

FORMATION L'expérience d'une enseignante française séduit les profs valaisans.

Les professeurs sous le charme de l'éducation numérique

LYSIANE FELLAY

Utiliser les réseaux sociaux et les outils numériques en classe: une idée qui a séduit une grande partie du public présent mercredi soir au collège des Creusets à Sion. Parmi eux, de nombreux enseignants de l'école primaire à la HES-SO étaient venus assister à la présentation de Laurence Juin, enseignante de français, histoire et géographie au lycée professionnel de La Rochelle en

France ainsi qu'à la table ronde qui a suivi. Différents intervenants sont venus débattre de cette problématique. Des internautes ont également donné leur avis (**voir les extraits mis en évidence**). Laurence Juin a raconté son expérience avec Twitter et ses nombreux bénéfices. Les réseaux sociaux offrent une ouverture sur le monde. C'est aussi l'occasion de donner une éducation sociale à ces outils aux élèves. Elle permet de les prévenir des dangers et de les responsabiliser. Le tout se fait dans un cadre strict avec des objectifs pédagogiques clairs.

«Quel est le plus grand danger, demande Olivier Salamin? Que les enfants aillent sur Facebook ou qu'il aient Freysinger comme enseignant?» #educanum

Des envies

La pratique de l'enseignante de La Rochelle a inspiré. Certains professeurs présents se sont dits motivés par la méthode. Et ça tombe bien parce que le plan d'études romand entré en vigueur cette année le leur permet. Il est en place dans certains degrés scolaires cette année, mais dès la rentrée prochaine toutes les classes seront concernées. «Le professeur doit simple-

ment en faire la demande à la direction de son établissement», a expliqué Joël Grau, inspecteur du secondaire II. Reste que l'accès aux réseaux sociaux et à certains sites est bloqué dans l'en-

ceinte de l'école. Joël Grau rappelle que c'était une volonté des centres scolaires, mais la situation évolue: «Cette année, ils demandent qu'on ouvre à nouveau ces accès».

L'inspecteur du DECS explique aussi que les professeurs ont tous reçu une formation informatique. Néanmoins, un enseignant en cours de formation à la HEP nous a confié qu'il regrettait de n'avoir pas appris à utiliser ces outils lors de ces cours. Et concernant les moyens informa-

tiques, tous les établissements ne sont pas logés à la même enseigne.

Education et prévention

L'utilisation des réseaux sociaux soulève d'autres questions, comme la prévention notamment. Les parents ont peur, comme l'a noté Tristan Mottet, président de la FRAPEV, association des parents d'élèves du Valais romand.

Pour sa part, Laurence Juin estime que recourir aux réseaux sociaux en classe permet de comprendre le monde d'internet et d'éduquer les jeunes aux dangers. Marc-André Berclaz, président du comité directeur de la HES-SO, abonde dans le même sens: «C'est important de faire entrer

les réseaux sociaux à l'école. Leur utilisation

permettra de les banaliser». Les actions isolées de professeurs ne suffisent pas pour faire de la prévention aux yeux

«Les trouble-fêtes du fond de la classe existent aussi sur les réseaux sociaux, ou sont-ils éliminés par l'interface?» #educanum

du chef de l'information et de la prévention à la police cantonale. Jean-Marie Bornet estime qu'il «faut donner un appui à l'enseignant pour sensibiliser les élèves. Mais il faut dire qu'en Valais, nous ne sommes pas bons pour l'éducation à internet».

Il aimerait donc que le gouvernement adopte une ligne de conduite générale. Et compare la problématique à la sécurité routière qui est aujourd'hui obligatoire.

Le conseiller national Yannick Buttet s'est empressé de rappeler qu'une majorité des parlementaires ne connaissent pas ce monde et en ont peur. A l'entendre, le combat n'est pas gagné d'avance. D'ailleurs, le Parlement valaisan a refusé dernièrement un

«C'est le principe de la piscine: apprendre à nager ou interdire de se baigner. L'éducation permet d'apprécier l'eau» #educanum

postulat demandant de rendre obligatoire l'éducation numérique à l'école, comme l'a souligné le député ADG Olivier Salamin.