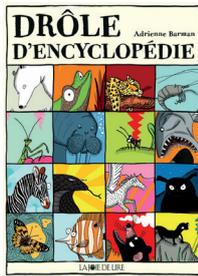
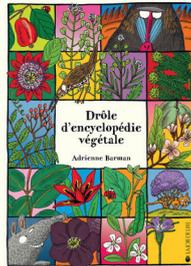


# Bibliographie jeunesse – L'article encyclopédique



Barman, A. (2014). *Drôle d'encyclopédie*. La Joie de lire.



Barman, A. (2018). *Drôle d'encyclopédie végétale*. La Joie de lire.



Bingham, C., & Dartige, T. (2019). *Mon encyclopédie du ciel et de l'espace*. Gallimard Jeunesse.



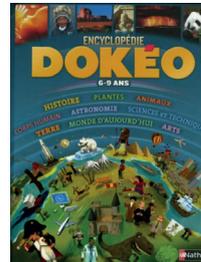
Boisteau, M. (2020). *L'encyclopédie approximative du poney*, Les Fourmis rouges.



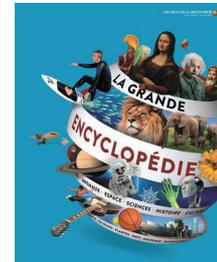
Dartige, T., & Chaput, N. (2016). *Mon encyclopédie des animaux*. Gallimard Jeunesse.



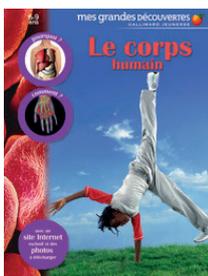
De Prelle, O., De Prelle, A. (2020). *Dessine-moi ton pays. Une encyclopédie illustrée par les enfants du monde entier*, Rue des Enfants.



Korach, D. (2007). *Dokéo, 9-12 ans : L'encyclopédie nouvelle génération*. Nathan.



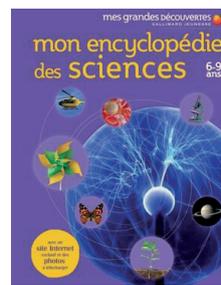
Langrognet, M. (2019). *La grande encyclopédie*. Gallimard Jeunesse.



*Le corps humain*. (2013). Gallimard jeunesse.



*L'encyclopédie*. (2015). Nathan.



*Mon encyclopédie des sciences*. (2009). Gallimard jeunesse.



Portail Ricochet: [www.ricochet-jeunes.org](http://www.ricochet-jeunes.org)

## Encyclopédies numériques

Wikimini en ligne: <https://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>

Vididia en ligne: <https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil>

# Bibliographie

Bautier, É., Crinon, J., Delarue-Breton, C., et Marin, B. (2012). Les textes composites : Des exigences de travail peu enseignées ? *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle*, 45, 6379. <https://doi.org/10.4000/reperes.136>

Bianco, M., et Lima, L. (2017). *Enseigner la compréhension en lecture: [textes narratifs et documentaire: des principes pour un enseignement explicite, des activités de classe, des connaissances actualisées]*. Hatier.

Dolz-Mestre, J., Gagnon, R., et Vuillet, Y. (2011). *Production écrite et difficultés d'apprentissage* (3ème édition revue et corrigée ed.). Université de Genève, FPSE. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:18956>

Éduscol (2016) La compréhension des textes informatifs et documentaires, *Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*. Consulté le 22.10.2 sur [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lecture\\_Comprehension\\_ecrit/88/2/RA16\\_C3\\_FRA\\_07\\_lect\\_comp\\_compr\\_N.D\\_612882.p](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lecture_Comprehension_ecrit/88/2/RA16_C3_FRA_07_lect_comp_compr_N.D_612882.p)

Goigoux, R., et Cèbe, S. (2013). *Lectorino & Lectorinette: CE1-CE2: apprendre à comprendre des textes narratifs*. Retz.

Thenail, O. (s.d.). La lecture documentaire. *CP Maurienne, Académie de Grenoble*. Consulté le 22.10.2 sur [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/lecture\\_documentaire/lecture\\_documentaire.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/lecture_documentaire/lecture_documentaire.pdf)