



Fiche pédagogique

L'accueil des réfugiés de guerre par le prisme des médias

Age des élèves concernés :
14 – 20 ans (Cycle 3 et
Secondaire II)

**Lien avec des objectifs du Plan
d'études romand :**

**Sciences humaines et
sociales, histoire**

SHS 32 - Analyser l'organisation
collective des sociétés d'ici et
d'ailleurs à travers le temps

**Formation générale,
interdépendances**

FG 37 - Analyser quelques
conséquences, ici et ailleurs, d'un
système économique mondialisé

Education numérique

EN 31 - Analyser et évaluer des
contenus médiatiques

Durée estimée :

1 – 2 périodes

Matériel nécessaire :

Accès internet

Mots clés :

Médias, presse, télévision,
Internet, radio, information,
politique.

*Illustration : site de l'UNHCR,
l'Agence des Nations Unies pour
les réfugiés*

Introduction

Depuis que les troupes russes ont envahi l'Ukraine, le 24 février 2022, au moins six millions de personnes ont fui le pays. Plus de 60 000 d'entre elles ont trouvé refuge en Suisse. Il s'agit du plus important mouvement de fuite en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale, et du plus grand groupe de réfugiés que la Suisse ait accueilli. Selon les prévisions du Secrétariat d'État aux migrations (SEM), il faut s'attendre à ce que le nombre de ces réfugiés augmente encore, peut-être jusqu'à 120'000 à la fin de l'année 2022.

Le 11 mars, le Conseil fédéral a décidé de recourir pour la première fois au statut de protection « S ». Contrairement aux autres demandeurs d'asile en Suisse, les Ukrainiennes et Ukrainiens ne passent donc pas par la procédure d'asile ordinaire et ses auditions visant à vérifier qui a des motifs d'asile

considérés comme légitimes. Avec ce statut, elles et ils ont droit à un logement, à une aide sociale et des soins éventuels, peuvent exercer une activité lucrative ; les enfants sont scolarisés. Ce livret "S", destiné aux "personnes à protéger" est révocable, mais le Conseil fédéral a exclu de le lever avant mars 2024.

La majorité des Ukrainiennes et Ukrainiens sont accueillis chez des familles et particuliers. Le loyer est pris en charge et les réfugiés reçoivent une assistance pour leurs besoins essentiels.

Comment considérer cet accueil exceptionnel de réfugiés en Suisse, dont le coût et la durée font débat ? Comment s'informer à ce sujet ?

Cette fiche pratique propose d'analyser en classe plusieurs sources d'information et d'aiguiser le sens critique des élèves.

Fiche rédigée par **Alain Maillard**,
journaliste et écrivain, octobre 2022.



Objectifs

- Exercer la recherche d'informations, découvrir une diversité des sources médiatiques
 - Mieux comprendre comment décrypter l'actualité
 - Aiguiser le sens critique et apprendre à se faire une opinion.
-

Pistes pédagogiques

1. Le nombre et le statut des réfugiés ukrainiens en Suisse : comment s'informer

Ouvrir la discussion en classe.

➤ Que savent les élèves sur le nombre d'Ukrainiens actuellement en Suisse ?
Indiquer le nombre actuel.

➤ Est-ce beaucoup ?
Comparer avec des chiffres du passé cités dans [cette vidéo](#) ; des chiffres pour d'autres pays (montrer la proportionnalité). Le [site de l'UNHCR](#) fournit des chiffres éloquentes.

➤ Quel est le statut de ces réfugié-es ?
Mentionner le [livret S](#).

➤ A quoi donne droit ce livret S ?
Droit au logement, à exercer une activité lucrative, à l'assistance et aux soins médicaux, pour les enfants d'aller à l'école.

➤ Savez-vous à quoi ont droit les demandeurs d'asile d'autres pays ? Si non, comment le savoir ?
Pendant la procédure, les requérants sont logés dans des centres et ne sont pas autorisé-es pas travailler. Puis leurs droits dépendront du statut accordé.

➤ D'autres réfugiés en Suisse ont-ils le même statut ?
Non.

➤ Pourquoi ?
[Lire le communiqué du Conseil fédéral du 11 mars 2022.](#)

➤ La raison y est-elle donnée ?
Ce statut a été créé en 1998, pendant la crise du Kosovo, mais jamais activé auparavant. L'arrivée d'un nombre exceptionnellement élevé de réfugiés ukrainiens a justifié cette activation.

➤ Distribuer ou faire lire l'article du *Matin* : « [Le nombre de demandes d'asile explose en Suisse](#) » (publié le 20 octobre 2022).
Susciter des réactions.

➤ Pourquoi les chiffres de cet article ne correspondent-ils pas au nombre d'Ukrainiens en Suisse donné précédemment ?
Parce que l'attribution du livret S extrait la plupart des Ukrainiens des statistiques des demandes d'asile ! Observer que l'article mentionne cependant les Ukrainiens et peut induire en confusion.

➤ Quelles leçons en tirer sur comment s'informer ?
Montrer que l'information officielle est accessible sur [admin.ch](#).

(Exemple : statistiques 2021 sur l'asile, voir la rubrique **Pour aller plus loin**).

Souligner toutefois que le site du Secrétariat aux migrations ne met pas à disposition des statistiques sur l'évolution historique de l'asile en Suisse. Il existe ici une source alternative :

<https://asile.ch/statistique/demandes-dasile/>

- Vous pouvez également distribuer ou lire ensemble l'article de Swissinfo : « [Jeu d'équilibre entre bons et mauvais réfugiés](#) » et susciter une discussion sur les variations de l'accueil de réfugiés.
- Vous pouvez aussi élargir la discussion en distribuant ou en lisant ensemble l'article « [Brève histoire de la migration en Suisse](#) », en mentionnant la source syndicale.
- En conclusion, vous pouvez proposer le questionnaire figurant en annexe de cette fiche.

2. L'accueil des réfugiés ukrainiens en débat

Proposer un débat en classe : les réfugiés ukrainiens sont-ils suffisamment bien accueillis en Suisse ? Ce débat ne vise pas principalement à exprimer des opinions politiques, mais à montrer l'importance des informations pour forger son opinion.

1. Donner quelques informations essentielles sur l'accueil des réfugiés ukrainiens et ouvrir une première discussion collective.
- Que savent les élèves sur cet accueil ? Comment s'informent-elles et ils ? (Mettre en évidence la part des réseaux sociaux, la part des médias d'information, et celle

d'autres sources). Pensent-elles et ils être bien informés ?

2. Proposer aux élèves de se répartir en deux groupes, représentant deux points de vue différents sur l'accueil. Distribuer à chaque groupe les articles correspondant plutôt à sa position. *Ceux-ci figurent sous la rubrique **Pour aller plus loin**, répartis en deux catégories : "Point de vue A" et "Point de vue B".* Donner aux élèves le temps de lire et préparer leurs arguments.
3. Vous pouvez faire débiter le débat par une première déclaration d'un-e porte-parole de chaque groupe. Puis ouvrir la discussion. *Veillez à faire citer leurs sources par les élèves. Dans quelle mesure sont-elles fiables ? (Les articles choisis proviennent de médias d'information qui se réfèrent au respect de la déontologie journalistique).*
4. Distribuer à chaque groupe les articles donnés à l'autre, et montrer où figuraient des arguments-clés employés dans la discussion.

Vous pouvez compléter la discussion en distribuant l'article de Watson : « Quel pays accueille le plus d'Ukrainiens ? », ou en attirant l'attention sur la situation des réfugiés dans le monde, via le site internet du Haut Commissariat des Nations unies au réfugiés (HCR) : <https://www.unhcr.org/fr/apercu-statistique.html>

5. Conclure par une discussion sur ce que le débat leur a appris dans la recherche d'informations.
6. Vous pouvez montrer la vidéo du quotidien *Le Temps* sur l'histoire de la

politique d'asile en Suisse (durée : 8 minutes 40).

Pour comparaison : en 1999, année de la guerre au Kosovo, la Suisse avait accueilli 65'000 réfugiés de cette région. Mais grâce à un programme d'aide au

retour, 61'000 d'entre eux rentreront ensuite au pays.

7. Vous pouvez conclure par le questionnaire proposé en annexe.

Pour aller plus loin

[Sélection de sources médiatiques pour argumenter le débat "Point de vue A"](#)

[Sélection de sources médiatiques pour argumenter le débat "Point de vue B"](#)

Fiche d'information sur le statut de protection S :

<https://www.sem.admin.ch/dam/sem/fr/data/asyl/faktenblatt-schutzstatus-s.pdf>

Evolution des demandes d'asile en Suisse depuis les années 1980 (source: *Vivre ensemble*, service associatif d'information et de documentation sur le droit d'asile) :

<https://asile.ch/statistique/demandes-dasile/>

Vidéo du quotidien *Le Temps* sur l'asile en Suisse depuis 1942 (durée 8'40) : <https://www.youtube.com/watch?v=lmLgtPEQUfU>

Article sur le site du média gratuit en ligne *Watson* (publié le 25.03.2022) « Quel pays accueille le plus d'Ukrainiens ? » :

<https://www.watson.ch/fr/international/suisse/986691849-quel-pays-accueille-le-plus-d-ukrainiens-la-reponse-en-graphiques>

ANNEXE – QUESTIONNAIRE A LA FIN DU COURS

ENTOURER LA
BONNE REPONSE

1. Connaissez-vous le nombre de réfugiés ukrainiens en Suisse ? OUI NON

Où peut-on trouver cette information ?

.....
.....

2. Es-tu bien informé-e sur les conditions d'accueil des réfugiés ukrainiens (ou d'autres nationalités) en Suisse ? OUI NON

Où peut-on trouver des informations à ce sujet ?

.....
.....

3. Cherches-tu et trouves-tu des informations sur de tels sujets sur les réseaux sociaux ? OUI NON

Dans quelle mesure penses-tu qu'elles sont fiables ?

.....
.....