

## Fiche pédagogique

# Le Salaire de la dette

Diffusion prévue sur TSR2  
17 et 18 octobre 2010

Diffusion prévue sur Arte  
19 et 21 octobre 2010



## Table des matières

**Introduction :**  
p. 1-3

**Descriptif du film :**  
p. 2

**Résumé :**  
p. 3

**Commentaires :**  
p. 3-4

**Disciplines et thèmes concernés:**  
p. 3

**Objectifs pédagogiques :**  
p. 4

**Pistes pédagogiques**  
p.4-6

**Glossaire :**  
p. 6-7

**Le débat :**  
p. 9

**La boîte à outils :**  
p. 10-11

## Introduction

Alors que la Seconde Guerre mondiale s'achève, les Etats-Unis mettent en place un plan de reconstruction de l'Europe connu sous le nom de Plan Marshall, du nom du Secrétaire d'Etat des Etats-Unis de l'époque, le général George Marshall. Ce sont l'équivalent de 100 milliards de dollars actuels qui sont injectés dans l'économie européenne. L'économie américaine évite ainsi la récession, trouve des débouchés pour ses produits et, par la même occasion, réalise une opération humanitaire. Elle permet également de contrer l'influence communiste en Europe en luttant contre la pauvreté, considérée comme le ferment de son avancée.

Ces prêts sont émis et gérés par les toutes nouvelles institutions financières internationales, issues des accords de Bretton Woods, du nom de la ville américaine dans laquelle s'est déroulée la conférence internationale. Celle-ci donne naissance à la Banque mondiale et au Fonds monétaire international en juillet 1944.

Dans les années 1960, les banques occidentales disposent d'importantes sommes en dollars qu'elles cherchent à placer. Elles se tournent alors vers les pays du Sud dont un grand nombre fêtent leur indépendance. L'heure est à l'optimisme. Les tout nouveaux Etats empruntent pour se « développer ». Les taux d'intérêt pratiqués par les banques occidenta-

les sont bas, mais variables et leurs échéances lointaines. Cette situation favorable amène les pays du Sud à s'engager dans des projets coûteux et souvent disproportionnés, tel le barrage hydro-électrique Inga évoqué dans le film « Le Salaire de la dette ». La corruption existe parmi les élites du Sud et acceptée, voire encouragée, par les pays occidentaux qui y voient une garantie de fidélité. Comme le souligne Victor Nzuzi, coordonnateur des Nouvelles Alternatives pour le Développement (République démocratique du Congo), dans le film : « *La vérité est que cette corruption a été soutenue par les grandes puissances à l'époque de la Guerre froide.* »

En 1979, la banque centrale américaine modifie sa politique et relève les taux d'intérêt et de change du dollar pour lutter contre l'inflation et éviter l'aggravation du déficit de la balance des paiements. Conséquence pour les pays en développement : les montants des emprunts à taux variable remboursables en dollars explosent, ce que l'on appellera plus tard « la crise de la dette ».

Du jour au lendemain, les pays du Sud voient les intérêts de leurs dettes tripler. De plus, ceux-ci doivent faire face à la baisse des cours des matières premières qui constituent le plus souvent leur principal moyen de récupérer des devises leur permettant de rembourser leurs dettes. Face à cette augmentation soudaine

## Descriptif du film

### Titre original :

Le salaire de la dette

### Réalisation :

Jean-Pierre Carlon

### Production :

Les Productions du lagon  
Arte France

### Année de production :

2010

### Version française

### Durée :

51 minutes

### Public concerné :

Secondaire II.

### Visionner l'émission :

- sur TSR 2, le dimanche 17 octobre à 20h30; rediffusion lundi 18 octobre à 23h05

- sur Arte, le mardi 19 octobre à 23h35, rediffusion le jeudi 21 octobre à 11h25

- sur le site [www.tsr.ch](http://www.tsr.ch), durant 7 jours après sa diffusion (catch up).

- disponible dans les médiathèques.



et vertigineuse de leurs dettes, les pays accroissent leur production, accentuant encore la chute des cours.

Dès lors, qui va prêter à des pays incapables de rembourser ? C'est là qu'intervient le Fonds monétaire international. Il accepte de prêter, mais à des conditions très précises. Ces conditions ont pour nom « plans d'ajustement structurel » (PAS). Conséquences :

- **à court terme** : austérité budgétaire dans les domaines de la santé et de l'éducation, suppression des subventions aux produits de première nécessité (pain, riz, etc.), dévaluation de la monnaie locale afin de diminuer les importations qui deviennent plus chères, augmentation du taux d'intérêt dans le but d'attirer des investisseurs ;
- **à long terme** : privatisation des entreprises publiques, libéralisation du système bancaire (moins de contrôle), libéralisation du commerce (suppression des barrières douanières) et privatisation des terres (monoculture, culture d'exportation...).

Les PAS visent en premier lieu à rendre les pays débiteurs solvables. Dans les faits, ces mesures sont dévastatrices pour les populations des pays débiteurs. Elles ont également une autre conséquence importante, l'affaiblissement des structures des États emprunteurs.

Dans un communiqué de presse daté de septembre 2002, la Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement (CNUCED) écrit : « *Après presque deux décennies de programmes d'ajustement structurel, la pauvreté a augmenté, la croissance est la plus souvent lente et erratique, les crises rurales se sont aggravées et la désindustrialisation a mis à mal les perspectives de croissance.* »

Devant l'incapacité d'un nombre toujours plus grand de pays à rembourser leurs dettes, le G7 lance en 1996 l'initiative en faveur des pays pauvres très endettés, connue sous le sigle PPTÉ : 42 pays (sur 165) peuvent bénéficier de cette initiative. Le fait que les "saines politiques économiques" soient déterminées par le FMI et la Banque Mondiale, héritières des PAS, n'est pas très rassurant. En outre, le problème reste entier puisque la dette cumulée des pays du programme PPTÉ ne représente que 10 % de la dette des pays en développement. Et lorsqu'un pays au bénéfice de l'initiative PPTÉ améliore sa situation budgétaire, c'est pour voir « s'engouffrer de nouveaux acteurs financiers qui s'autorisent des spéculations outrancières. Dans le commentaire du film, on y fait référence sous le surnom de « *fonds vautours* » Ces derniers émanent des sociétés financières qui font du profit en achetant à bas prix des dettes pour ensuite en réclamer le remboursement intégral via des tribunaux de commerce.

## Disciplines et thèmes concernés

### **Economie :**

La dette des pays en développement : création – encouragement – surendettement - désendettement. Exemple en République démocratique du Congo

### **Géographie :**

Le prix payé par les populations des pays pauvres endettés. L'agriculture d'exportation. Géopolitique de la RDC. L'aide au développement et ses conditions.

### **Histoire :**

Les accords de Bretton Woods. L'endettement durant la guerre froide

### **Education aux médias :**

Le documentaire militant

### **Education à la citoyenneté :**

Les injustices de la dette

*A noter que les pistes pédagogiques proposées dans cette fiche sont interdisciplinaires.*

Faut-il pour autant désespérer de la situation ? La conclusion appartient à Victor Nzuzi :

*« Et je crois qu'on ne veut pas être martyr, c'est vrai... Mais il est temps qu'on se lève, il est temps qu'on se lève... Et que les Congolais comprennent qu'ils ne doivent pas être comme là, je suis assis, sur une mine d'or, je suis sur les diamants, je suis sur le bois, sur le coltan, je suis sur l'énergie électrique comme le site d'Inga et après on n'a pas d'électricité. Je suis à côté du palmier à huile et après on importe l'huile de palme. Et je suis dans un pays où il y a eu des leaders dont on a parlé, Simon Kimbangu, Kimpa Vita, Lumumba ! Mais voilà le peuple se désengage aujourd'hui. Et ça... Mais je ne désespère pas, ça viendra... »*

## Résumé

C'est un Congolais, paysan et coordinateur de l'ONG Nouvelles Alternatives pour le Développement (NAD), Victor Nzuzi, qui ouvre le bal : il donne la première des 80 interviews réalisées auprès de la petite vingtaine

d'intervenants que compte le film. Ses premières paroles annoncent le message du reportage : « *C'est la dette extérieure qui pèse sur les besoins fondamentaux de la population congolaise. Tant qu'on sera dans cette emprise, domination, dans cet esclavage, on restera dans ces conditions-là.* » La majorité des témoignages suivants viennent étayer ce constat : le polémiste Jean Ziegler, le Président du Comité d'Annulation de la Dette du Tiers-Monde (CADTM) Eric Toussaint, l'écrivain et Présidente d'honneur d'Attac France Susan George, parmi d'autres, adressent de vives critiques aux politiques de remboursement de la dette imposée aux Etats pauvres. Les thèmes abordés évoluent vite, passant d'intervenant en intervenant, du rôle de la Guerre froide dans le processus d'endettement aux ajustements structurels, de la privatisation et de la coupe dans le budget des politiques sociales aux cultures d'exportation introduites au détriment des cultures vivrières, et enfin des conditions imposées par l'initiative de désendettement des pays africains à la nouvelle présence des investisseurs chinois.

## Commentaires

La dette des pays du Sud est un sujet riche et complexe, mais relativement abstrait pour le grand public. De nombreuses critiques peuvent être adressées au film de Jean-Pierre Carlon : sujet compliqué demandant de nombreuses connaissances préalables (trop ?) ; grand nombre d'intervenants se succédant – trop ? – rapidement ; enchevêtrement de thèmes sans qu'il soit toujours possible d'en dégager les interdépendances ; film engagé voire militant débouchant sur un constat négatif, voire désespérant.

Mais le film comporte également les qualités de ses défauts : ce sujet complexe est perçu comme central pour la compréhension des relations entre pays riches et pays en développement (PED). Malgré leur importance, les thèmes de la dette et du rôle des institutions financières internationales, les conséquences de cette dette sur le développement des PED et la vie quotidienne de centaines de millions de personnes, restent étonnamment absents du matériel péda-

gogique disponible en français. D'où la raison de cette fiche.

La crise financière de 2008 et la crise économique qui a suivi ont réactualisé la question de la dette. Conjugée aux crises alimentaire, climatique et énergétique, elle a donné un coup de frein aux améliorations les plus récentes dans les pays du Sud et oblige ceux-ci à chercher de nouveaux prêteurs pour faire face à la détérioration de la situation.

Cela explique sans doute en partie l'engagement et l'esprit parfois partisan des différents intervenants du documentaire.

L'omniprésence de la Chine en Afrique depuis quelques années et le pragmatisme dont fait preuve ce pays émergent dans l'établissement de nouveaux contrats (infrastructures contre matières premières) n'est qu'effleurée dans le film. On peut le regretter.

Les mécanismes dévoilés par le film de Carlon contrastent avec le dis-

cours des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) dont un bilan plutôt négatif vient d'être tiré en septembre 2010 au siège new-yorkais de l'ONU. Malgré ce bilan intermédiaire mitigé, le grand mérite des OMD aura été de déborder le cadre strictement économique et financier du développement pour poser la question sociale : pauvreté, éducation, genre, mortalité infantile, santé maternelle, maladies, environ-

nement et plus largement financement du développement.

Enfin, le regard critique du « Salaire de la dette » constitue un précieux outil d'analyse, à l'heure de la commémoration du cinquantenaire des indépendances africaines.

---

## Objectifs

- Identifier le rôle d'institutions financières telles que la Banque mondiale et le Fonds monétaire international dans la gestion de la dette.

- Mesurer quelques conséquences de l'endettement sur le développement des Etats endettés.

---

## Pistes pédagogiques

En guise d'introduction, poser des questions générales à la classe : Quelles sont, de l'avis des élèves, les raisons de la pauvreté économique dans les pays du Sud (Afrique, Amérique latine, Asie du sud-est) ? Est-elle due à la guerre ? Aux catastrophes naturelles ? Au manque de ressources naturelles ?

Vérifier aussi que les élèves connaissent le sens du mot « corruption » ? Quels mécanismes incitent à la corruption ? (Par exemple : salaires trop bas ; sentiment d'impunité ; situation de pouvoir).

Comment expliquer qu'un pays riche en ressources naturelles ne parvienne pas à assurer un bon niveau de vie à ses habitants ?

Qu'est-ce qu'une dette ? Qu'est-ce que la dette publique ? Quelle différence entre la dette intérieure et la dette extérieure ?

Situer la RDC sur une carte de géographie.

Compléter les informations données par les élèves en s'appuyant sur le dossier

[http://www.ritimo.org/dossiers\\_thematiques/dette/dette\\_odieuse.html](http://www.ritimo.org/dossiers_thematiques/dette/dette_odieuse.html)

En se référant au glossaire (voir plus bas) et au dossier de presse en ligne

(adresse), donnez une définition personnalisée des termes suivants : ajustement structurel, dette, désendettement, FMI, BM, inflation, créancier, débiteur, dévaluation, G7 (G10), banque centrale, privatisation, culture d'exportation (de rente),...

### Activité interdisciplinaire

Partager la classe en 5 groupes.

La marche à suivre est la même pour chacun des groupes :

- 1) Prise de connaissance d'un extrait du film
- 2) Réponse aux questions (posées ci-dessous) en recherchant le consensus au sein du groupe
- 3) Lecture de l'article proposé en lien afin de placer les sujets traités dans un contexte
- 4) Préparer un résumé de 10 lignes du thème
- 5) Présentation d'un exposé devant la classe par un membre du groupe, exposé contenant le résumé et les réponses aux questions



### Groupe 1 : L'histoire de la dette

(Extrait du film : de 00'00 à 05'48)



- A quelle époque des sommes massives ont été prêtées aux pays en développement par la Banque mondiale et le FMI ?
- Pourquoi a-t-on prêté ces sommes aux pays en voie de développement ? Plus particulièrement pendant la Guerre froide ?
- Pourquoi Victor Nzuzi (photo) parle-t-il de la dette comme d'une situation d'*esclavage* ?
- Quel synonyme pouvez-vous donner à l'expression « dette odieuse » employée par Victor Nzuzi ?

Article relatif :

[http://www.ritimo.org/dossiers\\_thematiques/dette/dette\\_odieuse.html](http://www.ritimo.org/dossiers_thematiques/dette/dette_odieuse.html)

### Groupe 2 : Mécanisme de la dette : un exemple

(Extrait du film : de 4'14 à 8'46)



- Qu'est ce qu'un éléphant blanc ?
- Avec quel argent la RDC a-t-elle financé la construction du barrage d'Inga (photo) ?
- A qui profite l'électricité produite par le barrage ?
- Quel lien y a-t-il entre la pénurie en électricité et la déforestation ?

Article relatif :

<http://www.liberation.fr/economie/010186813-sur-le-fleuve-congo-un-projet-de-barrage-geant-pas-tres-populaire>

### Groupe 3 : Les ajustements structurels

(Extrait du film : de 15'22 à 21'17)

- Pourquoi les mesures d'ajustement structurel ont-elles été introduites ?
- Quelles conséquences ces mesures ont-elles eues sur les politiques sociales ?
- Quel lien y a-t-il entre le fait que la population meurt de maladies curables et les ajustements structurels ?
- Donner un exemple de privatisation effectuée dans le cadre de ces ajustements.

Article relatif :

<http://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMAAnalyse?codeAnalyse=239>

### Groupe 4 : L'agriculture d'exportation

(Extrait du film : de 22'18 à 26'09)

- Citer des exemples de culture d'exportation. Quel est le contraire d'une culture d'exportation ?
- Comment les pays en développement sont-ils parvenus à effectuer le remboursement mensuel de leur dette ?
- Quelles conséquences la dominance de la culture d'exportation a-t-elle sur les populations ?
- Pourquoi est-il absurde que la RDC importe de la viande ?
- Pourquoi le fait qu'une douzaine de pays produisent la même chose diminue le revenu des producteurs ?

Article relatif :

<http://lulupo.blog.lemonde.fr/category/economiepolitique/les-programmes-dajustement-structurel-pas/>

### Groupe 5 : L'initiative de désendettement des pays africains

(HIPC en anglais et PPTTE en français)

(Extrait du film : de 30'00 à 35'50)

- Quel est l'avantage de cette initiative pour les populations ?
- Cette initiative a-t-elle permis aux pays pauvres de se désendetter ?
- Qu'est-ce qu'un « fonds vautour » ?
- La justice donne-t-elle raison aux « fonds vautours » ?

Article relatif :

[http://www.novethic.fr/novethic/finance/gouvernance/la\\_dette\\_pays\\_sud\\_convoyee\\_fonds\\_vautours/121792.jsp](http://www.novethic.fr/novethic/finance/gouvernance/la_dette_pays_sud_convoyee_fonds_vautours/121792.jsp)

### Suite aux présentations des élèves :

Distribuer et lire l'introduction du présent dossier. Chacun souligne les phrases ou notions qu'il n'a pas encore comprises.

Création (par groupe) d'une carte conceptuelle sur la dette afin de vérifier les acquis.

### Discuter de l'objectivité du film.

Qui sont les acteurs qui présentent leur vision de la dette ?

Rechercher sur Internet quelle organisation ou institution les personnes

interrogées dans le film représentent. Comment se positionnent-elles par rapport à la dette ? Y a-t-il beaucoup de représentants de la Banque mondiale et du FMI ? Quelle personne apparaît dans chacun des extraits visionnés ? Souligner le rôle de guide joué par Victor Nzuzi, coordinateur de l'ONG Nouvelles Alternatives pour le Développement.

### Donner son point de vue

Commenter cet extrait (tiré du dossier de presse du reportage): «*Sans nous imposer une vision manichéenne du monde, [le film] expose les torts partagés entre le Nord et le Sud* ». Etes-vous d'accord avec cette assertion ? Justifier votre position.

---

## Glossaire

- **Ajustement structurel**

Politique économique imposée par le FMI en contrepartie de l'octroi de nouveaux prêts ou de l'échelonnement d'anciens prêts à partir des années 80. (3)

- **Balance des paiements**

La balance des paiements recense les échanges transfrontières de marchandises et de services [...] et les mouvements de capitaux avec l'étranger pendant une période donnée. L'évolution et la structure de la balance des paiements renseignent sur les relations économiques d'un pays avec le reste du monde. (4)

- **Banque centrale**

Établissement qui, dans un État, est chargé en général de l'émission des billets de banque et du contrôle du volume de la monnaie et du crédit. Les banques centrales disposent de différents instruments pour mettre en œuvre leur politique. Les taux d'intérêt représentent leur principal instrument. (3)

- **Banque mondiale (BM)**

La Banque mondiale appuie le développement économique à long terme et la lutte contre la pauvreté en accordant une assistance technique et financière aux pays afin de les aider à mener des réformes sectorielles ou à réaliser des projets spécifiques — construction d'écoles et de centres de santé, adduction d'eau et fourniture d'électricité, lutte contre les maladies, protection de l'environnement, par exemple. Ses interventions s'inscrivent généralement dans la durée et sont fi-

nancées à la fois par les contributions des pays membres et par émissions d'obligations.

La Banque mondiale et le FMI collaborent régulièrement sur plusieurs dossiers d'assistance aux pays membres (d'après <http://www.imf.org> – fiches techniques)

- **Créancier**

Personne ou institution à laquelle une somme d'argent est due. (3)

- **Culture d'exportation, de rente**

Culture (café, cacao, arachide, riz) qui peut générer des liquidités, souvent destinées à l'exportation, par opposition avec la culture vivrière (fruits, légumes), destinée habituellement à sa propre consommation.

Cultures vivrières et cultures d'exportation forment un couple antagoniste dans les discours sur les pays du Sud. Chacun d'eux s'intègre dans deux visions du développement elles-mêmes antagonistes, la première privilégiant la dimension sociale, la seconde la dimension économique. Les cultures d'exportation sont des productions agricoles destinées à être vendues sur le marché mondial. Toutefois, elles ne constituent pas une garantie de revenus en raison de la fluctuation des cours mondiaux. Elles peuvent être une source de vulnérabilité au niveau des producteurs mais aussi au niveau des États.

- **Débiteur**

On appelle débiteur une personne ou une institution qui a emprunté de l'argent, et qui par conséquent porte une dette envers son créancier. (2)

- **Désendettement**  
Réduction (remboursement) progressif de dettes.

Diverses techniques existent pour y parvenir. Voir le programme suisse de désendettement.

<http://www.alliancesud.ch/fr/expertise/le-programme-suisse-de-desendettement>

- **Dettes**  
Somme empruntée par un débiteur (l'emprunteur) à un créancier (le prêteur). (3)

- **Déévaluation**  
Modification à la baisse du taux de change d'une monnaie par rapport aux autres. Une déévaluation a pour but de doper les exportations et donc la situation de l'emploi. En revanche, comme la monnaie n'a plus autant de valeur, l'argent en circulation n'a plus le même pouvoir d'achat. Les citoyens perdent leur pouvoir d'achat en produits importés et obligés à consommer les produits nationaux.

- **Fonds monétaire international (FMI)**  
Le FMI est l'une des deux institutions de Bretton Woods. La principale tâche de cette institution consiste à surveiller la politique économique des Etats membres. Le FMI accorde des crédits aux pays se heurtant à des difficultés de balance des paiements. (4)

- **G7/G10**  
Le Groupe des Dix réunit dix pays industrialisés importants (Allemagne, Belgique, Canada, Etats-Unis, France, Italie, Japon, Pays-Bas, Royaume-Uni et Suède) et la Suisse. Depuis 1962, il met des lignes de crédit, au titre des accords généraux d'emprunt (AGE), à la disposition du Fonds monétaire international (FMI) dans certaines circonstances et lorsque les propres ressources financières du FMI sont insuffisantes. Le Groupe des Dix est également un forum où des représentants de banques centrales et de ministères des finances ont des échanges de vues

sur les questions de politique économique et monétaire. (4)

- **Inflation**  
L'inflation est une hausse durable, se répétant sur plusieurs périodes, du niveau général des prix (niveau des prix). Un processus inflationniste entraîne une baisse du pouvoir d'achat de la monnaie. L'inflation se mesure à l'aide d'un indice des prix (indice des prix à la consommation). (4)

- **Privatisation**  
Vente par l'État au secteur privé de tout ou partie (privatisation partielle) du capital d'une entreprise publique. (3)

**Sources :**

- Glossaire du Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale (RITIMO) [http://www.ritimo.org/dossiers\\_thematiques/dette/dette\\_glossaire.html](http://www.ritimo.org/dossiers_thematiques/dette/dette_glossaire.html)
- Wikipédia
- Glossaire de la Documentation française <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues-collections/problemes-economiques/glossaire/index.shtml>
- Glossaire, Banque nationale suisse <http://www.snb.ch/fr/system/glossary>
- Glossaire, Comité d'annulation de la dette du Tiers-monde (CADTM) <http://www.cadtm.org/Glossaire>



## Le débat

Le film de Jean-Pierre Carlon donne la parole à de nombreux acteurs spécialistes de la question de la dette des pays en développement auprès du Fonds Monétaire International et de la Banque Mondiale. La problématique de la dette est certes complexe et ne peut se réduire à une question de débat contradictoire. Il y a plusieurs formes de dettes, des différences significatives entre les pays endettés, des impacts divers de la dette sur le développement de ces pays. Toutefois, avec la question centrale que nous vous proposons ci-dessous, il est possible d'aborder :

1. Les mécanismes de l'endettement, plus généralement, les mécanismes positifs et plus pervers du prêt (voire du don) ;
2. La réalité de la dette des pays en développement et son impact sur la vie des habitants.

Ce sujet peut à notre avis être abordé, plutôt par des étudiant-e-s ou apprenti-e-s du postobligatoire, dans les cours suivants :

- Economie et droit
- Géographie
- Histoire
- Philosophie et éthique
- Approche du monde contemporain et actualités.

### Faut-il annuler la dette des pays en développement ?

Un parallèle intéressant peut être fait avec les problèmes d'endettement des jeunes.

La méthodologie *La jeunesse débat* peut fournir des pistes pour aborder de telles questions de débat en classe. Elle propose un cadre pour :

- Gérer le temps
- Garantir une certaine impartialité
- Animer le débat et ouvrir une discussion plus large
- Prévenir les « combats »

*La jeunesse débat* nécessite une préparation préalable.

Plus d'informations sur [www.lajeunessedebat.ch](http://www.lajeunessedebat.ch)

Pour préparer le débat, il est indispensable que les étudiant-e-s aient pu visionner le film. Les documents suivants sont également utiles :

- Le partie « introduction » de cette fiche pédagogique
- Le dossier de presse en lien avec le film sur <http://www.alliancesud.ch/fr/documentation/projets/histoire-vivante/dette>
- Le livre *Le don, une solution ?* (disponible à la Fondation Education et Développement)

La méthodologie *La jeunesse débat* peut être commandée sur [www.lajeunessedebat.ch](http://www.lajeunessedebat.ch) ou sur [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Avec la Fondation Education et Développement, des fiches argumentaires sur différents sujets de débat ont été développées et une formation commune est proposée aux enseignant-es.

---



## La boîte à outils

### 1. Le dossier de presse

Sur demande, la documentation d'Alliance Sud peut faire parvenir un dossier de presse papier sur différents aspects de la problématique de la dette : crise de la dette, politique de désendettement, politique de la BM et du FMI, fonds vautours, privatisation, exemple d'un pays du Sud.

Par ailleurs, sur le site d'Alliance Sud, se trouve [une série de références](#) sur différents thèmes traités dans le documentaire "Le salaire de la dette".



Dans le dossier « [Histoire vivante](#) » de La Liberté, il est possible de télécharger l'article que ce journal consacre au film.

### 2. Pour en savoir plus

#### 2.1. Ouvrages

CLERC, Denis, Comprendre les économistes, Alternatives économiques, 2009

GURTNER, Bruno, [Le monde à l'envers: le Sud finance le Nord](#), Global+ Dossier, janvier 2008

Les crimes de la dette, CADTM, Syllepse, 2007 (disponible au centre de documentation d'Alliance Sud)

#### 2.2 Articles

Le [dossier électronique](#) d'Alliance Sud propose de nombreux articles supplémentaires

PASCAL, André, VIVIEN, Renaud, [Dette du tiers monde : Vers une nouvelle crise ?](#), CADTM, 6 septembre 2010

KATHY KATAYI, Alex, [Allègement de la dette en RDC : les Congolais dans l'attente](#), Afrik.com, 16 juillet 2010

BORIS, Jean-Pierre, [La Banque mondiale dénonce la «corruption discrète» en Afrique](#), RFI, 23 juin 2010

[La corruption est un crime abominable mais ce n'est pas elle qui empêche l'Afrique de se développer](#), Les Afriques, 27 avril 2010

VIVIEN, Renaud, [L'ingérence de la Banque mondiale](#), La Libre Belgique, 26 février 2010

TOUSSAINT, Eric, [FMI et Banque mondiale : de lourdes menaces](#), La Libre Belgique, 16 octobre 2009

CHIBANI-JACQUOT, Philippe, [La dette des pays du Sud, proie des fonds vautours](#), Novethic, 13 octobre 2009

PIGEAUD, Fanny, [Sur le fleuve Congo, un projet de barrage géant pas très populaire](#), Libération, 8 août 2008

#### 2.3. Sites

[Comité pour l'Annulation de la Dette du Tiers Monde](#) (CADTM)

[La dette : un frein au développement](#), dossier de Ritimo

[Eurodad](#) : réseau européen sur la dette et le développement

[Transparency International](#)

Réseau mondial s'occupant de corruption

#### 2.4 Films

Bamako, Abderrahmane Sissako, Mali 2006

[Fiche pédagogique](#) réalisée par e-media

Cleveland contre Wall Street, Jean-Stéphane Bron, 2010

<http://clevelandcontrewallstreet.com/>

[Fiche pédagogique](#) réalisée par e-media

---

**Christine Progin**, rédactrice e-media

Le centre de documentation d'Alliance Sud pour l'introduction

Alliance Sud, Documentation – [www.alliancesud.ch/documentation](http://www.alliancesud.ch/documentation)

Fondation Education et Développement – [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Films pour un seul monde - [www.filmeeinewelt.ch/](http://www.filmeeinewelt.ch/)

La jeunesse débat - [www.lajeunessedebat.ch/](http://www.lajeunessedebat.ch/)

Unité médias de la CIIP : [www.e-media.ch](http://www.e-media.ch)

Avec le soutien du Fonds de projets Nord-Sud et d'Alliance Sud Education

Lausanne, octobre 2010

Droits d'auteurs: [licence creative commons](#)

