

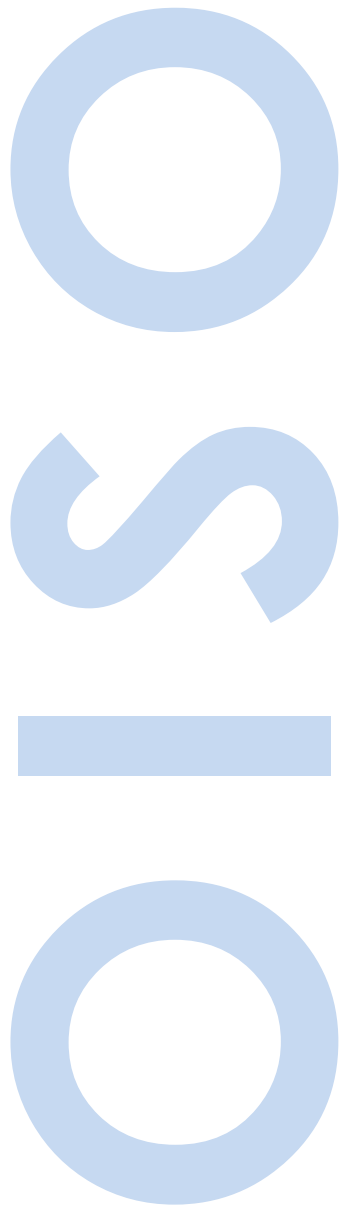


Utilisation des tablettes numériques dans le cadre du soutien pédagogique

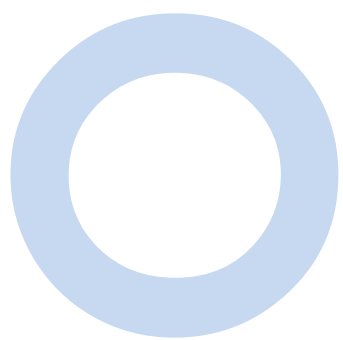
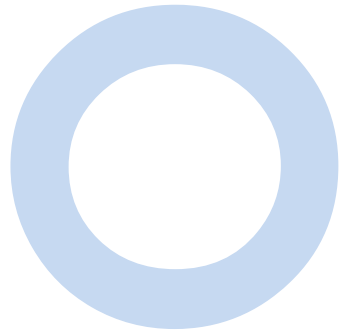
Office de l'informatique scolaire
et de l'organisation (OISO), Neuchâtel

Objectifs

- dynamiser la prise en charge classique des élèves;
- accompagner vers plus d'autonomie les élèves qui utilisent une tablette en classe;
- favoriser la gestion et le recueil de traces de l'élève.

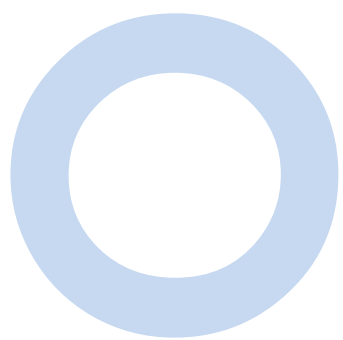
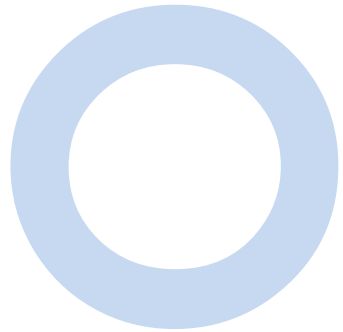


du projet pilote au déploiement à large échelle...



Contexte

- Réseau Microsoft de plus de 3500 PC's
- Intégration des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Soutien pédagogique non équipé
- Demande de matériel de la part des établissements
- Une culture de la tablette grandissante

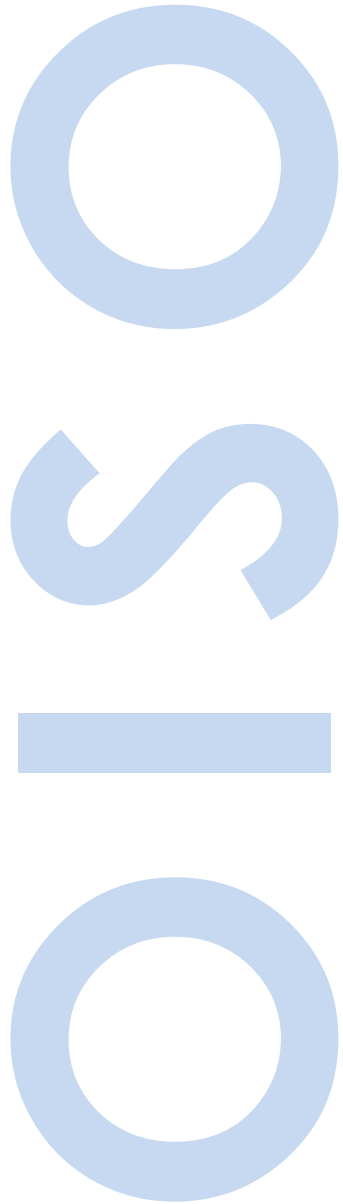


Déploiement

1 tablette pour 220 élèves à disposition de l'enseignant de soutien

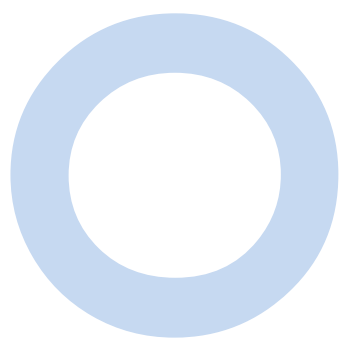
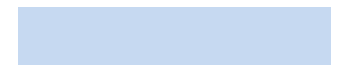
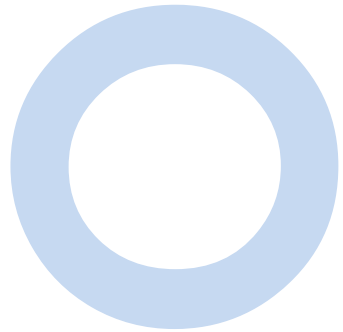
- Choix du type de tablettes laissé aux établissements
 - Tablette Surface Windows 8
 - Logiciels Windows – image RPN
 - Connectable au réseau
 - iPad
 - Application iOS
 - Non connectable au réseau

→ Utilisation autonome sans connexion



Choix des établissements

- 30 tablettes «iPad» sans clavier avec un pack d'applications «soutien pédagogique»
- 60 tablettes «Surface Pro» avec clavier et logiciels du RPN



Support technique

Tablette «iPad»:

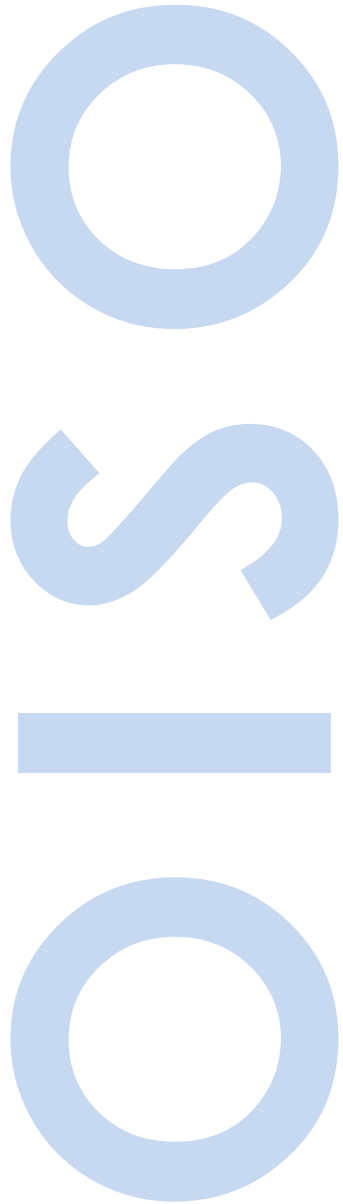
- Apple Configurator
- Logiciel de gestion MDM d'Apple
- Programme d'achats en volume VPP

Support assuré par notre service

Tablette «Surface Pro»:

- Image RPN
- Support à distance à travers le réseau

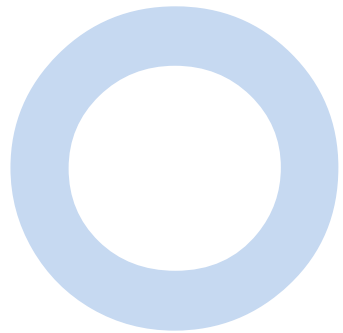
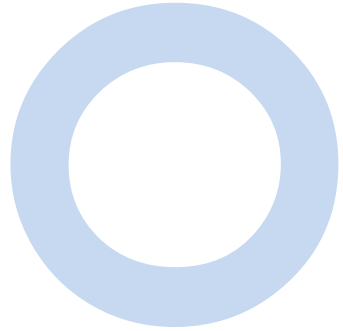
Support assuré par notre service technique



Support pédagogique & formation

Obligation d'être formé pour recevoir une tablette

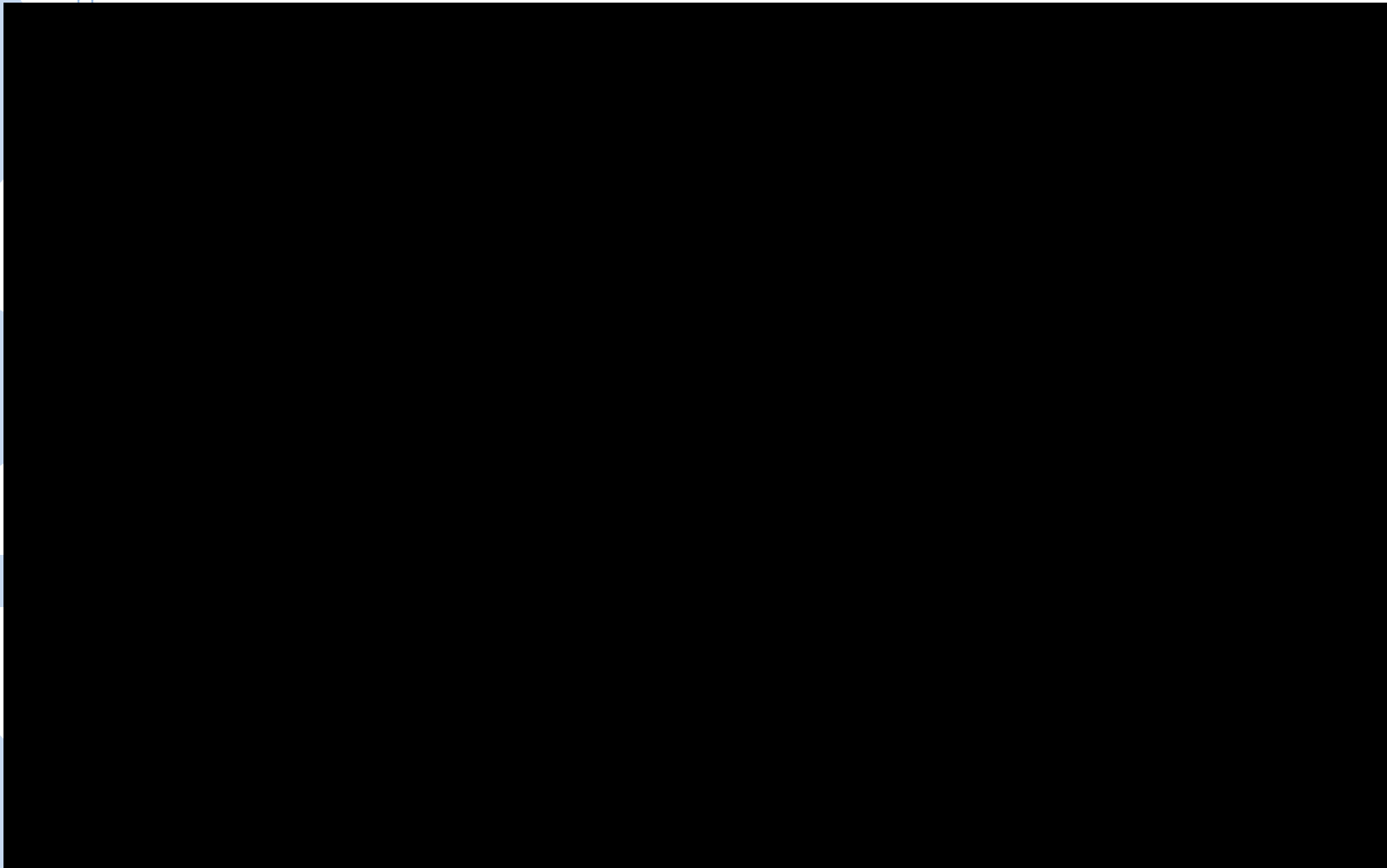
→ Engagement d'un formateur cantonal expérimenté qui assure la formation initial et le suivi



Evaluation du dispositif

- Enquête de satisfaction envoyée aux enseignants de soutien
- Suivi assuré par le formateur

Ne plus travailler sur une feuille ?



Créer une dynamique

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Site : www.rpn.ch/api
- Développement d'une documentation et « boîte à outils technique » commune
- Echanges entre enseignants de soutien
- Liberté sur l'ajout d'applications supplémentaire

Clarifier ses objectifs

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Une tablette est un outil très polyvalent, il est donc utile de se poser la question de la finalité de son utilisation.
 - L'enseignant de soutien doit différencier:
 - ✓ les utilisations personnelles (prises de notes- enregistrements - photo - mail- rapports)
 - ✓ Les activités pédagogiques, de stimulation et drill
 - ✓ L'entraînement à l'utilisation d'outil compensatoire

Elève

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Établir les besoins prioritaires de l'élève en fonction de son bilan et de la demande du réseau (enseignant – thérapeute – famille)
- Si l'élève n'a pas de tablette, la tablette sera un moyen parmi d'autres de dynamiser la prise en charge par des activités interactives mobiles (photos) et variées (audio-vidéo-drill)
- Les écoles sont équipées d'ordinateur RPN et les logiciels et outils API de la tablette se retrouvent sur les postes de classe => développement d'une culture commune !

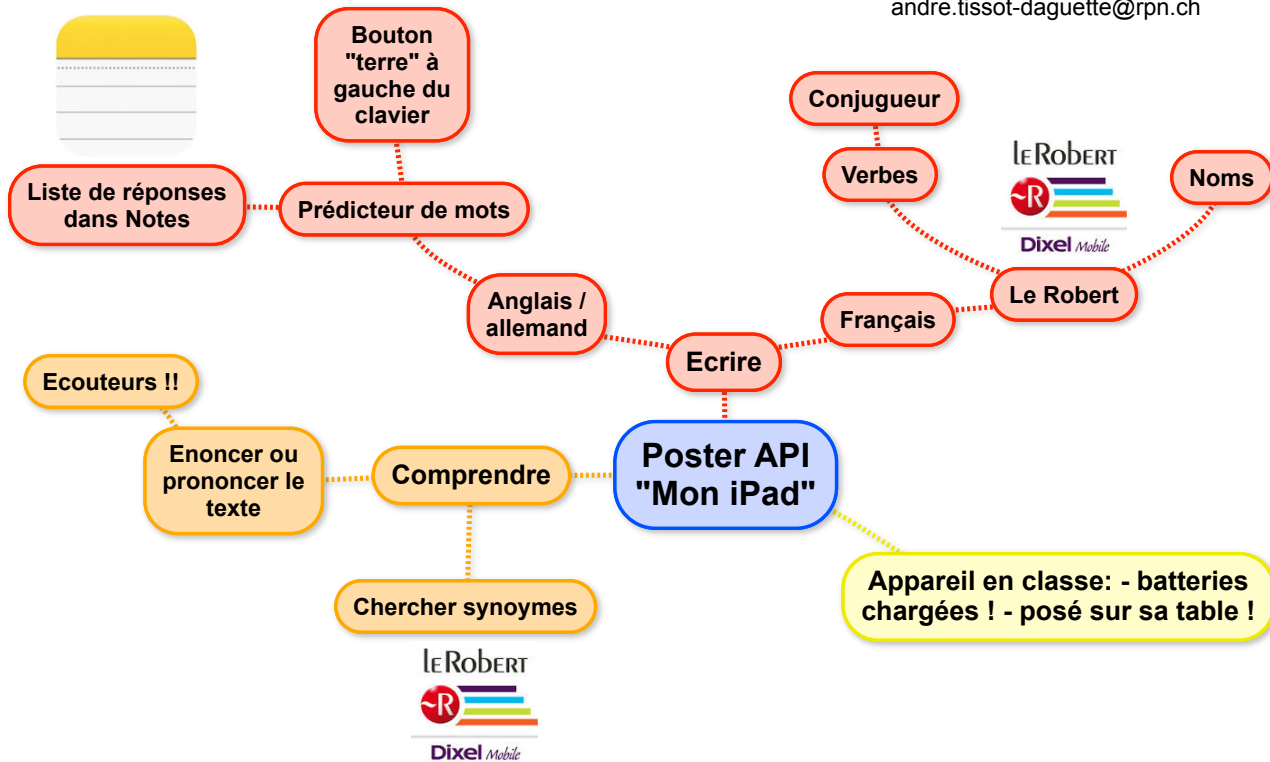
Outil compensatoire ?

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Si l'élève a déjà une tablette, on se réfère à la demande BEP (besoins éducatifs particuliers)
- Travailler sur les objectifs du réseau: notamment entraîner l'autonomie pour les activités scolaires prioritaires qui seront pratiquées de manière régulière en classe
- Evaluer l'autonomie en classe

Poster API

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

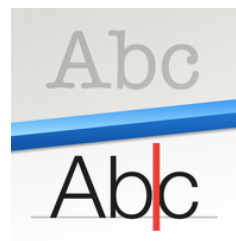


Ipad

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Scanner du texte à partir de l'appareil photo
- Effectuer des adaptations pour favoriser la lecture:
 - Taille de police, couleur des syllabes

=> APP: PRIZMO





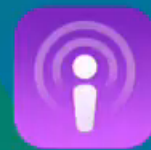
Astuces



Traitement d...



iMovie



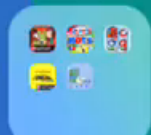
Podcasts



Localiser



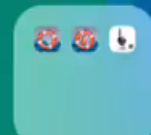
Carte mentale



Français



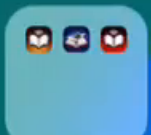
Dico



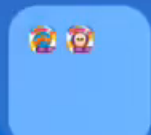
Référence



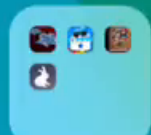
Math



Livres



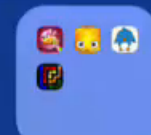
Educatif



Raconter Hi...



Voc



Discriminati...



Traducteurs



Langues



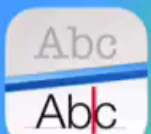
Prédicteur



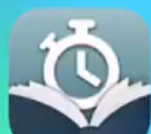
DD's Dictionary



Evernote



Prizmo



Lire plus vite



Readiris



iBooks



Robert pour iPad



Safari

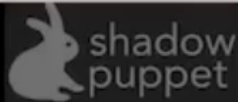
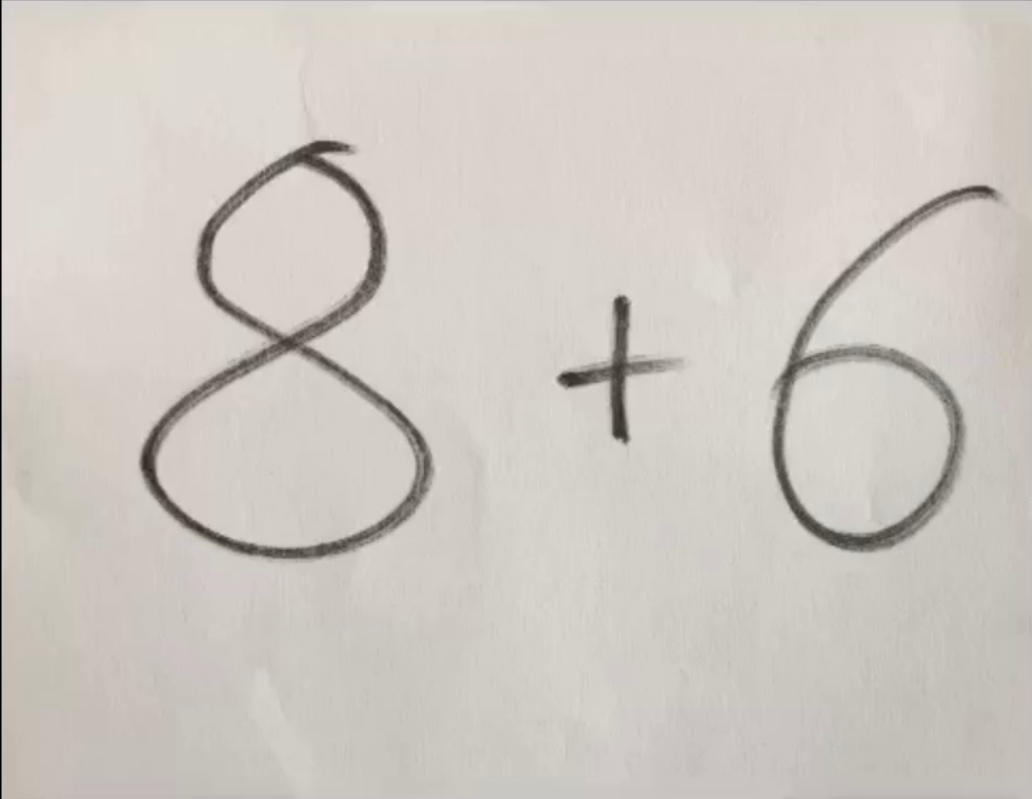
Parler, expliquer

O
S
I
O

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Pupet pal





Carte mentale

O
S
I
O

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

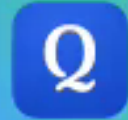


Simplemind



QUIZLET

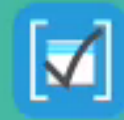
Voc



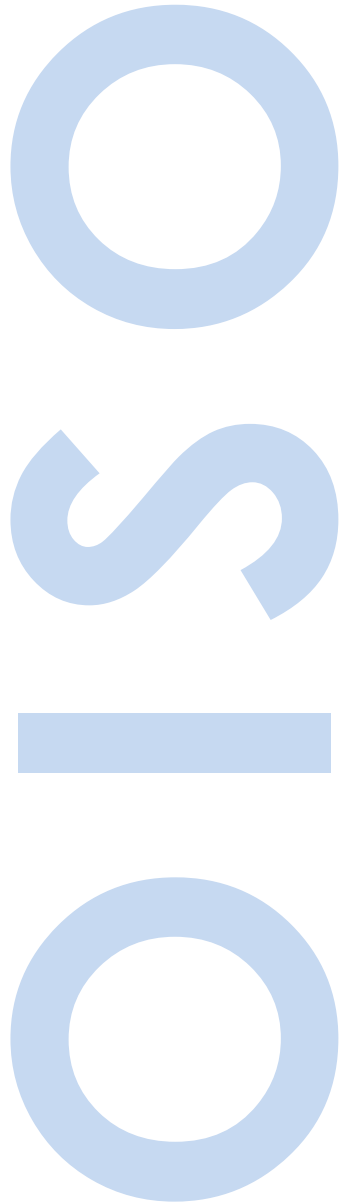
Quizlet



Vocabulary



Flashcardlet



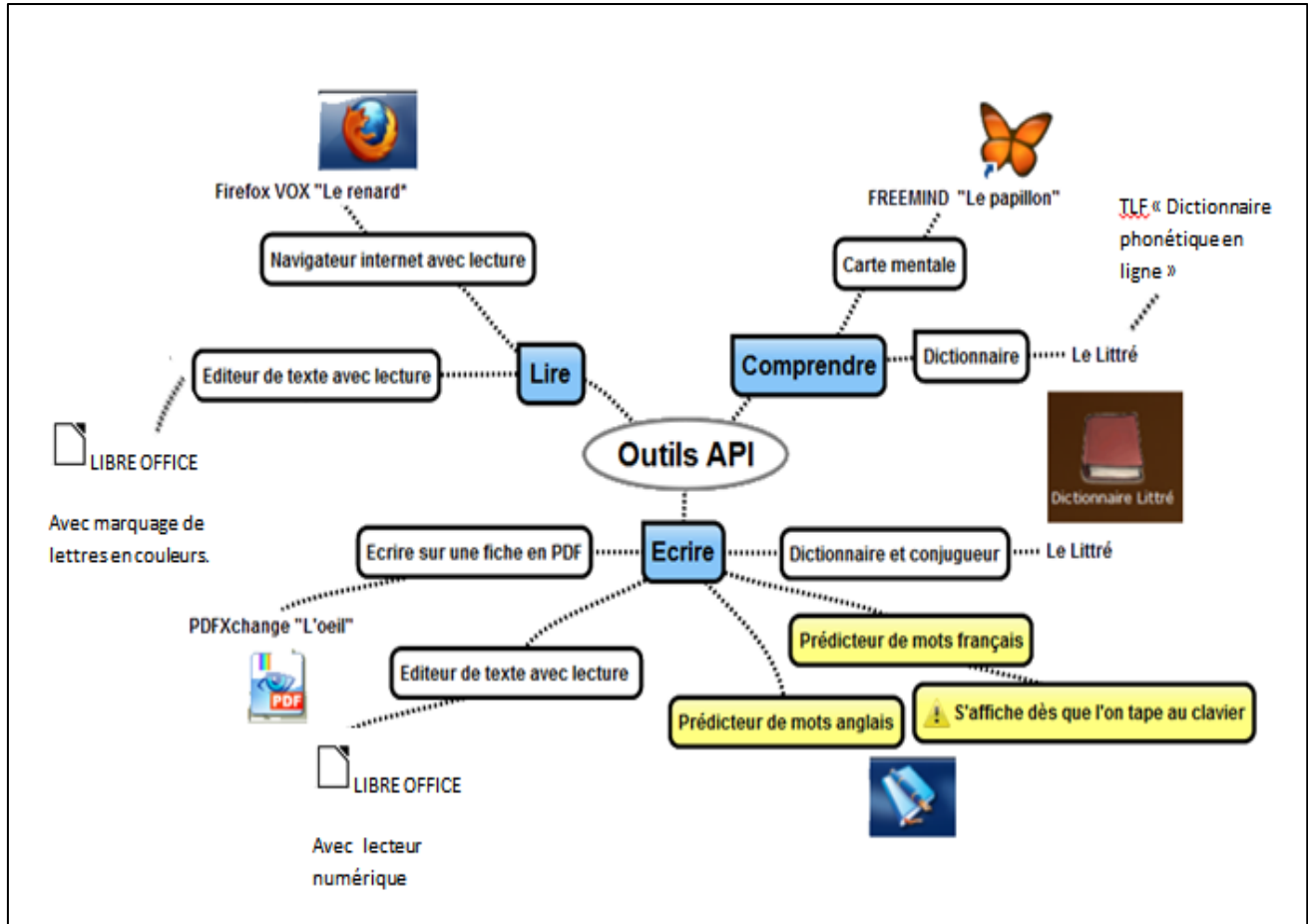
www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

Démarrer un nouveau projet API

- Un élève a besoin d'une aide technique...
- Le coût est entièrement assumé par les parents.
- Quelles solutions internes à l'école ?
 - ⇒ enseignants de soutien?
 - ⇒ Ordinateur de classe ?
 - ⇒ Logiciels libres ?

Tablette W8

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso



Outil d'écriture

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

- Un clavier qui parle « écho oral »
- Reconnaissance de l'écriture manuscrite
- Les 2 options mélangées nous offre un outil inédit: le retour son du crayon !!

Libre office avec lecteur numérique

Bilan technique

iPad => « Les + »: le nombre d'activités disponibles, qualité appareil photo, vidéos, dictionnaires, gestion à distance

« Les – » pas de port USB

Tablette Surface W8 => « Les + » accès aux logiciels libres, copies aux élèves sur clé USB

« Les – » outil complexe car à la fois ordinateur et tablette / Les batteries.

Premiers retours

- ⇒ Les projets pilotes isolés rejoignent le groupe « soutien » pour un suivi technique et de formation
- ⇒ De nouvelles dynamiques: projet soutien langagier, partage de pratiques

But à moyen terme: Les enseignants de soutien seront des personnes ressources pour l'utilisation pédagogique d'aides techniques dans l'école

www.rpn.ch | www.ne.ch/oiso

Merci pour votre attention !



- Pierre Mayer, OISO, coordinateur du réseau pédagogique neuchâtelois (RPN)
pierre.mayer@rpn.ch
- André Tissot-Daguette, animateur MITIC cantonal pour les élèves BEP et responsable du projet API au Centre régional d'apprentissages spécialisés (CERAS)
andre.tissot-daguette@rpn.ch