

Fiche pédagogique

Sida : 25 ans déjà

Diffusion sur TSR 1
11 novembre 2008



Emission : 36,9°

Production : Françoise Ducret et Bernard Novet, pour la Télévision suisse romande

Durée : 45 minutes

Public concerné : élèves dès 14-15 ans

Disciplines concernées :
Education à la santé -
prévention
Education aux médias

Mots clés : Sida, VIH, virus, infection, trithérapie, recherche, vaccin, transmission, stigmatisation, prévention.

Émission en médiathèque, mais également consultable en vidéo sur Play RTS :
<https://www.rts.ch/play/tv/36-9/video/sida-25-ans-deja?urn=urn:rts:video:69784>

Résumé

Découvert au début des années 80, le sida fait encore de nos jours des ravages sur toute la planète. Si le VIH est aujourd'hui une maladie chronique dans les pays occidentaux grâce à la trithérapie, il n'en demeure pas moins toujours bien présent et actif. On observe même en Suisse une augmentation des cas d'infection depuis 2005, principalement au sein de la communauté gay et de la communauté migrante d'Afrique subsaharienne.

Le reportage du magazine de santé **36,9°** fait le point sur les différentes avancées médicales. Il y a quelques années, en travaillant sur la transmission du virus chez les grands singes d'Afrique, des scientifiques ont remarqué que des individus ne développaient jamais la maladie. Ces rares chanceux, appelés « contrôleurs de virus » sont également présents chez les humains. Cette découverte laisse ainsi envisager des traitements adaptés au profil génétique de chacun.

En automne 2007, une autre découverte fit beaucoup de bruit dans la presse. Le professeur genevois Bernard Hirschel annonça que certains séropositifs pouvaient ne plus être contagieux et donc avoir des

rapports sexuels non protégés. Ces cas très isolés concernent les séropositifs dont la virémie est devenue indétectable. Les propos du professeur Hirschel ne rencontrèrent que peu, voire aucun écho auprès des milieux de la prévention qui craignaient que le message ne soit mal interprété. Mais la grande question qui divise le monde scientifique actuel est la suivante: les spécialistes du HIV trouveront-ils un jour un vaccin contre le sida ?

Si certains chercheurs ont abandonné cet espoir, d'autres, tel que le professeur lausannois Giuseppe Pantaleo continuent leurs recherches dans ce sens. Les premiers résultats de ce dernier lui paraissent même encourageants.

En attendant un vaccin, il faut d'une part prévenir les nouveaux cas d'infection et d'autre part agir contre la stigmatisation des personnes atteintes. Les nombreux témoignages du reportage nous montrent en effet, les difficultés encore bien présentes d'intégration des séropositifs notamment dans le monde du travail. Si la trithérapie a permis aux personnes infectées d'avoir une vie proche de la « normale », la culpabilité et le rejet font toujours partie de leur quotidien.

Objectifs

- S'informer sur les causes de l'infection, le traitement de la maladie et les recherches médicales.
- Comprendre les difficultés quotidiennes des personnes infectées.
- Réfléchir aux préjugés sociaux et à ses propres préjugés sur le sida.
- Comprendre et analyser les campagnes de prévention.

Pistes pédagogiques

A. Compréhension

1. Avant visionnage

Avant de visionner le reportage, posez une série de questions aux élèves sur le sida afin de déterminer leurs connaissances et/ou leurs a priori sur le sida.

Par exemple :

- Qui peut contracter le virus du sida ?
- Comment contracte-t-on le sida ?
- Est-ce que c'est une maladie mortelle ?
- Existe-t-il un vaccin ?
- Dans quel pays le virus est-il présent aujourd'hui ?
- Est-ce qu'il y a des risques de contracter le sida en Suisse ?
- Combien de personnes en Suisse sont infectées tous les ans ?

2. Après visionnage

Après avoir vu le reportage, reprendre les questions de départ pour modifier les réponses et expliquer les nouvelles informations. Prolonger le débat en questionnant les élèves sur ce qu'ils ont appris, ce qui les a étonné et éventuellement en leur permettant de poser des questions par oral ou par écrit (anonymat). On peut également affiner les questions afin de s'assurer de leur compréhension du reportage. Par exemple :

- Quels sont les pays les plus touchés ?
- Comment vit-on aujourd'hui avec le sida ? Est-ce qu'il existe un médicament ?

B. Prévention

Cette partie peut comporter deux volets selon la classe et la maturité des élèves :

- a) prévention contre l'intolérance (acceptation des personnes séropositives)
- b) prévention contre la maladie (rapport sexuel protégé)

1. Analyse de campagne

A l'aide des liens ci-dessous, montrer aux élèves différentes campagnes de prévention. Analyser à la fois l'image (description) et le message. Travaillez sur l'argumentation : pourquoi cette campagne vous plaît ? etc.

On peut également travailler sur l'évolution des campagnes et de leur message depuis les années 1980.

2. Création d'un message / une campagne de prévention

Par petits groupes, les élèves créent tout d'abord un message de prévention. Après une mise en commun/discussion, vous pouvez prolonger l'activité avec la création de l'intégralité d'une campagne (image, public cible, lieu de diffusion etc.).

C. Lecture de témoignages

A partir de témoignages de personnes séropositives, faire réfléchir les élèves à la vie d'une personne infectée aujourd'hui :

- Quelles sont les difficultés ?
- Quelle a été la réaction de leur entourage à l'annonce de la maladie ?
- Comment les gens agissent avec lui ? etc.

La BD « JO » de Derib peut également servir de support.

D. Jeux de rôle

Le jeu de rôle permet la mise en scène et l'expérimentation de deux types de situation :

a) la vie au quotidien d'un séropositif face aux réactions de rejet ou de crainte de son entourage

b) les comportements à risque face au sida (relations non protégées).

Pour en savoir plus

Aide suisse contre le Sida :

<https://aids.ch/fr/>

Office fédéral de la santé publique (sida)

<https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/krankheiten/krankheiten-im-ueberblick/aids.html>

Médecins sans frontières Suisse

https://www.msf.ch/nos-actions/maladies/vihsida?_gl=1*96opkb*_up*MQ..&gclid=CjwKCAjw34qzBhBmEiwAOUQcF2uYt-qr3NfX2iV_bpyedOZJK2Bf0EMKTZ7NtnJ-AbVZDkDHTbURLhoCZA0QAvD_BwE

Plate-forme suisse VIH/Sida et coopération internationale

https://www.aidsfocus.ch/fr/?set_language=fr

Ressources

BD JO, de Derib

Dossier thématique de RTS Découverte :

<https://www.rts.ch/decouverte/sante-et-medecine/maladies-et-traitements/sida/>

Sylvie Jean, enseignante, Lausanne, novembre 2008. Mis à jour en juin 2024.