

Fiche pédagogique

Indices économiques : comment mesurer le bonheur ?

Sur TSR2 et sur TV5 Monde



Emission : Géopolitis

Production : Bernard Rappaz

Durée : 15 minutes

Public concerné : 15-20 ans

Emission en médiathèque mais également consultable sur le site web Géopolitis :

<http://www.tsr.ch/emissions/geopolitis/2800152-geopolitis.html>

1^{ère} diffusion : 23 janvier 2011

Résumé

On n'entend plus parler depuis longtemps des lendemains qui chantent. Nombre d'idéologies du 20^e siècle laissées derrière nous, le bonheur est pourtant aujourd'hui à nouveau l'objet de recherches et de préoccupations d'ordre politique, social et scientifique.

Nicolas Sarkozy à peine élu avait ainsi mandaté les deux économistes Amartya Sen et Joseph Stiglitz afin de réfléchir aux instruments de mesure du progrès. Autre exemple de cet intérêt actuel pour le bonheur, on donne à l'université de Harvard des cours de psychologie positive appliquée. En science également, des chercheurs examinent l'hypothèse de la prédisposition génétique du bonheur. En ce début de 21^e siècle, le bonheur est un objectif individuel et communautaire.

Mais savons-nous seulement ce qu'est le bonheur? Et comment se mettre d'accord pour définir une notion si subjective? Quels instruments avons-nous à disposition pour le mesurer?

Contrastant avec des indices tels que le Produit national brut (PNB) ou le Produit intérieur brut (PIB), le Bonheur national brut (BNB), calcule non pas seulement ce qui est produit, mais aussi ce qui est vécu. Conçu au Bhoutan, cet indice s'appuie sur 4 piliers : développement économique maîtrisé et durable, protection de l'environnement, respect de la culture et bonne gouvernance.

L'invitée de Géopolitis, Diane Louise Lasonde, anthropologue et docteur en démographie, explique comment les théories psychologiques, le stress (et le marché florissant qu'il génère), et enfin la sensibilité à l'environnement ont favorisé la renaissance du bonheur.

Commentaires

Depuis les années 30, l'indicateur économique le plus utilisé est le PIB. Il a été prévu pour mesurer les activités économiques mais se révèle inadapté pour évaluer le bien-être, la cohésion sociale, la sauvegarde de l'environnement et encore plus inadapté pour mesurer le bonheur. A titre d'exemple, l'ouragan Katrina qui

avait frappé les Etats-Unis lors de l'été 2005 a évidemment eu des effets dramatiques sur la population. Pourtant, les activités de reconstruction qui ont suivi le passage de l'ouragan ont généré une hausse du PIB. Certaines productions font ainsi augmenter le PIB alors qu'elles ne correspondent en aucune manière à une amélioration de la qualité de vie des habitants.

Disciplines et thèmes concernés

Français langue étrangère : Les synonymes du mot « bonheur ». Discussion autour des définitions possibles du bonheur.

Economie : Le Produit intérieur brut (PIB), l'Indice de développement humain (IDH), le Bonheur national brut (BNB). Les limites du PIB en tant que mesure du progrès social.

Français : Texte argumentatif : les repères statistiques peuvent-ils parvenir à mesurer le bonheur ?

L'Union européenne souhaite intégrer dans un nouvel indice la protection environnementale ainsi que la cohésion économique et sociale. Mais si l'on s'accorde à dire que le PIB est insuffisant à mesurer le progrès des

sociétés, lui trouver un remplaçant n'est pas chose aisée.

Objectifs

- Pouvoir former des phrases correctes contenant les pronoms relatifs « qui » et « que »

- Être capable d'utiliser à bon escient quatre synonymes du mot « bonheur »

- Être en mesure de concevoir un trait d'esprit sur le thème du bonheur

- Développer des compétences en compréhension et expression orale sur le thème du bonheur

- Pouvoir différencier trois indices servant à mesurer le progrès des sociétés

- Être capable d'écrire un texte argumentatif sur les bienfaits et les limites d'au moins deux de ces indices

Pistes pédagogiques

A. La recherche individuelle du bonheur

Français langue étrangère :

I. Introduction

Demander aux élèves d'observer les photographies suivantes et de traduire pas de mots-clés les émotions ressenties par le garçon et la femme qui y figurent :

<http://www.vlg-photoblog.fr/index.php?showimage=50>

http://4.bp.blogspot.com/_nInZN8KgaY/TMNsbbz25jI/AAAAAAAAABM/zPbjEUHOAlk/s1600/felicidad_polux.jpg

Le « bonheur » fera certainement partie des mots-clés cités. Présenter les objectifs et le thème de la séquence.

Voir les témoignages de jeunes évoquant leur vision du bonheur dans l'extrait de l'émission du magazine Temps présent (« C'est quoi le bonheur ? », accessible depuis la rubrique « Vu du passé », sur le site de Géopolitis, à la page de l'émission « Indices économiques : comment mesurer le bonheur ? »). De 00'00 à 03'55.

II. Les pronoms relatifs « Qui » et « Que »

Entreprendre une révision grammaticale concernant l'utilisation de ces pronoms relatifs.

Demander aux élèves de donner une définition personnelle du bonheur en commençant leurs phrases par : « Le bonheur c'est quelque chose/ce qui... » ou « Le bonheur c'est quelque chose/ce que... ».

III. Le vocabulaire du bonheur

Lire l'intervention de Danièle Bianchi (sur la page web de Géopolitis, rubrique « Le forum ») : relever les synonymes du mot « bonheur ».

IV. Compréhension et expression orale

Visionner l'éditorial dans l'émission et demander à la classe de relever par écrit les citations d'auteurs célèbres présentées par Xavier Colin. Chaque élève note individuellement les citations qu'il comprend. Dans un second temps, chacun est invité en plénum à faire part des citations retenues.

- « *Les gens ne connaissent pas leur bonheur mais celui des autres ne leur échappe jamais.* »

- « Il ne faut pas de tout pour faire un monde, il faut du bonheur et rien d'autre. »
- « Faire un homme heureux c'est mériter de l'être. »
- « Il n'y a qu'un devoir, c'est celui d'être heureux. »
- « Le bonheur est la poésie des femmes comme la toilette en est le fard. »
- « Il faudrait essayer d'être heureux ne serait-ce que pour donner l'exemple. »
- « Le bonheur n'est pas le but mais le moyen de la vie. »

Par groupe, choisir deux citations et discuter de leur pertinence. Les élèves sont-ils d'accord avec ces assertions ? Utiliser pour ce faire au moins quatre synonymes du mot « bonheur ».

Les élèves imaginent un dicton sur le thème du bonheur, éventuellement en traduisant une expression existant dans leur langue maternelle.

B. La mesure du bonheur en société

Economie :

I. Introduction

Interroger les élèves : de quoi leur bonheur dépend-il ? Leur épanouissement personnel est-il directement en lien avec la société dans laquelle ils vivent ? Le bonheur est-il plutôt une affaire individuelle ou communautaire ?

II. Les indices du bonheur

Visionner le contexte et le reportage de l'émission Géopolitis et demander aux élèves de recenser les indices présentés pour mesurer le progrès de la société ou l'état d'esprit de ses membres. (= PNB/ Produit national net (PNN)/ PIB/ BNB/ Facebook/ Indice de développement humain (IDH).)

Présenter succinctement les notions de BNB ainsi que la mesure du bonheur selon Facebook (notamment grâce aux liens figurant dans la bibliographie) et donner des explications plus approfondies sur le PIN, le PNB et l'IDH en utilisant les définitions suivantes :

PIB et PNB :

<http://www.socialinfo.ch/cgi-bin/dicoposso/show.cfm?id=632>

IDH :

<http://www.socialinfo.ch/cgi-bin/dicoposso/show.cfm?id=418>

Lire et expliquer ces définitions (longues).

Relier chacun des trois indices figurant ci-dessous à la définition (courte) qui convient (source : Encyclopédie Larousse).

1) Somme totale du PIB et du solde des revenus de facteurs de production transférés par l'étranger et/ou à l'étranger, souvent retenue pour caractériser la puissance économique d'un pays. (= PNB)

2) En comptabilité nationale, somme des valeurs ajoutées (biens et services) réalisées annuellement sur le territoire national par les entreprises d'un pays, quelle que soit leur nationalité. (= PIB)

3) Indicateur statistique permettant d'évaluer le niveau de vie de la population d'un pays. (Il prend en compte l'espérance de vie, l'éducation et le pouvoir d'achat.) (= IDH)

Quel indice semble le plus approprié pour mesurer le bonheur ? Justifier.

Mettre en évidence les limites du PIB en lisant et commentant l'extrait tiré de l'article du journal L'Hebdo (à disposition sur le site de l'émission) intitulé « Le PIB ne prétend pas mesurer le bonheur ».

III. Qu'est-ce qu'un pays heureux ?

De l'avis des élèves, quels sont les critères à prendre en compte pour créer un indice du bonheur ?

Visionner la vidéo intitulée « Mesurer le bien-être : une mission impossible » (rubrique « vidéo du web »). Ecouter l'intervention de Pierre Le Roy, énarque et spécialiste de la mesure du bonheur, qui catégorise les conditions du bonheur en société de la manière suivante (de 4'21 à 6'32) :

- 1) Sécurité et paix
- 2) Droits de l'homme, de la femme et de l'enfant
- 3) Qualité de vie : niveau de vie et environnement
- 4) Intelligence et culture

Comparer les critères mentionnés par les élèves à ceux retenus par Pierre Le Roy.

IV. Texte argumentatif

La mesure du bonheur est-elle une utopie ? Demander aux élèves de rédiger un texte argumentatif sur la question en utilisant aux moins deux des indices évoqués ci-dessus.

Bibliographie

- Encyclopédie Larousse : <http://www.larousse.fr/encyclopedie>
 - Dictionnaire suisse de politique sociale : <http://www.socialinfo.ch/cgi-bin/dicoposso>
 - Page de Wikipédia sur le PIB : http://fr.wikipedia.org/wiki/Produit_int%C3%A9rieur_brut
 - Site de l'administration fédérale concernant le calcul du PIB en Suisse : <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/04/02/01.html>
 - Site de l'initiative «Au-delà du PIB», chapeauté par l'Union européenne : <http://www.beyond-gdp.eu/fr/index.html>
 - Site du BNB : <http://www.bonheur-national-brut.com/>
 - Graphiques du bonheur selon Facebook : http://apps.facebook.com/usa_gnh/?%A0%A0%A0%A0%A0%A0%A0
-

Christine Progin, rédactrice e-media , Berne, le 9 mars 2011