

"Jules, Yasmina et Chloé"

Série: Territoires 21

Sujet: Le traitement du cancer chez les enfants souffrant d'un neuroblastome

Genre: Magazine /Reportage

Année: 2004

Auteurs: Françoise Ducret (journaliste) et Sam Jarrell (réalisateur)

Durée: 15 minutes



Diffusion: Mercredi 24 novembre 2004 à 20h20 (TSR1)

Le résumé:

Jules, Yasmina et Chloé sont tous trois victimes du neuroblastome, troisième cause de cancer chez l'enfant, après les leucémies et les tumeurs cérébrales. Ce type de cancer, dont on ne connaît pas l'origine, est découvert généralement avant l'âge de 6 ans. Il se développe au niveau du système nerveux sympathique et touche tout particulièrement les reins et le ventre. Le diagnostic ne peut être posé qu'après des examens qui passent par l'imagerie médicale. Jules (3 ans) subit une dernière intervention chirurgicale. Yasmina regarde avec sa mère les photos qui datent de son traitement par chimiothérapie. Elle avait 3 ans au moment où son cancer a été découvert. Les médecins lui donnaient 40% de chances de survie. Pour Chloé, la tumeur a été détectée in utero. Elle a développé après sa naissance un neuroblastome sur les deux reins et le foie. De manière surprenante, certains neuroblastomes disparaissent spontanément, alors que d'autres nécessitent des traitements très agressifs ou sont même impossibles à soigner. Les gènes jouent un rôle décisif à cet égard. Les médecins arrivent à différencier les tumeurs d'après leur potentiel d'agressivité. Ils adaptent ensuite les traitements, en prenant aussi en considération le stade de la maladie et l'âge de l'enfant. Les chimiothérapies ne sont prescrites qu'en cas d'absolue nécessité, car elles ont des effets secondaires très importants. Les chercheurs du monde entier ont encore beaucoup à faire pour comparer l'efficacité des traitements. Ils doivent aussi parvenir à comprendre toute les anomalies génétiques ou chromosomiques qui font qu'une cellule devient cancéreuse.

Pistes possibles:

- **Utiliser la remarquable animation relative à la mort des cellules (à 11 min. 30) pour décrire la différence entre le renouvellement des cellules et leur prolifération incontrôlée.**
- Comparer la variété des traitements proposés à Jules, Yasmina et Chloé. Relever les effets secondaires mentionnés dans le reportage. Mettre en évidence le côté réversible de certains (ex. disparition des cheveux). Relever la prudence de mise lorsqu'il est question de "guérison".
- Mettre en évidence l'importance du patrimoine génétique dans le développement d'un cancer.
- Relever au passage la sophistication des moyens mis en œuvre pour soigner les enfants. Mettre ces moyens en rapport avec les coûts de la santé (prime maladie des familles).
- Noter l'importance de la mise en commun des résultats scientifiques pour lutter efficacement contre le cancer. Débattre: les chercheurs ont-ils intérêt à publier leurs résultats ou à les garder jalousement pour eux ?