

# FinanceMission World

## Conseils et astuces Guide de démarrage pratique



**FinanceMission**

[www.financemissionworld.com](http://www.financemissionworld.com)

C'est formidable que vous ayez décidé d'utiliser FinanceMission World dans votre classe. Merci !

FinanceMission World est un environnement d'apprentissage qui vous permet à vous, enseignant·e, d'attribuer des tâches liées à l'éducation financière à vos élèves par le biais d'un tableau de bord. Les élèves peuvent se déplacer dans ce cadre de manière autonome, en accomplissant leurs tâches et en progressant à leur propre rythme. En tant qu'enseignant·e, vous pouvez suivre les progrès de chaque élève et apporter votre soutien là où c'est nécessaire. Le « World » a été élaboré par une équipe spécialisée de six personnes, dont des enseignant·es et un économiste.

Les tâches d'apprentissage sur le thème des « compétences financières » ont été développées sur la base des directives des différents plans d'études, LP21, PER et piano di studio.

Pour que vous et vos élèves puissiez explorer le monde FinanceMission World et acquérir des connaissances précieuses sur la gestion de l'argent, il est nécessaire de vous inscrire, ainsi que votre classe, sur la plateforme. Pour vous assurer que l'inscription et le travail dans le « World » fonctionne le mieux possible, voici quelques éléments clés pour l'enregistrement sur la plateforme.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans l'exploration de FinanceMission World !

## Inscription et login

<p>Login</p>	<p>Login : <a href="https://financemissionworld.com/dashboard">https://financemissionworld.com/dashboard</a></p>  <p>En tant qu'enseignant·e, vous pouvez vous inscrire ici avec votre adresse de courriel, en sélectionnant « Enregistrement » en bas à gauche dans la fenêtre verte « Bienvenue ».</p> <p>L'adresse électronique doit être confirmée (vous recevrez un lien de confirmation par courriel, cela peut prendre jusqu'à 1 heure selon votre fournisseur).</p> <p>Vous pouvez ensuite saisir un mot de passe.</p> 
<p>Enseignant·e Créer une classe</p>	<p>Créer une classe : <a href="https://financemissionworld.ch/dashboard/classes/">https://financemissionworld.ch/dashboard/classes/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisir les noms des élèves sous forme de liste</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms d'utilisateur·trices et les mots de passe sont générés par le système</li> <li>• Exporter la liste de classe (exporter les données d'accès)</li> </ul> <p>💡 Conseil : enregistrez la liste des noms d'utilisateur·trices et des mots de passe des élèves. Les mots de passe ne sont visibles dans le système que pendant 15 minutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmettre les noms d'utilisateur·trices et les mots de passe aux élèves</li> </ul>
<p>Login élèves</p>	<p>Les élèves peuvent désormais se connecter avec leur login : <a href="https://financemissionworld.ch">https://financemissionworld.ch</a> (Login)</p> <p>Sous « Courriel », il faut saisir le nom d'utilisateur·trice généré par le système (par exemple laura.extra.555), ainsi que le mot de passe initial. Les deux sont communiqués aux élèves par l'enseignant·e.</p> <p>Remarque : les élèves ne peuvent pas s'inscrire eux-mêmes. L'enseignant·e doit inscrire la classe avec les élèves.</p> <div data-bbox="823 891 1102 1272" style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Bienvenue à FinanceMission World</b></p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Vas-y, entre dans la ville ! Découvre-la, résous les exercices, collecte des Hero-Bucks et change ton avatar. Acquies de l'expérience et deviens un Hero. Et surtout, gagne en sécurité dans la gestion de tes finances ! Bonne chance et amuse-toi bien !</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Gagne de l'expérience, deviens un héros. Et surtout: gagne en sécurité dans la gestion de tes finances! Bonne chance et amuse-toi bien!</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Nom d'utilisateur·trice</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/></p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Mot de passe</p> <p style="text-align: center;"><input type="password"/></p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; background-color: #333; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">Connexion</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;"><a href="#">Se connecter comme visiteur</a></p> </div> <p>Les élèves ne peuvent pas réinitialiser le mot de passe eux-mêmes. L'enseignant peut réinitialiser le mot de passe.</p> <p>Où : les élèves ont la possibilité de jouer en tant que visiteurs, mais dans ce cas, toutes les réponses saisies ainsi que le score seront perdues au moment de quitter le jeu.</p>

## Accès à la plateforme d'apprentissage en ligne

<p>World</p>	<p>Vue d'ensemble de la ville avec ses quartiers</p> <p>En ce moment, deux quartiers sont visibles lorsqu'on entre dans FinanceMission World</p>  <p><b>Centre-ville:</b> Moyens de paiement Acheter ou louer Crédit et leasing</p> <p><b>Zone agricole:</b> Salaire Prévoyance Assurances</p> <p><b>Quartier commercial:</b> Comparaison de produit Coûts d'acquisition Coûts induits, épargne</p> <p><b>Parc municipal:</b> Endettement Poursuites ou coûts d'exploitation Crédit Travail et obligation fiscale</p> <p><b>Quartier culturel et de loisirs:</b> Coût de la vie</p> <p><b>Skatepark:</b> Budget Coûts variables, frais fixes</p>
<p>Quartiers</p> <p>Accès à la plateforme d'apprentissage en ligne</p>	<p>C'est ici que l'on trouve les missions d'apprentissage.</p>  <p>Les missions n'apparaissent que lorsque la mission initiale (Pleins feux), a été résolue. Les autres missions sont débloquées en suivant les blocs du modèle LUKAS.</p> <p>☀ Les missions sont marquées par les symboles suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Mission obligatoire pas encore accomplie</li> <li> Mission accomplie et correcte</li> <li> Mission accomplie, mais fausse</li> <li> Mission facultative</li> </ul> <p>En ce moment, il y a des missions d'apprentissage dans les quartiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartier culturel et de loisirs : coûts de la vie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatepark : budget, coûts variables et frais fixes</li> <li>• Centre-ville : Méthodes de paiement, louer-acheter, Crédit-Leasing</li> <li>• Quartier commercial : Comparaisons de produits, coûts d’acquisition et coûts induits, épargne</li> <li>• Zone agricole : Salaire, prévoyance, assurances</li> <li>• Parc municipal : Endettement, poursuites, crédit à la consommation, types de dettes, travail et obligation fiscale</li> </ul>
--	--

## Tableau de bord des enseignants

Tableau de bord	<p>Avec l'introduction des quartiers Parc municipal et Zone agricole, les objectifs fixés dans les programmes scolaires (LP21, PER, Piano di studio), les compétences dans le domaine de la formation financière de base sont désormais couvertes. Le programme scolaire LP21 en constitue la base.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Missions à niveaux différenciés</li> <li>✓ Choix des missions configurable individuellement par classe</li> <li>✓ Missions conçues avec différentes méthodes</li> </ul> <p>Les missions d'apprentissage sont basées sur un modèle de processus d'apprentissage pour le développement de défis favorisant l'acquisition des compétences, ce modèle a été complété par des éléments inspirés de la ludification.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FinanceMission World est disponible en allemand, français et italien.</li> <li>✓ Matériel pédagogique pour l'enseignant dans le tableau de bord</li> <li>✓ Leçons types, idées de cours et matériel imprimé d'apprentissage complémentaire comme l'affiche, les nuances de mots</li> <li>✓ Journal de réflexion</li> <li>✓ Événements d'évaluation (en cours en 2022)</li> </ul>
-----------------	---

Aperçu des classes	<p><b>Aperçu des classes</b></p> <p>Les informations sur la classe et les évaluations de la progression du travail pour la classe ou par élève sont affichées ici.</p> <p><b>Aperçu des classes</b></p> <p>1AB Goldach-Deutsch</p> <p>2 a Neuenburg français</p> <p>Exporter les accès   Regarder l'analyse   Réflexion   Ajouter un-e enseignant-e</p> <p>L'évaluation montre les missions qui ont été accomplies par quartier.</p>
--------------------	--

Aperçu des classes
Configuration du quartier
Matériel d'enseignement
Compte

## Évaluations

2 a Retour

### Achèvement des quartiers

<b>Centre-ville</b> <small>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 17 <small>obligatoire: 0 / 8</small>
<b>Quartier culturel et de loisirs</b> <small>Coût de la vie</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 11 <small>obligatoire: 0 / 5</small>
<b>Zone agricole</b> <small>Salaires, prévoyance, assurances</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 11 <small>obligatoire: 0 / 10</small>
<b>Parc municipal</b> <small>Crédit à la consommation, types de dettes, travail et obligation fiscale</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 18 <small>obligatoire: 0 / 7</small>
<b>Quartier commercial</b> <small>Comparaison de produits, coûts d'acquisition, coûts induits, épargne</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 26 <small>obligatoire: 0 / 14</small>
<b>Skatepark</b> <small>Budget, coûts variables, frais fixes</small>	<div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div>	0 / 19 <small>obligatoire: 0 / 8</small>



0 / 102

fini

Si des missions sont accomplies, cela est indiqué ici par un point bleu qui est immédiatement visible.

2 a
Neuenburg /français
⌵
✕

↓ Exporter les accès
👁️ Regarder l'analyse
📖 Réflexion

+ Ajouter un·e enseignant·e

s.mueller-hefti@mail.ch
✕

Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire	
<a href="#">Mueller Niklas</a>	●	1	Éditez   Désactiver

### Configuration des quartiers

Sous « *Configuration du quartier* » vous pouvez

- Voir quels quartiers est visibles.
- Sélectionner les tâches visibles par les élèves et celles qui sont obligatoires.

## Configuration du quartier

Vous pouvez gérer les exercices et les quartiers ici. Les exercices ou quartiers activés seront disponibles pour que les élèves puissent les consulter et les modifier.

1AB
+

Goldach · Deutsch

2 a
×

Neuenburg · français

Quartier	Sujet	actif	
Centre-ville	Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing	oui	<a href="#">Configuration du quartier</a>
Quartier culturel et de loisirs	Coût de la vie	oui	<a href="#">Configuration du quartier</a>
Zone agricole	Salaires, prévoyance, assurances	oui	<a href="#">Configuration du quartier</a>

## Skatepark

Budget, coûts variables, frais fixes · 2 a

Retour

Montrer le quartier?

[Rétablir les valeurs par défaut](#)
[Enregistrer](#)

Est actif	Nom	Type	Niveau	Obligatoire		
				L1	L2	L3
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>360° au skatepark</b> <small>Pleins feux 1 · Budget</small>	Pleins feux 1	*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fin de la bande dessinée</b> <small>Résolution · Budget</small>	Résolution	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>MC : je nage dans l'argent ...</b> <small>Texte · Budget, coûts variables, frais fixes</small>	Mission de confrontation	*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Matériel d'enseignement

Vous trouverez ici différents matériels d'enseignement, comme :

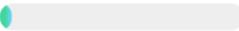
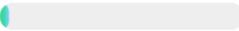
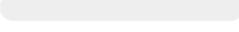
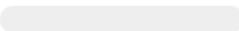
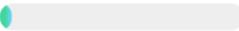
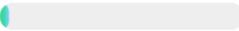
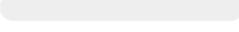
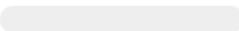
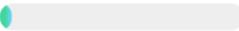
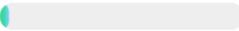
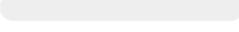
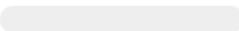
- Manuel pour le corps d'enseignement
- Aperçu des missions
- Nuancier de mots
- Lexique
- Leçon types
- Exercices avec solutions
- Cahier
- Fiche d'information

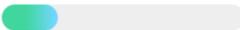
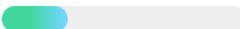
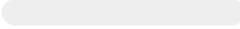
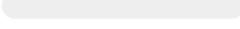
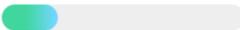
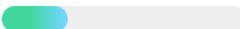
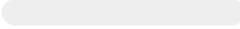
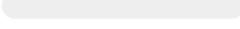
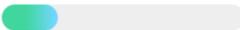
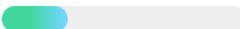
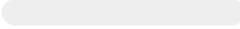
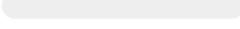
	<h2>Matériel d'enseignement</h2> <p>allemand français italien</p>
--	---

# Évaluation et configuration

Dans cette section, nous allons vous présenter les différents domaines de l'évaluation ainsi que la configuration des différents quartiers et vous expliquer certains éléments plus en détails.

## Évaluation

<p><b>Que signifie évaluation ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'évaluation vous indique les progrès de vos élèves.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous trouverez le résultat d'évaluation sous : Aperçu des classes → Sélectionner la classe correspondante → Bouton Afficher le dépouillement.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Pseudonyme Hero</th> <th>Niveau scolaire</th> <th></th> <th>Éditez</th> <th>Désactiver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><a href="#">Anna Höfner</a></td> <td>Anna</td> <td>2</td> <td></td> <td>Éditez</td> <td>Désactiver</td> </tr> <tr> <td><a href="#">Carla Weber</a></td> <td>Carla</td> <td>2</td> <td></td> <td>Éditez</td> <td>Désactiver</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si un ou une élève présente ici un point <b>bleu</b> : <b>une nouvelle mission</b> a été accomplie.</li> </ul>	Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire		Éditez	Désactiver	<a href="#">Anna Höfner</a>	Anna	2		Éditez	Désactiver	<a href="#">Carla Weber</a>	Carla	2		Éditez	Désactiver
Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire		Éditez	Désactiver														
<a href="#">Anna Höfner</a>	Anna	2		Éditez	Désactiver														
<a href="#">Carla Weber</a>	Carla	2		Éditez	Désactiver														
<p>Missions traitées par quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vous trouverez tout d'abord un aperçu de la progression de toute la classe.</li> <li>Il vous indique ainsi en pourcentage le nombre de missions que la classe entière a résolues par quartier. Cette classe a à présent résolu 3 exercices de 128 de toutes les missions.</li> </ul> <p><b>Achèvement des quartiers</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Centre-ville</b> Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</td> <td></td> <td>2 / 34 obligatoire: 2 / 16</td> </tr> <tr> <td><b>Quartier culturel et de loisirs</b> Coûts de la vie</td> <td></td> <td>1 / 22 obligatoire: 1 / 10</td> </tr> <tr> <td><b>Quartier commercial</b> Comparaison de produits</td> <td></td> <td>0 / 34 obligatoire: 0 / 14</td> </tr> <tr> <td><b>Skatepark</b> Budget</td> <td></td> <td>0 / 38 obligatoire: 0 / 16</td> </tr> </table> 	<b>Centre-ville</b> Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing		2 / 34 obligatoire: 2 / 16	<b>Quartier culturel et de loisirs</b> Coûts de la vie		1 / 22 obligatoire: 1 / 10	<b>Quartier commercial</b> Comparaison de produits		0 / 34 obligatoire: 0 / 14	<b>Skatepark</b> Budget		0 / 38 obligatoire: 0 / 16						
<b>Centre-ville</b> Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing		2 / 34 obligatoire: 2 / 16																	
<b>Quartier culturel et de loisirs</b> Coûts de la vie		1 / 22 obligatoire: 1 / 10																	
<b>Quartier commercial</b> Comparaison de produits		0 / 34 obligatoire: 0 / 14																	
<b>Skatepark</b> Budget		0 / 38 obligatoire: 0 / 16																	

<p>Missions traitées par élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Après la vue d'ensemble de la classe, vous trouverez les progrès réalisés par chaque élève.</li> <li>La première colonne indique les progrès généraux, les colonnes 3 à 6 indiquent les progrès par quartier.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="437 389 1390 631"> <thead> <tr> <th>Élève</th> <th>Global</th> <th>Centre-ville</th> <th>Quartier culturel et de loisirs</th> <th>Quartier commercial</th> <th>Skatepark</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><a href="#">Anna Höfner (Anna)</a></td> <td>3 / 64 obligatoire: 3 / 28</td> <td>2 / 17 obligatoire: 2 / 8</td> <td>1 / 11 obligatoire: 1 / 5</td> <td>0 / 17 obligatoire: 0 / 7</td> <td>0 / 19 obligatoire: 0 / 8</td> </tr> <tr> <td><a href="#">Carla Weber (Carla)</a></td> <td>7 / 64 obligatoire: 6 / 28</td> <td>4 / 17 obligatoire: 3 / 8</td> <td>3 / 11 obligatoire: 3 / 5</td> <td>0 / 17 obligatoire: 0 / 7</td> <td>0 / 19 obligatoire: 0 / 8</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exemple :</b> Anna Höfner et Carla Weber ont résolu de nouvelles missions. Anna Höfner a résolu 3 missions sur un total de 64, Carla 7 (colonne 1). Anna a résolu 2 des missions dans le quartier Centre-ville (colonne 3), Carla 3 dans le quartier culturel et de loisirs (colonne 4).</li> <li>En principe, vous recevez en outre <b>un courriel</b> à chaque nouvelle mission résolue, si vous l'avez configuré ainsi. Vous trouverez cette possibilité sous Compte → Les notifications sont-elles actives → Oui ou décochez la case si vous ne souhaitez pas recevoir de courriel.</li> </ul>	Élève	Global	Centre-ville	Quartier culturel et de loisirs	Quartier commercial	Skatepark	<a href="#">Anna Höfner (Anna)</a>	3 / 64 obligatoire: 3 / 28	2 / 17 obligatoire: 2 / 8	1 / 11 obligatoire: 1 / 5	0 / 17 obligatoire: 0 / 7	0 / 19 obligatoire: 0 / 8	<a href="#">Carla Weber (Carla)</a>	7 / 64 obligatoire: 6 / 28	4 / 17 obligatoire: 3 / 8	3 / 11 obligatoire: 3 / 5	0 / 17 obligatoire: 0 / 7	0 / 19 obligatoire: 0 / 8
Élève	Global	Centre-ville	Quartier culturel et de loisirs	Quartier commercial	Skatepark														
<a href="#">Anna Höfner (Anna)</a>	3 / 64 obligatoire: 3 / 28	2 / 17 obligatoire: 2 / 8	1 / 11 obligatoire: 1 / 5	0 / 17 obligatoire: 0 / 7	0 / 19 obligatoire: 0 / 8														
<a href="#">Carla Weber (Carla)</a>	7 / 64 obligatoire: 6 / 28	4 / 17 obligatoire: 3 / 8	3 / 11 obligatoire: 3 / 5	0 / 17 obligatoire: 0 / 7	0 / 19 obligatoire: 0 / 8														
<p>Évaluation pour un-e élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si vous souhaitez voir comment un élève évolue concrètement, vous pouvez cliquer sur les différents noms.</li> </ul> <div data-bbox="453 1025 1362 1478"> <h3>Évaluations</h3> <p><a href="#">Carla Weber</a> · Carla</p> <p style="text-align: right;"><a href="#">Retour à Classe test Annina</a></p> <h4>Achèvement des quartiers</h4> <table border="0"> <tr> <td> <b>Centre-ville</b>  <small>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</small> </td> <td></td> <td>4 / 17 obligatoire: 3 / 8</td> </tr> <tr> <td> <b>Quartier culturel et de loisirs</b>  <small>Coûts de la vie</small> </td> <td></td> <td>3 / 11 obligatoire: 3 / 5</td> </tr> <tr> <td> <b>Quartier commercial</b>  <small>Comparaison de produits</small> </td> <td></td> <td>0 / 17 obligatoire: 0 / 7</td> </tr> <tr> <td> <b>Skatepark</b>  <small>Budget</small> </td> <td></td> <td>0 / 19 obligatoire: 0 / 8</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>7 / 64 fini</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour Carla Weber, vous voyez par exemple qu'elle a accompli des missions au Skatepark et au quartier Centre commercial. Vous pouvez également voir à droite le pourcentage des missions qu'elle a accomplies au total.</li> <li>En cliquant sur le bouton rouge (Retour à la classe test Annina), vous revenez à la classe.</li> </ul>	<b>Centre-ville</b> <small>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</small>		4 / 17 obligatoire: 3 / 8	<b>Quartier culturel et de loisirs</b> <small>Coûts de la vie</small>		3 / 11 obligatoire: 3 / 5	<b>Quartier commercial</b> <small>Comparaison de produits</small>		0 / 17 obligatoire: 0 / 7	<b>Skatepark</b> <small>Budget</small>		0 / 19 obligatoire: 0 / 8						
<b>Centre-ville</b> <small>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</small>		4 / 17 obligatoire: 3 / 8																	
<b>Quartier culturel et de loisirs</b> <small>Coûts de la vie</small>		3 / 11 obligatoire: 3 / 5																	
<b>Quartier commercial</b> <small>Comparaison de produits</small>		0 / 17 obligatoire: 0 / 7																	
<b>Skatepark</b> <small>Budget</small>		0 / 19 obligatoire: 0 / 8																	
<p>Exemple Carla Weber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si vous faites défiler vers le bas, vous verrez les différentes missions.</li> <li>En haut (en rouge), vous pouvez <b>passer</b> d'un quartier à l'autre.</li> </ul>																		

	<div data-bbox="443 241 1385 696"> <p>Centre-ville    Quartier culturel et de loisirs</p> <p><b>En plein chaos financier (*)</b></p> <p>✓ victoire 207.3 seconds @ 22.02.2022 14:06</p> <p><b>MC 1 : comment paies-tu ? (*)</b></p> <p>✓ victoire 28.7 seconds @ 22.02.2022 14:07</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec le plus (marqué en bleu), vous pouvez ensuite examiner les différentes tâches de plus près.</li> </ul>
<p>Missions individuelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous voyez ici une mission qui a été mal accomplie :</li> </ul> <div data-bbox="432 869 1390 1541"> <p>✗ échec 25.4 seconds @ 22.02.2022 14:07</p> <p>Tu as trouvé 2 des 6 groupes.</p> <p>Chaussures de snowboard, ordinateur portable, vélo électrique carte de crédit</p> <p>Rembourser une boisson à une collègue, jeu informatique, glace TWINT</p> <p>Chewing-gum, petits pains au kiosque pour la pause, parcomètre bulletin de versement (facture)</p> <p>Achat en ligne de chaussures, service vélo, cotisation de membre au club de volley-ball carte de débit</p> <p>Don pour une œuvre caritative, abonnement mobile, abonnement de musique en ligne ordre permanent</p> <p>Achat en ligne de vêtements, visite de villes, t-shirt original d'un club de football britannique en espèces</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous voyez maintenant ce que l'élève a classé exactement et vous pouvez le comparer avec votre <b>solution modèle</b>.</li> <li>• Avec <b>cmd P (Mac) ou ctrl P (Windows)</b>, vous pouvez ensuite imprimer les pages correspondantes.</li> </ul>

## Configuration des quartiers

<p><b>Que signifie Configuration ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans la section « Configuration des quartiers », vous pouvez activer ou désactiver certaines tâches pour vos classes et décider si elles sont obligatoires ou non.</li> </ul> <h3>Configuration du quartier</h3> <p>Vous pouvez gérer les exercices et les quartiers ici. Les exercices ou quartiers activés seront disponibles pour que les élèves puissent les consulter et les modifier.</p> <div data-bbox="448 618 1382 734" style="border: 1px solid #00c080; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> <p><b>Classe test Annina</b></p> <p><small>Neuchâtel français</small></p> </div> <div style="border: 2px solid #00c080; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">+</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'activation rend les missions ou les quartiers visibles aux élèves.</li> <li>Avec le plus (marqué en rouge), vous accédez à la configuration de votre classe.</li> </ul>												
<p>Configurer un quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une fois que vous avez atteint la classe souhaitée, tous les quartiers s'affichent. Vous pouvez maintenant configurer un seul quartier en <b>cliquant sur le bouton Configurer le quartier</b> (en rouge).</li> </ul> <table border="1" data-bbox="443 1021 1369 1308"> <thead> <tr> <th>Quartier</th> <th>Sujet</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centre-ville</td> <td>Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing</td> <td style="text-align: right;"><a href="#">Configuration du quartier</a></td> </tr> <tr> <td>Quartier culturel et de loisirs</td> <td>Coûts de la vie</td> <td style="text-align: right;"><a href="#">Configuration du quartier</a></td> </tr> <tr> <td>Quartier commercial</td> <td>Comparaison de produits</td> <td style="text-align: right;"><a href="#">Configuration du quartier</a></td> </tr> </tbody> </table>	Quartier	Sujet		Centre-ville	Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing	<a href="#">Configuration du quartier</a>	Quartier culturel et de loisirs	Coûts de la vie	<a href="#">Configuration du quartier</a>	Quartier commercial	Comparaison de produits	<a href="#">Configuration du quartier</a>
Quartier	Sujet												
Centre-ville	Moyens de paiement, acheter ou louer, crédit et leasing	<a href="#">Configuration du quartier</a>											
Quartier culturel et de loisirs	Coûts de la vie	<a href="#">Configuration du quartier</a>											
Quartier commercial	Comparaison de produits	<a href="#">Configuration du quartier</a>											

Configurer un quartier :  
Exemple Centre-ville

- Sur la **première ligne**, vous pouvez décider si vous souhaitez **activer ou désactiver l'ensemble du quartier**.

Skatepark Retour

Budget, coûts variables, frais fixes · 2 a

Montrer le quartier? Régler les valeurs par défaut Enregistrer

Est actif	Nom	Type	Niveau	Obligatoire
				L1 L2 L3
<input type="checkbox"/>	360° au skatepark Pleins feux 1 - Budget	Pleins feux 1	*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Fin de la bande dessinée Résolution - Budget	Résolution	*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	MC : je nage dans l'argent ... Texte - Budget, coûts variables, frais fixes	Mission de confrontation	*	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

- **Est actif** : si cette case est cochée, tous les élèves verront la mission correspondante dans le « World ». La mission « pleins feux » ainsi que la mission résolution **ne peuvent pas être désélectionnées**.
- **Type** : vous indique de quel type d'exercice il s'agit.
- **Niveau** : vous indique le niveau de difficulté de la mission (\*=facile, \*\*=moyen, \*\*\*=difficile).
- **Obligatoire** : si vous sélectionnez cette option, les élèves doivent accomplir la mission, sinon elle reste facultative.

Réflexion

- Pour la réflexion, deux questions sont prédéfinies pour chaque quartier et les élèves doivent y répondre.
- En outre, l'enseignant peut formuler et ajouter jusqu'à trois autres questions de réflexion.

2 a Neuenburg - français

Exporter les accès  Regarder l'analyse  **Réflexion**  Ajouter un enseignant

Élève	Pseudonyme Hero	Niveau scolaire	
Mueller Niklas		1	Éditez Désactiver

Choisir des questions de réflexion prédéfinies et formuler ses propres questions :

**réflexion**  
 Test class Retour

**Aktuelle Reflexionsfragen**

Keine Fragen definiert. Den Schülerinnen und Schülern werden keine Reflexionsfragen angezeigt.

[Enregistrer](#)

**Ajouter plus de questions**

[Meine eigene Frage définir](#)

Consulter les réponses données par l'élève :

**Réponses aux questions de réflexion**

Aucune réponse de réflexion pour le moment.

Journal de réflexion des élèves

Apps > Journal de réflexion

Choix des questions auxquelles il faut répondre et réponse(s) des élèves :

Frage

- Vordefinierte Reflexionsfrage 1 - Parktown
- Vordefinierte Reflexionsfrage 2 - Farmtown
- Was hast du über das Thema Lebenshaltungskosten gelernt?
- Wie gefällt dir FMWorld?
- Was hast du zum Thema Finanzen gelernt?

Zufriedenheit 😊 😐 😞

[Sichern](#)

**Nous serons heureux de répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir pendant la phase de préparation :**

✉ [support@financemission.ch](mailto:support@financemission.ch)

