

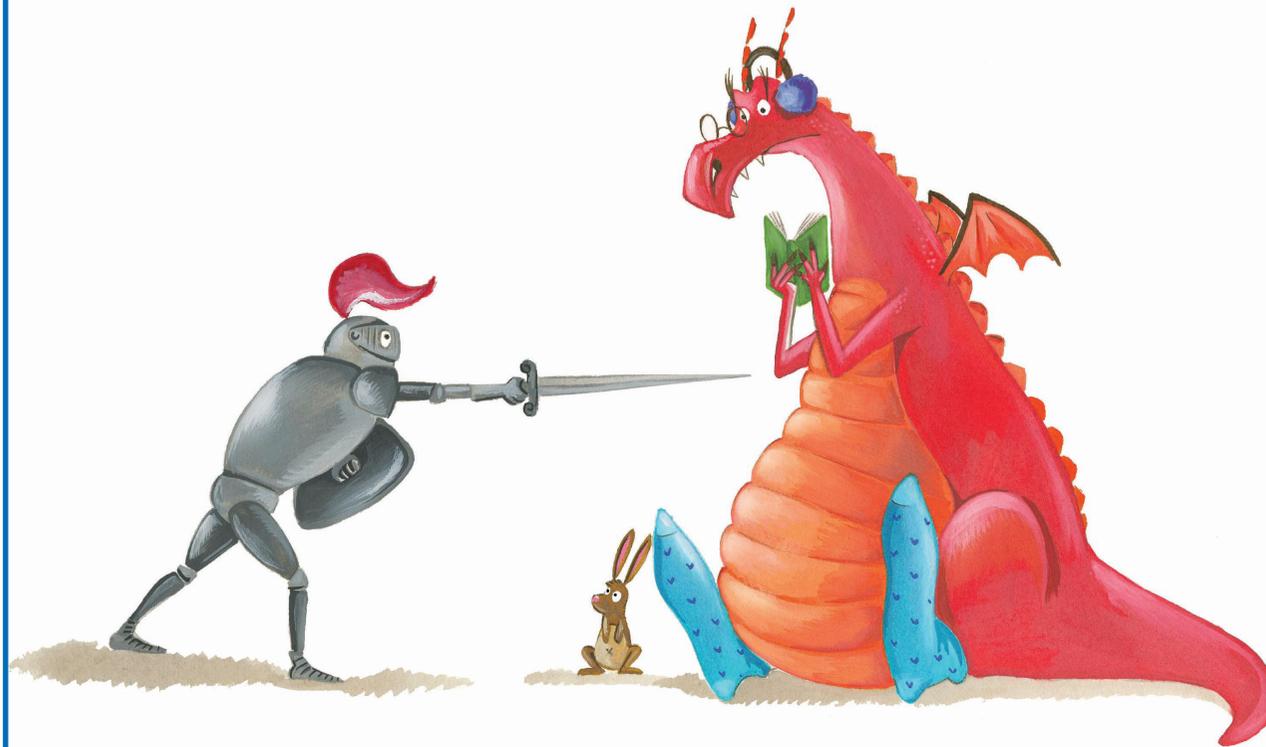
Paolo Uccello, Saint-Georges et le Dragon.



Lubin

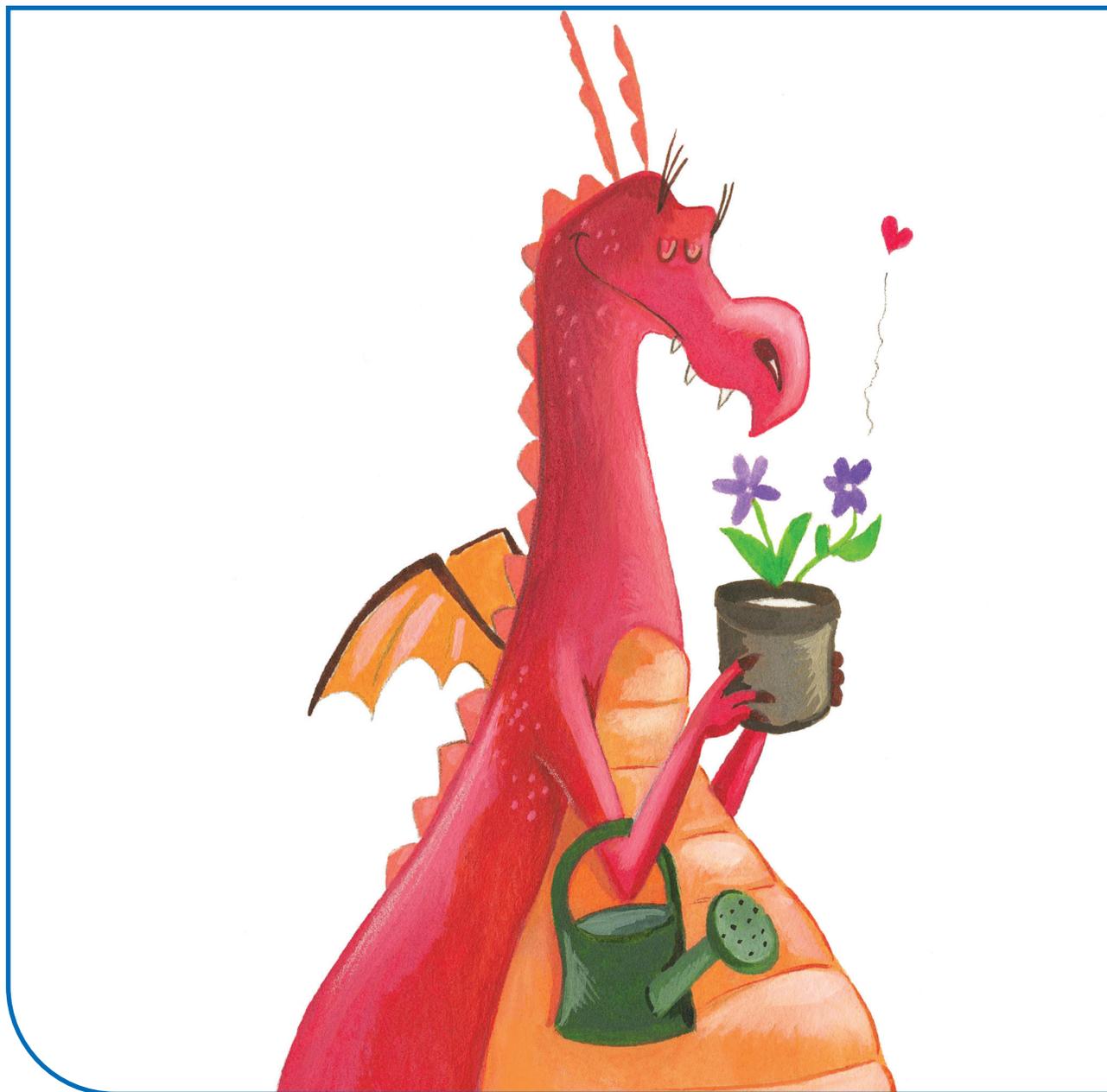
pourfendeur de dragons

(ou presque)



Laurent Souillé ~ Éléonore Thuillier



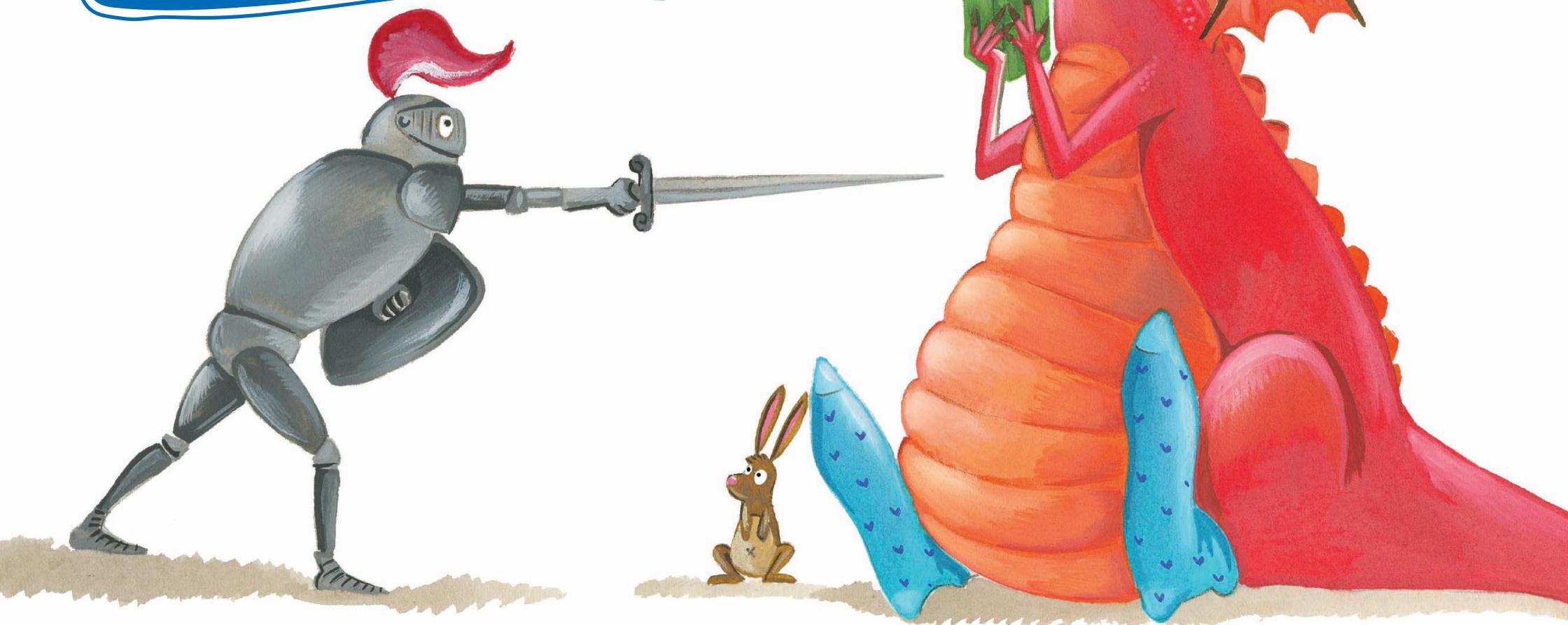






Exemples OUI – NON

Quelle est
cette notion ?



OUI

Norbert n'était pas un dragon comme les autres.

Il n'existait pas un seul dragon fréquentable.

NON

Les dragons sont d'horribles monstres.

Est-ce que les dragons existent ?

OUI

La violence ne l'intéressait pas.

Qui invitait Norbert à partager leur souper ?

NON

Les dragons ne sont pas toujours méchants.

Norbert aime s'instruire.

OUI

Les hivers étaient parfois rudes dans la région.

Un simple éternuement obligeait Norbert à changer tout son intérieur.

Nous préférons être prudents.

NON

Il a d'épaisses écailles.

Norbert changera son intérieur l'hiver prochain.

Les dragons cracheront du feu pour faire griller des *marshmallows*.

Un indice...

Observe les verbes conjugués.

OUI

Norbert n'était pas un dragon comme les autres.

Il n'existait pas un seul dragon fréquentable.

La violence ne l'intéressait pas.

Qui invitait Norbert à partager leur souper ?

Les hivers étaient parfois rudes dans la région.

Un simple éternuement obligeait Norbert à changer tout son intérieur.

Nous préférons être prudents.

NON

Les dragons sont d'horribles monstres.

Est-ce que les dragons existent ?

Les dragons ne sont pas toujours méchants.

Norbert aime s'instruire.

Il a d'épaisses écailles.

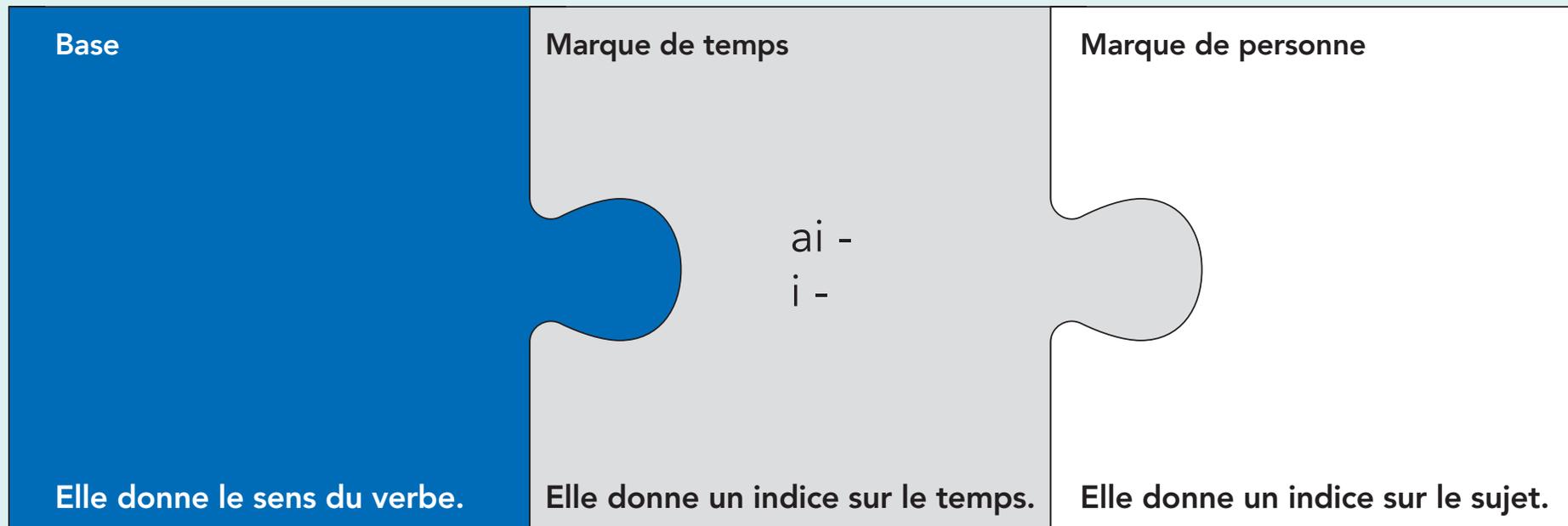
Norbert changera son intérieur l'hiver prochain.

Les dragons cracheront du feu pour faire griller des *marshmallows*.

Alors quelle est la notion de conjugaison que vous cherchiez ?

L'imparfait

- C'est un temps du passé.
- Il est caractérisé par la présence d'une marque de temps.



Commentaires

RNI4.3-1

Vous allez devoir trouver une notion de conjugaison.
Pour vous aider, il y aura des exemples OUI qui sont des GN
et des exemples NON qui n'en sont pas.

RNI4.3-2

Mener un temps d'échange pour aider à la formulation de leurs hypothèses ou observations.

Ne pas valider ou invalider leurs hypothèses à ce stade.

Exemple d'observations possibles :

- c'est une phrase négative ;
- ce n'est pas une phrase positive ;
- ce n'est pas une question.

RNI4.3-3

Inviter les élèves à comparer leurs premières hypothèses
et ces nouveaux exemples : est-ce toujours valable ou non ?

Les hypothèses se confirment-elles ?

Leur suggérer de faire de nouvelles hypothèses.

RNI4.3-4

Inviter les élèves à comparer leurs hypothèses et ces nouveaux
exemples.

Est-ce toujours valable ou non ?

Les hypothèses se confirment-elles ?

Leur suggérer de faire de nouvelles hypothèses.

Mener un moment d'échange au sujet des hypothèses émises
par les élèves.

RNI4.3-5

Proposer cet indice, demander aux élèves si leurs hypothèses
allaient dans ce sens.

Suggérer aux élèves de réfléchir à la différence qu'ils
remarquent par rapport au présent.

Annoncer que la diapositive suivante permettra d'avoir tous
les exemples sous les yeux et de vérifier toutes ses hypothèses.

RNI4.3-6

La notion à trouver est l'imparfait, car tous les exemples OUI
contiennent des verbes conjugués à l'imparfait.

RNI4.3-7

Faire le lien avec *Texte et langue* page 58.

