

Liste de références bibliographiques pour l'orientation scolaire et professionnelle

Arthur, N., Borgen, R. et McMahon, M. (Éds.) (2021). Théories et modèles orientés sur la carrière : des idées pour la pratique. CERIC

Bangali, M., & Guillemette, A. (2021). Compétences à s'orienter : De l'émergence de la notion à sa conceptualisation. In Les compétences à s'orienter. Théories et pratiques en orientation scolaire et professionnelle (Mardaga).

Brochu, D., & Gagnon, B. (2010). L'approche orientante au primaire et au secondaire. Chenelière éducation.

Broonen, J.-P. (2010). Des intentions aux actes : La volition en conseil en orientation. L'orientation scolaire et professionnelle, 39/1, Article 39/1.
<https://doi.org/10.4000/osp.2493>

Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., & Guichard, J. (2020). Les méthodes de life design pour la construction de soi et l'orientation professionnelle des adultes émergent.e.s. In Repères pour l'orientation (p. 19 48). Editions Antipodes.

Delas, Y., Martin-Krumm, C., & Fenouillet, F. (2015). La théorie de l'espoir : Une revue de questions. Psychologie Française, 60(3), 237 262.
<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2014.11.002>

Guichard, J. (2001). A Century of Career Education : Review and Perspectives. International Journal for Educational and Vocational Guidance, 1(3), 155 176.
<https://doi.org/10.1023/A:1012207018303>

Guichard, J. (2005). Life-Long Self-Construction. International Journal for Educational and Vocational Guidance, 5(2), 111 124.
<https://doi.org/10.1007/s10775-005-8789-y>

Guichard, J., & Huteau, M. (2006). Psychologie de l'orientation.
<https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychologie-orientation>

Maggiore, C., Johnston, C. S., Krings, F., Massoudi, K., & Rossier, J. (2013). The role of career adaptability and work conditions on general and professional well-being. Journal of Vocational Behavior, 83(3), 437 449.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.07.001>

Marcel, J.-F. (2004). Pratiques enseignantes d'orientation. L'orientation scolaire et professionnelle, 33/1, Article 33/1.
<https://doi.org/10.4000/osp.2204>

Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). L'entretien motivationnel : Aider la personne à engager le changement (2e éd.). InterEditions.
https://books.google.ch/books?id=M_0TAgAAQBAJ&redir_esc=y

Ouvrier-Bonnaz, R. (2008). L'information sur les métiers et les formations en milieu scolaire, une question didactique ? L'orientation scolaire et professionnelle, 37/2, Article 37/2.
<https://doi.org/10.4000/osp.1698>

Pelletier, D., & Dumora, B. (1984). Fondements et postulats pour une conception éducative de l'orientation. In Pour une approche éducative en orientation. Gaëtan Morin.

Pouyaud, J., & Vignoli, E. (2013). L'accompagnement des adolescents lors des transitions. In Psychologie du conseil en orientation (p. 163 178). de boeck.

Rochat, S. (2019). L'art du conseil en orientation : Une carte des interventions (Première édition). Editions Lucnia.

Rossier, J. (2022, mai 25). S'orienter dans un monde incertain. In Les rendez-vous de l'orientation. ONISEP.

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/s-039-orienter-dans-un-monde-incertain>

Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing : A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>

SEFRI, S. d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation. (s. d.). Baromètre des transitions.

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/bildung/beruflichegrundbildung/lehrstellenbarometer.html>

UNESCO, Commission européenne, Organisation de coopération et de développement économiques, Organisation internationale du Travail, Fondation européenne pour la formation, & European Centre for the Development of Vocational Training (Greece). (2021). Investir dans l'orientation professionnelle. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378215_fre/PDF/378215fre.pdf.multi

Université catholique de Louvain. (s. d.). Accompagner son enfant dans son orientation. Quelles attitudes pour aider mon enfant à s'orienter ? UCLouvain.

<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/parent-d-eleve.html>