

## Fiche pédagogique

# La tactique de la tique

Émission diffusée le 11 septembre 2013 dans 36,9° (RTS)

**Titre de l'émission :** "La tactique de la tique" (Production : RTS. Diffusion dans 36,9° le mercredi 11 septembre 2013)

**Durée de l'émission :** 26 min.

**Public concerné :**  
Élèves des cycles 2 et 3 (10-16 ans)

Cette séquence traite d'attentes fondamentales du cycle 2, mais peut également être réalisée avec des élèves du cycle 3

**Durée de la séquence pédagogique :** 2 x 2 périodes

**Mots-clés :** Tiques, prévention, parasite, hôte, maladie de Lyme, borréliose

## Résumé



Postées sur la végétation basse de nos forêts, les tiques attendent le passage d'un hôte pour s'y accrocher et faire un repas de sang. Ce serait simplement désagréable si elles ne risquaient pas, en piquant, de transmettre des maladies qui peuvent être graves et difficiles à soigner comme la borréliose ou maladie de Lyme. Si l'on compare avec le nombre de piqûres de tique, une petite partie des personnes vont contracter ce mal. Mais du fait qu'il y a beaucoup de piqûres de tique chaque année en Suisse, on estime entre 5000 et 8000, voire même 10'000 les nouveaux cas par an. Lison Méric et Bronwen Cowley ont recueilli les témoignages de personnes frappées par ce mal et nous éclairent sur les mesures de prévention pour qu'une balade enchanteresse en forêt ne se transforme pas en cauchemar...(RTS)

## Préparation avant de voir l'émission :

### LA TIQUE

Importance du féminin! Ne pas confondre avec un tic... Dans l'émission, certains commettent cette erreur de langage.

**Parler de développement par métamorphose et décrire le cycle de la tique** (voir document en annexe : cycle de vie de la tique).

**Faire remarquer aux élèves le dimorphisme sexuel**, au dernier stade (stade adulte), le mâle est noir, la femelle est plus grosse, brune avec un bouclier noir. Le mâle ne se nourrit pas, il féconde la femelle et meurt.

**Trouver la place de la tique dans la classification des animaux** (document joint en annexe : carte d'identité de la tique).

**Parler de l'adaptation des pièces buccales** à la piqûre et à la succion du sang.

## LE PARASITE

**Rendre les élèves attentifs :**

- **à la notion de parasite et la notion d'hôte**, par exemple en leur laissant trouver la définition et en l'explicitant avec eux.
- **au fait qu'il existe plusieurs degrés de parasitisme** (de l'avantage réciproque hôte-parasite à la mort de l'hôte). Des exemples sont nombreux et les élèves peuvent les trouver par eux même en fonction du temps à disposition.

## LA MALADIE DE LYME

**La transmission :** par une bactérie. Définition et place des bactéries dans la classification.

## Visionner l'émission

Support : DVD emprunté en médiathèque ou vidéo visible sur le [site de l'émission 36,9°](#).

## Après l'émission :

Discussion, débat avec la classe.

### Objectifs :

**Mathématiques et sciences de la nature**

**MSN 28 : Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...**

Notamment : en observant et décrivant divers milieux urbains et naturels

...en construisant et en utilisant des critères de classement spécifiques

...en identifiant les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

...en décrivant le cycle de vie : naissance, croissance, mort

**MSN 38 : Déterminer des caractéristiques du monde vivant et de divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...**

Notamment : en comparant le mode de reproduction de divers organismes

### Formation générale (santé, bien-être) :

Agir par rapport à ses besoins fondamentaux en mobilisant les ressources utiles...en identifiant des situations à risque pour soi et pour les autres. **FG 22**

### Pistes possibles :

Quelles sont les deux principales maladies véhiculées par la tique ?

cette maladie existe depuis très longtemps ?

Questionner les enfants sur la difficulté de poser un diagnostic.

L'une des maladies a été identifiée dans les années 80. Trouver où, et éventuellement localiser cet emplacement sur Google Maps ou Google Earth.

Des personnes interrogées dans l'émission ont été malades et sont maintenant guéries. Pourquoi le cas de Gwendoline est-il si difficile à soigner ?

Comment cette découverte a été faite, et pourquoi si tard alors que

Insister sur la manière de se protéger de ces deux maladies.

### Notions abordées

- La classification des animaux
- Le développement avec métamorphose
- Les pièces buccales des invertébrés
- Le parasitisme
- Histoire d'une maladie
- Prophylaxie

### Documents fournis en annexe de cette fiche

#### Dossier de photos

- Tique en passe de se fixer
- Tique qui vient de se fixer
- La même quelques jours plus tard
- Tique femelle qui pond (vue de dessous)
- Tiques dans la nature

#### Dossier d'images

- Cycle de vie de la tique avec les différents stades
- Les différents stades à l'échelle

#### Carte d'identité de la tique

**Marie-Christine Schnegg**, enseignante de mathématiques et sciences de la nature, Neuchâtel, septembre 2013.



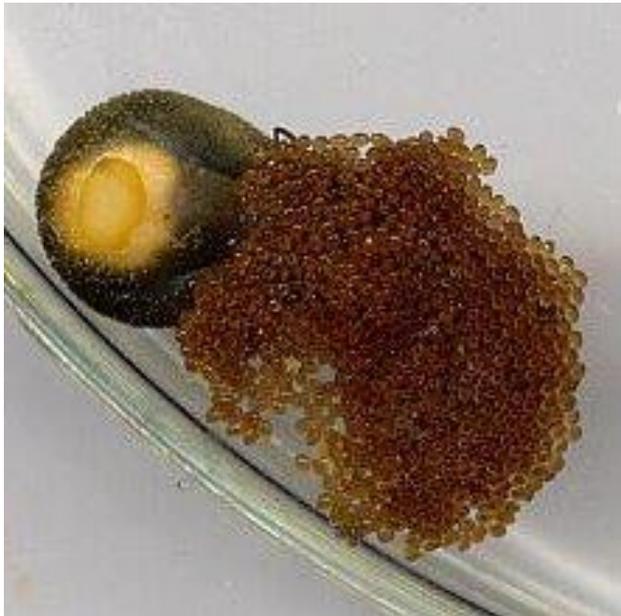
## Annexe 1 : dossier de photos



Tique en passe de se fixer (source RTS) ou qui vient de se fixer (source : Marie-Christine Schnegg)



La même quelques jours plus tard (source : Marie-Christine Schnegg)



Tique femelle qui pond (vue de dessous ; source Marie-Christine Schnegg)



Tique (ixodes ricinus) en attente d'hôte sur une feuille (image de synthèse RTS)



Tique femelle(ixodes ricinus) en attente d'hôte sur une feuille (RTS)

## Annexe 2 : dossier images (Cycle de vie de la tique)



Tique femelle



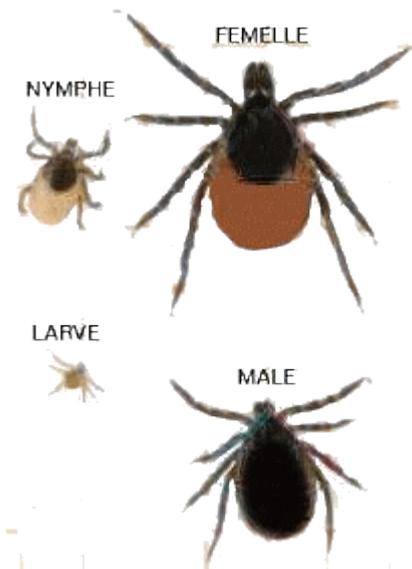
Tique mâle



Larve



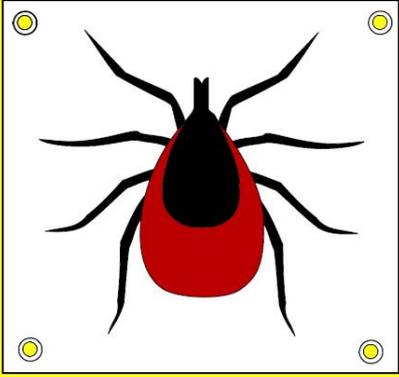
Nymphe



Stades d'évolution (source images : <http://chipolos.fr/tiques.htm>)

## Annexe 3 : carte d'identité de la tique

Carte d'identité	
<b>Embranchement</b>	Arthropodes
<b>Classe</b>	Arachnides
<b>Genre</b>	Ixodes
<b>Espèce</b>	ricinus



**Signes particuliers :**

- \* La tique n'est pas un insecte, c'est un arachnide.
  - Elle se nourrit du sang de mammifères, d'oiseaux, de reptiles et d'amphibiens.

**Son milieu de vie:**

- \* Elle vit généralement dans les forêts du plateau suisse à riche sous-bois et en lisière de forêt où elle est abondante. En altitude, elle devient plus rare.

**Sa saison préférée :**

- \* On peut la trouver toute l'année, mais c'est surtout au printemps et en automne qu'elle est abondante. En été et en hiver, lorsque les conditions sont défavorables (trop chaud, trop sec ou trop froid), la tique se réfugie dans le sol. Dès que les conditions le permettent, elle remonte sur la végétation à l'affût d'un hôte.

**Ses différentes formes:**

- \* Au cours de sa vie, Ixodes ricinus passe par 3 stades successifs :
  - larve
  - nymphe
  - adulte (mâle ou femelle)