

# Bibliographie jeunesse – Le débat régulé

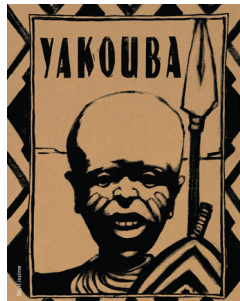
## Réseau de livres qui ouvrent sur des controverses



Agee, J. (2019). *Le bon côté du mur*. Gallimard Jeunesse.



Alzial, S. (2017). *Le coupable*. Le Rouergue.



Dedieu, T. (2015). *Yakouba*. Seuil Jeunesse.



Després, J. et Brenfier, O. (2013). *Faut-il toujours obéir?*. Nathan.



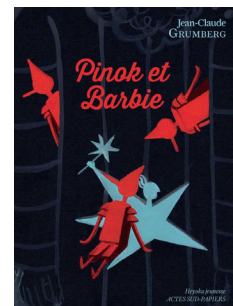
Erlbruch, W. (1996). *Remue-ménage chez Madame K*. Milan.



Escoffier, M. (2017). *La Leçon*. Frimousse.



Giustozzi, F. (2017). *Changeons!*. La Joie de lire.



Grumberg, J.-C. (2017). *Pinok et Barbie, là où les enfants n'ont rien*. Acte Sud.



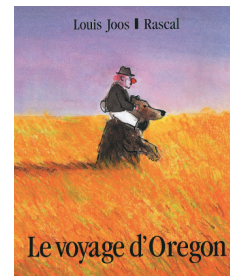
Henry, V. et Bellat, S. (2017). *Loulou ne veut pas grandir*. La malle aux images.



Jean, D., et ZAD (2008). *L'agneau qui ne voulait pas être un mouton*. Syros Jeunesse.



Johansen, H. et Bhend, K. (2017). *La poule qui voulait pondre des œufs en or*. La Joie de lire.



Joos, Louis, R. (1993). *Le voyage d'Oregon*. L'école des loisirs.



Portail Ricochet: [www.ricochet-jeunes.org](http://www.ricochet-jeunes.org)

# Bibliographie jeunesse – Le débat régulé

## Jeux



Juste? Pas Juste? - D'accord? Pas D'accord?. (2010).  
Valorémis.



Bleuze, F., Hirschfeld, Y. et Gourdet, H. Speech. Cocktail Games.

# Bibliographie

Blond-Rzewuski, O. (dir.). (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants? De la théorie à la pratique en classe*. Hatier Digelmann, G., (2020). *Méthode Complète De Théâtre; 450 Exercices Issus De La Pratique*. LEP Loisirs et Pédagogie Sa.

Dolz-Mestre, J., Noverraz, M., Schneuwly, B., (2001). Le débat régulé. in *S'exprimer en français: Séquences didactiques pour l'oral et pour l'écrit. Vol. 1: 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>*. De Boeck, 2001.

Dolz-Mestre, J. et Schneuwly, B. (2009). *Pour un enseignement de l'oral, initiation aux genres formels à l'école*, ESF éditeur.

Sarrazin, V., Morpain X. et Haim, M. (2016-2017). *Organiser des débats en CE1-CE2*. <https://documents.fr/document/organiser-des-debats-en-ce1ce2-cardie-5-competence-5-sestimer-et.html>.