



Sur les mers

Lorsque Christophe Colomb a préparé son départ pour ouvrir une nouvelle voie de navigation en direction des Indes, il a emmené avec lui plusieurs objets.

► Coche les objets qu'il aurait pu prendre avec lui.

► Justifie ton choix pour chacun des quatre objets.



L'astrolabe est un instrument de navigation utilisé dès l'Antiquité. Il mesure l'angle entre l'horizon et le soleil ou une étoile, donnant ainsi la latitude exacte (position sur la Terre par rapport à l'équateur).

Justification

.....
.....
.....



La carte géographique de la Terre est une représentation à échelle réduite de la surface du globe.

Justification

.....
.....
.....



Le GPS est Système de localisation (de mobiles) par satellite.

Justification

.....
.....
.....



Le quadrant de navigation est un instrument de mesure d'angles employé à bord des navires, à partir du 15^e siècle, pour se situer en mer, loin des côtes.

Justification

.....
.....
.....



Nom du fichier	Histoire78_Th02_M01_Sur les mers_A		
Degré(s) cible(s)	7 ^e ou 8 ^e		
Référence au moyen	Histoire 7 8 (MER)	Thème 02	Module 01 – Grandes découvertes
Tâche à effectuer	Repérer dans des sources (photos, textes) des objets existant à une période donnée		

Objectifs et progressions d'apprentissage du PER

SHS 22 Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...**SHS 23** S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales...

Q - H	(se) Questionner / émettre une Hypothèse	---
An.	Analyser (Changements et permanence, Traces et mémoire, Mythes et réalités)	Observation et mise en relation de documents iconographiques et de textes décrivant le mode de vie et l'organisation sociale à certaines périodes, ainsi que le territoire concerné
I	(s') Informier	Sélection d'informations, comparaison et mise en relation de sources diverses afin de présenter quelques caractéristiques d'une période, d'un événement, d'un personnage
R	(se) Repérer	Attribution progressive d'éléments liés à chaque période ou événement (images, photos, mots-clés,...) permettant d'en identifier les caractéristiques

Éventuels autres objectifs ici.

Niveau taxonomique <i>Une seule croix</i>	Restitution (tâche spécifique)	Application (tâche spécifique)	Mobilisation (situation complexe)
		X	
Activités à réaliser au préalable hors du module concerné	xxx		
Matériel et/ou référence à disposition de l'élève	LE p. 53		
Durée approximative	15 minutes		

Crédits iconographiques

Image 1 : CC dalbera

Image 2 : Domaine public

Image 3 : NDrive GPS.jpg, Globe1.svg: RRZEicons, derivative work: אנק'י ויקי. Licence CC BY 2.0



Image 4 : © National Museum of the U.S. Navy





Correction

	Critères	Indicateurs	pts
I + R	Reconnaître les instruments de navigations déjà existant au temps des Grandes Découvertes	1 point par instrument coché ou non dont la justification est correcte.	4
Total des points			4

Réponses attendues et Justifications possibles

<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
Justification Instrument qui existait déjà. Instrument inventé dans l'Antiquité ...	Justification Sur les cartes du 15 ^e siècle, il n'y a pas l'Amérique, car elle n'est pas encore connue. ...

<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
Justification Instrument qui a besoin de satellites envoyé dans l'espace, technologie qui date du 20 ^e siècle	Justification Instrument inventé peu avant 1492, année du voyage de Christophe Colomb durant lequel il a découvert l'Amérique.

Cartouche

Date de validation et version 17.04.2023 - VF

Publication Cette ressource est publiée sur le site du PER www.plandetudes.ch