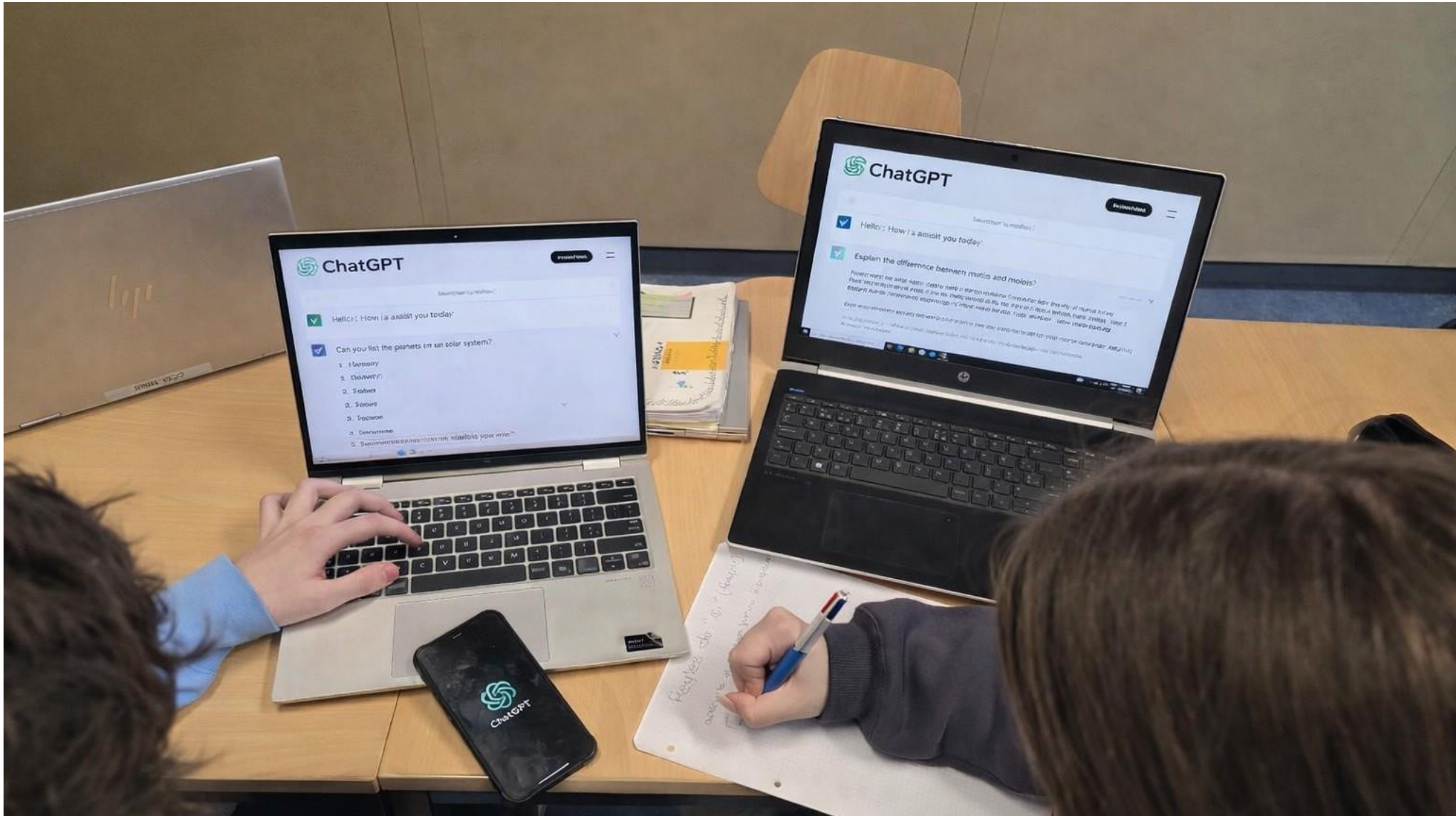


1870Le new's



L’IA à l’école : serait-ce le moment de nous apprendre à l’utiliser ?

De plus en plus, l’intelligence artificielle est utilisée par les élèves. Celle-ci peut être un atout, mais encore faut-il savoir s’en servir. Le risque avec l’IA, c’est qu’elle soit utilisée pour la réalisation d’exposés sans que l’élève n’ait à faire quoi que ce soit. Pourtant, elle peut aussi aider aux révisions et à la compréhension de termes compliqués. Nous avons demandé l’avis de notre professeure de français sur l’intelligence artificielle. Si elle utilise l’IA pour ses cours, elle trouverait tout de même judicieux que les élèves aient des cours d’initiation à l’intelligence artificielle. Pour elle, les élèves n’ont, par exemple, pas conscience de la pollution produite par le fameux agent intelligent. Interview complète p.1

photo B.T/Y.H



Huit ans de projet, 184 millions investis, et toujours rien ?

Cet argent n’est certainement pas parti dans le vide, mais où est-il ? Nous avons tenté d’y répondre en interviewant un des ingénieurs du projet AOMC. Pour rappel, le projet, entamé en mai 2025 avec 7 ans de retard, a été soudainement interrompu en octobre pour des "conditions techniques et budgétaires". Selon les informations recueillies durant l’interview d’Olivier Français, le budget n’a pas été respecté et les principaux investisseurs, notamment la Confédération et le canton du Valais, ont demandé une réévaluation des différents chantiers. Selon les estimations, une hausse de fréquentation de 10% est attendue. Cependant, un budget supplémentaire est nécessaire, mais de combien? Et surtout, qui financera ce supplément?

P.2 photo B.G.M/B.G.M

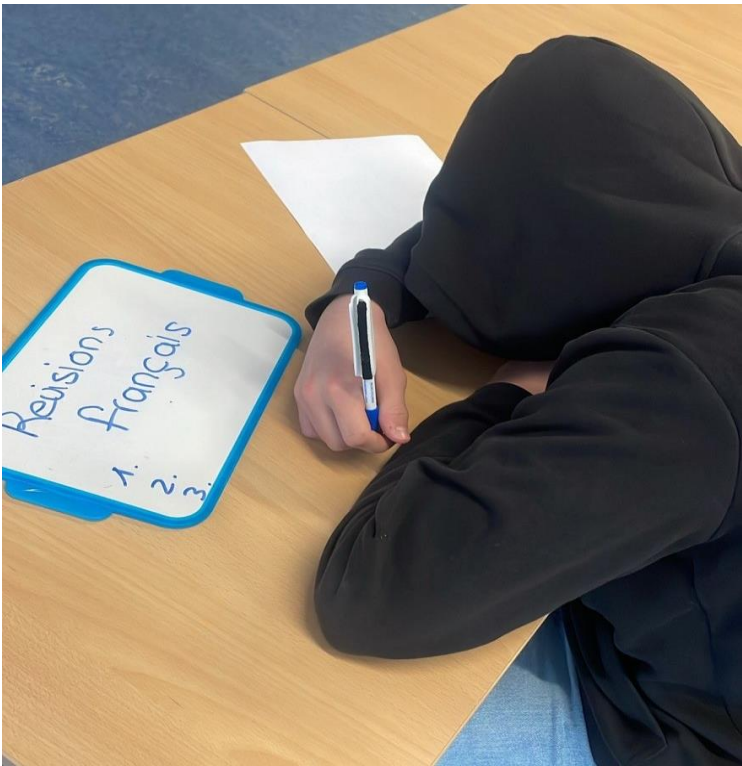
De la fumée dans les toilettes



Dans notre établissement, les puffs sont fréquemment utilisées dans les toilettes, beaucoup plus que ce que l’on croit. Nous avons constaté que les professeurs de l’établissement ne semblent pas tous conscients de leurs présences. Pourtant, les odeurs de barbe à papa et de vanille qui s’échappent des cabinets devraient les alerter. Enquête p.3

photo B.T/F.B et B.T

Des amis et une appli contre la peur



La phobie scolaire touche toute notre génération. Nous le constatons dans nos classes de 10e Harmos. Nos amis s’éloignent de nous et nous ne savons pas comment les aider. Nous avons donc décidé de nous renseigner afin de soutenir nos camarades : un calendrier émotionnel, un journal intime, un kit de secours, un contrôle des addictions et de nombreux autres outils sont proposés sur lyynk. P4

photo B.T/PL et J.I



Carnaval de Monthey
À environ une semaine du lancement des festivités, tous les chars seront-ils prêts ? Coup d’œil avec un des organisateurs. p.6

photo Y.H/Y.H



BBC Monthey, échec et mat ?
Les Sangliers réussiront-ils à remonter la pente après seulement 4 victoires lors de la saison 25-26 ? Notre analyse. p.9

photo L.P/Y.H



Semaine sans écran au Co de Monthey
Du 9 au 13 mars, les élèves du CO de Monthey pourront participer à une semaine sans écran. De nombreuses activités sont proposées pour apprendre à s’occuper. Mais y a-t-il vraiment un problème ? nous avons demandé à plusieurs élèves de notre classe leurs temps d’écran moyen par semaine. Ceux-ci varient entre 1h45 et 15h38. Alors bon, on se lance ? p.5

photo B.T/P.L