

## Fiche pédagogique

# Le monde selon Stiglitz

Diffusion sur Arte

10 mars 2009

Sur TSR2

15 mars 2009



Documentaire, France, 2008

Réalisation : Jacques Sarrasin

Production : Les productions Faire Bleu, Swan productions

Distribution : Arte vidéo

Version originale. Sous-titrée en français.

Durée : 88 minutes

Public concerné :

âge suggéré : dès 15 ans

## Résumé

Joseph Eugene Stiglitz est né en 1943 à Gary aux Etats-Unis. Prix Nobel d'économie, conseiller économique de Bill Clinton à la Maison Blanche, chef économiste à la Banque mondiale et auteur du best-seller controversé « *Quand le capitalisme perd la tête* », Stiglitz nous livre dans ce documentaire ses réflexions sur le monde et son développement économique.

C'est dans sa ville natale de Gary que débute le documentaire. Suite à de nombreuses délocalisations, cet ancien fief de l'acier a vu son économie s'effondrer. C'est à partir de cet exemple que Stiglitz analyse le développement réussi ou non de différents pays du sud. Le documentaire nous emmène tout d'abord en Inde où de nombreux paysans se suicident écrasés sous le poids des dettes contractées suite à la baisse drastique des subventions étatiques. L'influence des subventions américaines à l'agriculture sur les marchés mondiaux anime tous les débats.

En Equateur, la pollution provoquée par l'implantation de la

société Texaco demeure le problème principal de nombreux paysans. Cette pollution atteint non seulement leur santé mais également leurs sols contaminés par les déchets toxiques de l'entreprise. Stiglitz souligne ici l'absence totale de législation internationale permettant de punir les sociétés responsables de tels maux.

Enfin, l'analyse de la situation du Botswana met en lumière un des paradoxes majeurs du développement : ce sont les pays les plus riches en matières premières qui souffrent le plus de la pauvreté et des inégalités.

Après avoir passé en revue la situation de plusieurs pays du Sud, le reportage se conclut sur l'exemple de la Chine. Grâce notamment à un refus des règles économiques imposées par le FMI, ce pays a vu son produit intérieur brut croître de près de 8% par an. Mais cette situation ne fait pas oublier les conséquences négatives de cette croissance rapide sur les populations les plus pauvres.

## Disciplines et thèmes concernés

### Géographie :

Le développement du Botswana, de la Chine, de l'Equateur et de l'Inde. La ville de Gary aux Etats-Unis.

L'environnement, la pollution, la situation des paysans et des populations de certains pays du Sud.

### Education aux médias :

L'importance du titre.

Le choix de ne pas opposer de contradicteur à un intervenant.

**Histoire :** La création du FMI, de l'OMC et de la Banque mondiale.

**Economie :** la mondialisation, le développement, Keynes et le nouveau keynésianisme, le capitalisme

## Commentaires

Comme le titre le suggère, Jacques Sarrasin a choisi de laisser entièrement la parole à Joseph Stiglitz. Et c'est bien cet éminent professeur, représentant du nouveau keynésianisme qui nous guide dans ce documentaire. Il analyse la situation de différents pays en voie de développement et nous livre ses recommandations pour l'avenir. Divers problèmes sont soulevés : Le modèle économique imposé par le FMI et ses conséquences sur les populations, le paradoxe de l'abondance et le manque de règles internationales régissant la mondialisation.

Si le documentaire dresse un tableau sombre de l'impact de la mondialisation sur les populations les plus pauvres, Stiglitz demeure extrêmement optimiste face au développement des pays du Sud. En effet, à la question « Un autre monde est-il possible ? », il répond par l'affirmative en se basant notamment sur l'exemple de la Chine, érigée en modèle à suivre. Dans son analyse, Stiglitz se base principalement sur la

croissance économique du pays, sa position sur la scène internationale ainsi que sur l'augmentation du revenu de la classe moyenne. Les effets négatifs de cette croissance sur les populations les plus pauvres ne sont pas oubliés mais ne remettent pas en question l'incroyable développement économique du pays.

En outre, fort de son succès, il nous livre sa pensée, sa vision du monde mais ne se confronte à aucun argument contradictoire. En effet, aucun débat, aucune vision de la mondialisation qui pourrait contraster avec la sienne n'est proposé. Mais le titre du documentaire annonçait bien la couleur : il s'agit du « monde selon Stiglitz » et non pas d'un débat d'idées. Ce dernier aspect ne doit donc pas nous faire perdre de vue l'intérêt du documentaire. Il nous propose en effet, une analyse de la situation actuelle, extrêmement claire et pertinente, qui nous permet de mieux comprendre les enjeux actuels de la mondialisation et du développement des pays du Sud

## Objectifs

- Comprendre quelques difficultés et enjeux du développement et de la mondialisation.
- Analyser et comparer la situation économique et sociale de différents pays.
- Connaître l'origine et les buts du Fonds monétaire international (FMI), de la Banque mondiale et de l'Organisation mondiale du commerce (OMC).
- Mieux connaître la pensée de l'économiste Joseph Stiglitz.
- Comparer différentes positions théoriques sur le capitalisme.

## Pistes pédagogiques

### A. Avant de voir le film

#### Analyse du titre

Analyser le titre. Qu'indique la tournure utilisée : « Le monde **selon** Stiglitz ». Quel va être le point de vue du reportage ? Faites faire des recherches ou présenter la vie et les ouvrages de Joseph Stiglitz. Définir également le courant économique dans lequel il s'inscrit : le nouveau keynésianisme. Qui était Keynes ?

#### Les notions de mondialisation et de développement

Faire définir précisément les notions de mondialisation, de capitalisme et de développement par les élèves. Confronter ensuite leur définition avec la définition d'un dictionnaire pour entamer la discussion. Vous pouvez également faire écrire aux élèves les dix premiers mots qui leur viennent à l'esprit en entendant ces deux termes.

#### Les grandes institutions internationales

Rechercher des informations sur le FMI, la Banque mondiale et l'OMC. Quand ces institutions ont-elles été créées ? Dans quel but ? Qui les dirige ? Quelles sont leurs actions ?



### B. Après avoir vu le film

#### Les freins au développement

Analyser la situation de chacun des pays présentés. Quels sont les principaux freins au développement cités dans le documentaire ? Quel est l'impact de la mondialisation sur les populations locales ? Sur l'environnement ? Comparer ensuite la situation de chaque pays.

#### Le paradoxe de l'abondance

Analyser le concept de « paradoxe de l'abondance » développé par Stiglitz dans le documentaire. Que veut-il dire ? Pourquoi est-ce un paradoxe ? Quels pays illustrent ce phénomène ?

#### Comparer différentes positions théoriques

Comparer le point de vue du sociologue Michel Freitag, [Après Stiglitz, le monde selon Freitag](#), avec les thèses développées par J. Stiglitz dans le documentaire. Quelles sont les différences ? Sur quels aspects ne sont-ils pas d'accord ?

#### Un autre monde est-il possible ?

Répondre à la question qui donne le fil rouge au documentaire : un autre monde est-il possible ? Si oui comment ?

---

## Prolongement possible

#### Présentations

Faire préparer aux élèves des présentations sur le thème du

développement. Les présentations peuvent être faites à partir de l'analyse du

développement d'un pays  
préalablement défini.

### **Le développement durable et le commerce équitable**

Elargir la discussion autour

du développement durable  
et du commerce équitable.  
Faites faire des recherches  
ou préparer des exposés  
sur ces deux thèmes.

---

### **Pour en savoir plus**

- [Page internet de Stiglitz](#), biographie et articles.
- [Articles de Stiglitz](#) pour le grand public (en anglais).
- [Wikipédia](#), biographie et liens vers de nombreux articles.
- [Article du Libération](#) sur le film.
- [Tribune des droits humains](#). Commentaires sur le film.
- [Site agoravox](#). Commentaires sur le film et interview.
- [Débat avec J. Stiglitz](#) sur le site d'Arte.

---

### **Bibliographie**

- Freitag Michel, *L'impasse de la globalisation – Une histoire sociologique et philosophique du capitalisme*, propos recueillis par P. Ernst, Ecosociété, 2008.

---

### **Bibliographie sommaire de J. Stiglitz**

- 1981, *Credit Rationing in Markets with Imperfect Information*, avec A. M. Weiss.
- 1996 *Whither Socialism?*
- 1999 *Principes d'économie moderne*
- 2002, *La grande désillusion*
- 2002, *The Rebel Within: Joseph Stiglitz and the World Bank*, commentaires de Ha-Joon Chang.
- 2002, *Mundo Global ¿ Guerra Global?* ouvrage collectif avec le Sous-commandant Marcos, Atilio Boron *et al.*
- 2003, *Quand le capitalisme perd la tête* (titre original *The Roaring Nineties*)
- 2003, *Aux frontières de l'économie du développement* avec Gerhard Meier
- 2004, *Principes d'économie moderne*
- 2005, *Économie monétaire : Un nouveau paradigme*
- 2005, *Fair Trade For All* avec Andrew Charlton.
- 2006, *Un autre monde : Contre le fanatisme du marché*

---

Sylvie Jean, enseignante, Lausanne, mars 2009