vous, 0 tabou*. (N° 242) octobre-novembre 2017.

- Laufer, Jacqueline. (2005). La construction du plafond de verre : le cas des femmes cadres à potentiel. *Travail et Emploi*, 102, 31-44.
- Le Dœuff, Michèle. (1998). *Le sexe du savoir*. Paris : Alto Aubier.
- Lucia, Sonia, Stadelmann, Sophie, Amiguet, Michaël, Ribeaud, Denis & Bize, Raphaël. (2017). *Enquêtes populationnelles sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes dans les cantons de Vaud et Zurich. Les jeunes non exclusivement hétérosexuel-le-s : populations davantage exposées ?* Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Magar-Braeuner, Joëlle. (2017). *Enquête sur la microphysique du pouvoir à l'école : actualisation, imbrication des rapports de domination et modalités d'une pédagogie émancipatrice*. Thèse de doctorat. Université du Québec et Université de Paris Vincennes Saint-Denis.
- Maruéjols-Benoît, Edith. (2014). *Mixité, égalité et genre dans les espaces du loisir des jeunes*. Thèse de doctorat en géographie, Université Bordeaux Montaigne.
- Meece, Judith L., Glienke, Beverly Bower & Samantha, Burg. (2006). Gender and motivation. *Journal of School Psychology*, 44, 351-373
- Mosconi, Nicole. (1994). *Femmes et savoir. La société, l'école et la division sexuelle des savoirs*. Paris : Harmattan.
- Pasche Gossin, Françoise. (2017). Le droit égal à l'éducation entre filles et garçons en milieu scolaire : une vieille rengaine ou un sujet d'actualité ? *Enjeux pédagogiques*, 29, 20-22.
- Pasquier, Gaël, Marro, Cendrine & Breton, Laurence. (2016). Éduquer à l'égalité des sexes à l'école primaire : autour de quelques gestes professionnels accompagnant une activité de lecture littéraire. *Le français aujourd'hui*, 193, 97-110.
- Scott, Joan W. (1988). Genre : une catégorie utile d'analyse historique. *Les Cahiers du GRIF*, 37-38, 125-153.
- Vidal, Catherine. (2002). Le cerveau, le sexe et l'idéologie dans les neurosciences. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 31 (2), 495-505.
- Vouillot, Françoise. (2010). L'orientation, le butoir de la mixité. *Revue française de pédagogie*, 171. 59-67.
- Vouillot, Françoise. (2014). *Les métiers ont-ils un sexe ?* Paris : Belin.
- Zegaï, Mona. (2010a). La mise en scène de la différence des sexes dans les jouets et leurs espaces de commercialisation. *Cahiers du Genre*, 2 (49), 35-54. Récupéré sur le portail cairn.info : www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=CDGE_049_0035
- Zegaï, Mona. (2010). Trente ans de catalogues de jouets : Mouvances et permanences des catégories de genre. In *Enfance & Cultures. Actes du colloque international – Association internationale des sociologues de langue française – Université Paris Descartes, 9^{es} Journées de sociologie de l'enfance*, Paris, 2010.

Liens internet

[aussi.ch](#)

Site apportant de nombreux éclairages théoriques à partir de questions en lien avec l'égalité entre les sexes : www.aussi.ch

[Bibliographie sur la thématique des diversités](#)

- *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*. Unité PSPS et bibliothèque de Renens. 2017 : disponible en ligne sur le site internet www.mosaic-info.ch, rechercher *Respectons nos diversités! Bibliographie sélective*, sous Documents : www.mosaic-info.ch/documents
- *Filles et garçons, tous les possibles. Suggestions de lecture pour la jeunesse*. Institut suisse jeunesse et Médias. 2013.
- lab-elle, sélection de 300 albums sans stéréotypes de genre : www.fr.ch//sites/default/files/contens/bef/_www/files/pdf63/Catalogue_Lab_elle.pdf

[egalite.ch](#)

- Site internet des Bureaux de l'égalité entre les femmes et les hommes de Suisse romande : www.egalite.ch
- *L'école de l'égalité* : www.egalite.ch/ecole-egalite.html
- Mallettes *Balayons les clichés!*, une sélection de ressources pédagogiques pour aborder les différences et les inégalités entre les filles et les garçons par le biais d'activités individuelles ou de groupe : www.egalite.ch/balayons.html

[Genrimages](#)

Site sur les représentations et les stéréotypes sexués dans l'image : www.genrimages.org

[Liste de 2000 noms de métiers au féminin et au masculin](#), informations et exemples facilitant l'application de la rédaction égalitaire, sur le site du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du Canton de Vaud : www.vd.ch/egalite > rubrique Rédaction égalitaire

[Matilda.education](#), présentant de nombreuses vidéos pédagogiques sur le thème de l'égalité : www.matilda.education

[Niki de Saint Phalle, Dossier pédagogique](#) de l'exposition du Grand Palais, Galeries nationales, © RmnGP 2014-2015 : www.grandpalais.fr/pdf/dossier_pedagogique/Dossier_pedagogique_Niki.pdf

[Site sur l'histoire de la mode enfantine](#) qui fournit de nombreux exemples et illustrations pour travailler sur ces aspects : www.les8petites8mains.blogspot.fr/2012/08/mode-enfantine-et-luxe-5-le-petit.html

[Talents hauts.fr](#), Talents hauts est une maison d'édition qui publie des livres pour la jeunesse qui bousculent les idées reçues. Le catalogue compte plus de 250 titres (des tout-petits aux adolescent·e·s), permettant de porter attention à toutes les discriminations et au sexisme en particulier : www.talentshauts.fr

CADEV 151602
L'école de l'égalité Cycle 1 (1P à 4P)

