

L'égalité par...



les sciences de la nature





Les mamans et papas animaux : qui fait quoi ?

La séquence en deux mots

La séquence aborde la diversité du vivant en comparant différents modes de fonctionnement dans la reproduction et dans les soins aux petits chez certains animaux.

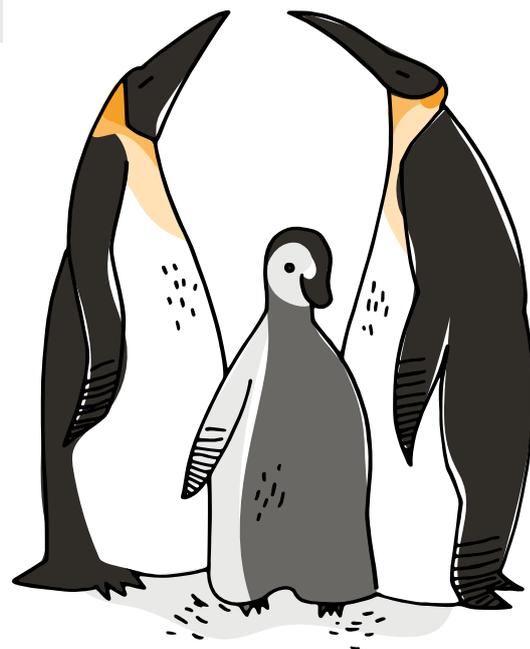
Elle permet d'élargir les représentations sur la répartition des rôles parentaux, notamment chez certains animaux.

Objectifs du Plan d'études romand

Domaines disciplinaires	Sciences de la nature MSN 18	Explorer l'unité et la diversité du vivant : ... en repérant des propriétés et/ou des caractères communs au vivant ... en identifiant les besoins fondamentaux du vivant : se nourrir, se protéger, se reproduire
	Langues L1 11-12	Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'appropriier le système de la langue écrite : ... en dégagant et en utilisant des éléments du contenu et de l'organisation du texte

Formation générale	F6 18 en lien avec FG 12	Se situer à la fois comme membre de différents groupes : ... en identifiant ses caractéristiques personnelles (genre, langue, famille, ...)
--------------------	--------------------------------	--

NB : Les objectifs peuvent dépendre du choix des activités.





Déroulement



Mise en situation

L'activité principale propose une comparaison de différents modes de fonctionnement dans la répartition des rôles chez certains animaux. Elle permet d'interroger les représentations en lien avec les organisations familiales.

Elle peut faire suite à un travail d'observation d'un animal avec la classe. En fonction des compétences en lecture des élèves, cette activité peut être menée avec le groupe classe et lecture des textes par l'enseignant-e ou donnée à lire aux élèves. Il est possible de donner des textes différents par groupes, et chaque groupe présente ensuite l'animal découvert.

Ouvrir la discussion avec les élèves sur le partage des rôles parentaux chez les animaux en posant les questions suivantes : comment s'organise la répartition des rôles chez les animaux ? Est-ce que tous les animaux ont le même fonctionnement ?

Les textes sur chaque animal sont proposés en deux niveaux de lecture (signalés par ★ et ★★), afin que l'enseignant-e puisse faire le choix de donner les textes à lire aux élèves (compréhension de l'écrit) ou de les lire aux élèves (compréhension de l'oral).

Activités



Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Distribuer les fiches sur les animaux (pp. 155-165) aux élèves ou lire les textes au groupe classe.

Selon le choix de l'enseignant-e, demander aux élèves de présenter par groupes l'animal découvert et notamment son fonctionnement « familial » (gestation, soins aux petits) et/ou donner la fiche à compléter (pp. 157, 161 et 165).

Ouvrir la discussion sur les différentes organisations familiales chez les êtres humains.



Mon animal préféré

Demander à chaque élève quel est son animal préféré.

Ouvrir la discussion avec les élèves sur les éléments à mettre en avant pour présenter un animal. Présenter la fiche *Mon animal préféré* (pp. 167-168) et discuter des différentes rubriques. Chaque élève prépare une fiche de présentation de son animal préféré (pp. 167-168). Le travail de recherche peut donner lieu à des exposés en classe.

Demander à la bibliothèque une sélection de documentaires sur les animaux pour permettre aux élèves d'effectuer des recherches.



Tango, petit manchot

Lire à la classe l'album *Et avec Tango, nous voilà trois!* et demander aux élèves ce qu'elles et ils en ont pensé.

Expliquer aux élèves qu'il s'agit d'une histoire tirée d'un fait réel.

Discuter avec les élèves de leurs représentations de la famille. Les questions suivantes peuvent guider la discussion :

- Qu'est-ce qu'une famille selon elles et eux ? Si les élèves répondent qu'une famille consiste en une maman et un papa, leur demander s'il existe d'autres types de famille (uniquement une maman, uniquement un papa, deux mamans, deux papas, une belle-maman, un beau-papa, etc.).
- Comment se comportent les deux manchots Roy et Silo dans l'histoire ? Sont-ils de bons parents ? Roy et Silo font tous les gestes des parents manchots et s'occupent de leur petit comme les autres familles.

Il est possible d'ouvrir une discussion sur les parents biologiques et les parents non biologiques (adoption) ou familles recomposées.

Richardson, J. (2013). *Et avec Tango, nous voilà trois!* Rue du monde.



Conclusion

L'organisation sociale (notamment les rôles dans la reproduction et l'affectation des soins aux petits) diffère d'une espèce à l'autre. Contrairement aux idées véhiculées, ce n'est pas toujours la femelle de l'espèce qui assume la charge des bébés animaux.

Chez les êtres humains, à part le fait que seules les femmes peuvent être enceintes et allaiter, toutes les tâches peuvent être assumées par les femmes et les hommes. L'organisation relève ainsi du choix des individus.

Prolongements

- Lire d'autres albums présentant la diversité des familles, par exemple :
 - Boutignon, B. (2010). *Tango a deux papas, et pourquoi pas ?* Le Baron perché.
 - Boutignon, B. (2013). *Un air de familles : le grand livre des petites différences.* Le Baron perché.
 - Raison, G. (2009). *Ma super famille : un livre animé.* Père Castor Flammarion.
- Réaliser l'activité *Le dessin de ma famille* (p. 196).
- À l'occasion de la Fête des pères par exemple, effectuer d'autres recherches sur des animaux présentant une organisation familiale où les pères remplissent un rôle important dans les soins et l'éducation aux petits (par exemple le poisson arowana construit un nid et abrite les petits dans sa bouche ; le jacana construit le nid, couve et prend soin des poussins ; le tamarin ou le ouistiti s'occupent des petits ; le loup ou le renard amènent la nourriture, jouent avec les petits et les éduquent).

Cet album relate le même fait divers que l'album *Et avec Tango, nous voilà trois!*

Lorsqu'une activité est proposée pour la fête des mères ou la fête des pères, il est important d'ouvrir la discussion avec les élèves sur la diversité des familles et d'échanger avec chacun·e sur les personnes à qui elles et ils souhaitent écrire ou faire un cadeau, afin de respecter les configurations familiales vécues (familles mono-parentales, homoparentales, recomposées, etc.).



Visées égalitaires

L'organisation sociale diffère d'une espèce à l'autre. Ainsi l'investissement parental est variable. Contrairement aux idées véhiculées, ce n'est pas toujours la femelle de l'espèce qui assume la charge des bébés animaux. Montrer des exemples d'organisations familiales variées permet d'élargir les représentations des enfants par rapport à cette thématique. Dans le cas de l'espèce humaine, toutes les tâches – à l'exception de la gestation et de l'allaitement – peuvent actuellement être assumées indifféremment par les femmes et par les hommes. Dans notre espèce, le choix du mode de fonctionnement n'est ainsi pas dicté par une nature immuable, mais peut relever du choix des individus.

Une référence pour aller plus loin

La Salamandre, La revue des curieux de nature. *10 rendez-vous, 0 tabou*. N° 242, octobre-novembre 2017.



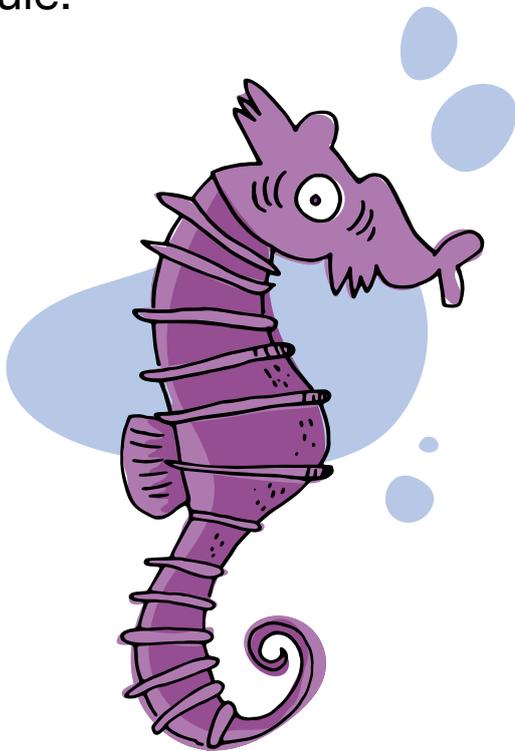
Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Hippocampe

L'hippocampe est un poisson. On l'appelle aussi cheval de mer.

L'hippocampe se camoufle en changeant de couleur. Chez les hippocampes, c'est le mâle qui porte les œufs dans une poche ventrale. La femelle hippocampe pond les œufs dans la poche du mâle, puis les œufs y restent jusqu'à l'éclosion (quand les petits sortent de l'œuf).

L'hippocampe n'a pas de dents : pour manger, il avale en entier de petits animaux ou plantes qui passent vers sa gueule.





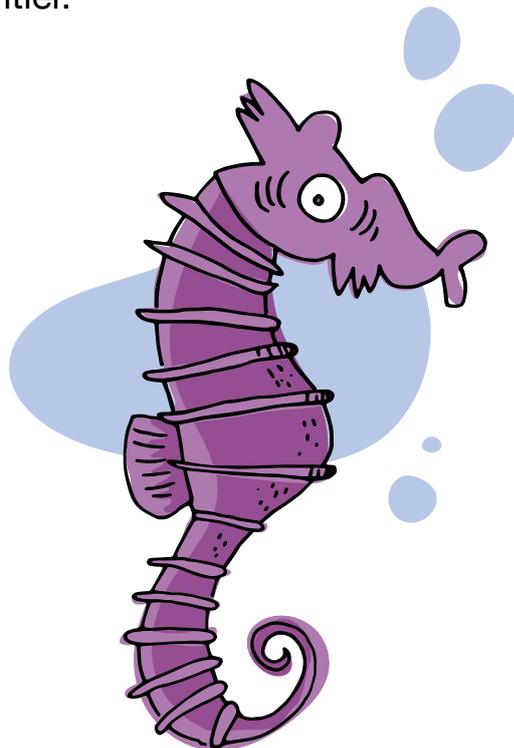
Et chez les animaux, qui fait quoi?

Hippocampe

L'hippocampe est un poisson. On l'appelle également cheval de mer.

Selon les espèces, les hippocampes peuvent mesurer jusqu'à 15 centimètres environ. Ils peuvent vivre de 2 à 4 ans. Les hippocampes nagent en position verticale. Pour se défendre, l'hippocampe se camoufle en changeant de couleur.

Chez les hippocampes, c'est le mâle qui porte les œufs dans une poche ventrale. La femelle hippocampe pond de nombreux œufs dans la poche du mâle, puis la petite ouverture de la poche se ferme. Les œufs y restent de dix à quarante-cinq jours, selon les espèces. Puis les œufs éclosent. Le mâle accouche en expulsant les jeunes par petits groupes. Les jeunes hippocampes s'accrochent à un support pour trouver une stabilité: leur queue s'enroule autour d'une herbe marine. Là, ils attendent que la nourriture leur parvienne. Lorsqu'une minuscule larve, une crevette ou du plancton passe à sa portée, l'hippocampe ouvre sa toute petite gueule et aspire une gorgée d'eau, entraînant avec elle sa proie. Le cheval marin n'a pas de dents: l'aliment est avalé en entier.





Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Prénom :

Hippocampe

Réponds aux questions en cherchant les réponses dans le texte

1. Comment appelle-t-on aussi l'hippocampe ?

.....

2. Comment se protège l'hippocampe ?

- En changeant de couleur pour se camoufler
- En fuyant très vite

3. Chez l'hippocampe, qui porte les œufs ?

.....

4. Dessine un hippocampe :



Et chez les animaux, qui fait quoi ?

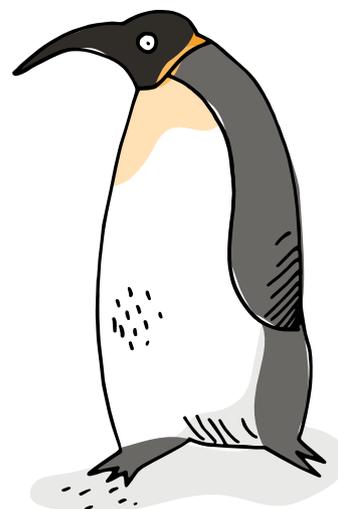
Manchot empereur

Le manchot empereur est un oiseau qui habite sur la banquise en Antarctique.

Le manchot ne peut pas voler, contrairement au pingouin. Chaque année, pour faire des petits et les élever, les manchots se réunissent en groupe. Ils forment des couples. La femelle pond un seul œuf. C'est le père qui couve l'œuf. Pour le protéger, il le garde au chaud dans un repli de sa peau, posé sur ses grands pieds.

Le mâle couve durant neuf semaines. Pendant ce temps, la femelle part pêcher en mer. Elle revient au moment où le petit naît.

Par la suite, les parents partent chercher la nourriture en mer chacun leur tour.





Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Manchot empereur

Le manchot empereur est un oiseau qui habite sur la banquise en Antarctique.

C'est le plus grand de tous les manchots. Il peut mesurer jusqu'à 1 m 20 et pèse entre 20 et 40 kilos.

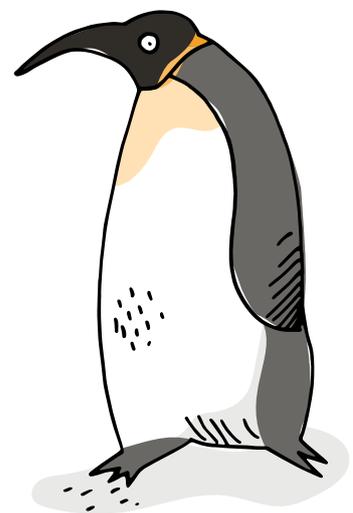
Le manchot ne peut pas voler, contrairement au pingouin.

Il se nourrit de toutes petites proies, comme des poissons qu'il pêche en plongeant.

Le manchot peut vivre environ 20 ans.

Chaque année, pour se reproduire et élever leurs petits, les manchots marchent sur la glace et se réunissent en groupe avec des milliers de manchots. En novembre commence la période de l'accouplement, dite « saison des amours ». Les manchots paradent et lancent leur chant amoureux. Le couple échange toutes sortes de courbettes et de révérences avant de s'accoupler. La femelle pond un seul œuf. C'est le père qui couve l'œuf. Il le garde au chaud, pour le protéger du froid et du vent, dans un repli de sa peau au bas de son ventre, posé sur ses grands pieds. Le mâle couve durant neuf semaines. Pendant ce temps, la femelle part pêcher loin en mer pour se nourrir et ramener de quoi nourrir le petit. Elle revient au moment où le petit naît.

Par la suite, les parents partent à tour de rôle chercher de la nourriture en mer.





Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Prénom :

Manchot empereur

Réponds aux questions en cherchant les réponses dans le texte

1. Où habite le manchot empereur ?

.....

2. Est-ce que le manchot peut voler ?

- Oui
- Non

3. Chez les manchots, qui couve les œufs ?

.....

4. Dessine un manchot empereur :



Et chez les animaux, qui fait quoi ?

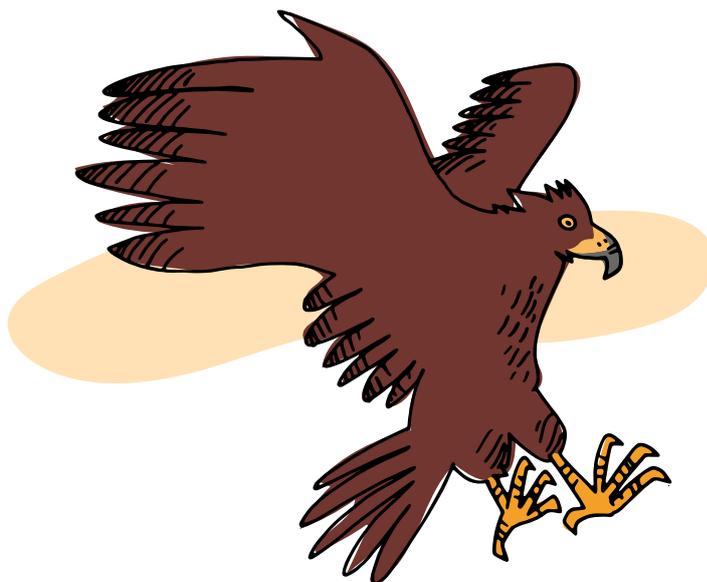
Aigle royal

L'aigle royal est un rapace.

On trouve des aigles royaux dans plusieurs régions du monde, dans certaines montagnes d'Europe ou en Amérique du Nord par exemple.

Lorsque deux aigles se choisissent, ils font une parade, avec des acrobaties aériennes et de grands cris. Au printemps, la femelle pond entre un et trois œufs à quelques jours d'intervalle. Pendant un mois et demi, elle couve, pendant que le mâle chasse pour la nourrir et défend le territoire. Parfois il vient la remplacer. Au bout de quarante-cinq jours environ, les oisillons naissent.

Pour nourrir les petits, le couple chasse à tour de rôle.





Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Aigle royal

L'aigle royal est un rapace.

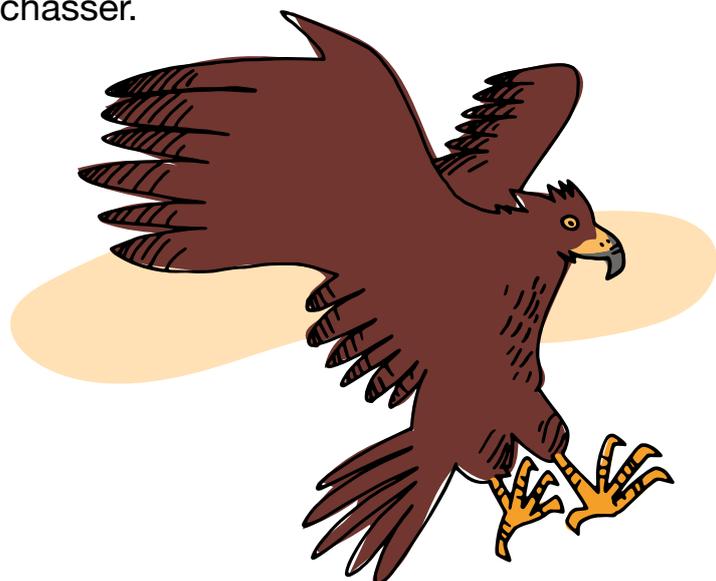
On trouve des aigles royaux dans plusieurs régions du monde, dans certaines montagnes d'Europe ou en Amérique du Nord par exemple.

L'aigle est capable de voler pendant de longues heures. Lorsque l'aigle repère une proie, il plonge vers le sol très vite. L'aigle mange des marmottes, des lapins, des lièvres, etc.

Il peut vivre environ 35 ans.

Lorsque deux aigles se rencontrent et se choisissent, ils font une parade, avec des acrobaties aériennes et de grands cris. Au printemps, la femelle pond entre un et trois œufs à quelques jours d'intervalle. Pendant un mois et demi, elle couve, pendant que le mâle chasse pour la nourrir et défend le territoire. Parfois il vient la remplacer. Au bout de quarante-cinq jours environ, les oisillons naissent. Les petits s'appellent les aiglons. Souvent un seul aiglon survit.

Pour nourrir les petits, le mâle apporte les proies et la femelle les dépece, puis le couple chasse à tour de rôle. Durant quatre mois, ce sont les parents qui nourrissent leur petit. À dix semaines, le jeune mâle ou la jeune femelle est prêt·e pour son premier vol. Les parents lui apprennent à chasser.





Et chez les animaux, qui fait quoi ?

Prénom :

Aigle royal

Réponds aux questions en cherchant les réponses dans le texte

1. Combien d'œufs pond la femelle ?

- De 1 à 3 œufs
- 10 œufs

2. Qui couve les œufs ?

.....

3. Que fait le papa ?

.....

4. Dessine un aigle royal :



Mon animal préféré

Prénom :

Son nom :

.....

Description :

.....

.....

.....

Alimentation :

.....

.....

Reproduction :

.....

.....

Habitat :

.....

.....



Un dessin de mon animal préféré :