

Avec *Les jungles du Douanier Rousseau*, tu apprendras...

Grammaire

... à identifier le **groupe nominal** et l'adjectif.

Orthographe

... à faire des **accords** dans le groupe nominal.

Vocabulaire

... à comprendre la nuance entre des mots de **sens proche**.



Conjugaison

... à identifier les **irrégularités** au présent.

Les jungles du Douanier Rousseau



Dans l'épaisse forêt tropicale, la tempête se déchaîne. Un vent violent souffle sur la jungle, abattant arbres et plantes. Le ciel s'est assombri. Des éclairs éclatent. Tous les animaux se sont mis à l'abri. Même le grand tigre est surpris par le tonnerre, il bondit et se cache dans les hautes herbes. A-t-il peur ?

De DUVE Catherine, *Le Petit Rousseau*, Éditions Kate'Art, Bruxelles (B), 2005.



ROUSSEAU Henri, *Tigre dans une tempête tropicale (surpris!)*, 1891, huile sur toile, National Gallery, London.



ROUSSEAU Henri, *Le lion, ayant faim, se jette sur l'antilope, la dévore. La panthère attend avec anxiété le moment où, elle aussi, pourra en avoir sa part. Des oiseaux carnivores ont déchiqueté chacun un morceau de chair de dessus le pauvre animal versant un pleur! Soleil couchant*, 1898/1905, huile sur toile, Fondation Beyeler, Riehen/Basel.

Glossaire

anxiété n.f.

Très grande inquiétude.

bondir v.

S'élever brusquement en l'air par un saut.

carnivore adj.

Qui mange de la viande.

chair n.f.

Matière molle du corps des animaux et de l'homme constituée par les muscles.

déchiqueter v.

Mettre une chose en lambeaux en la déchirant.

jungle n.f.

Forêt épaisse des régions très chaudes et humides.

Synonyme : forêt tropicale.

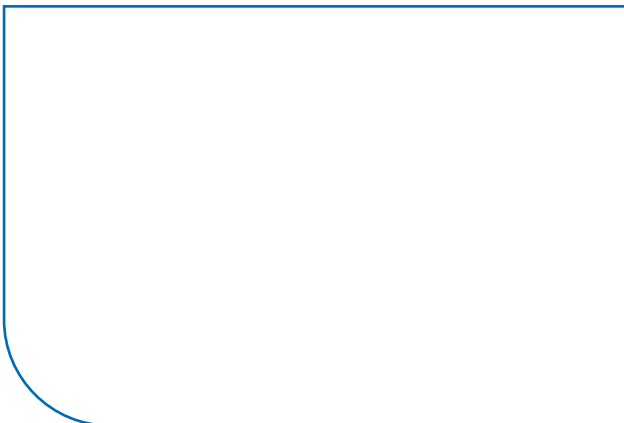
tonnerre n.m.

Bruit de la foudre qui accompagne l'éclair pendant un orage.

pleur n.m.

Larme.

1. Dessine la forêt de tes balades.



La forêt tropicale.

Le groupe nominal

1. Observe ce tableau.
2. Écris des groupes nominaux.
 - Respecte **les constructions**.
 - Utilise à chaque fois de nouveaux mots.

[D+N]

[D+Adj+N]

[D+N+Adj]

[D+Adj+N+Adj]



ROUSSEAU Henri, Le Rêve, 1910, huile sur toile, MoMA, New York, détail.



Comparez vos propositions.
Vérifiez le respect des constructions.

3. Écris un nouveau groupe nominal.
 4. Indique sa construction dans les crochets.
-

[_____]

N: nom
D: déterminant
Adj: adjectif

Le groupe nominal

1. Nomme les constituants de la phrase.
2. Quelques **groupes nominaux** sont mis en évidence. Entoures-en d'autres.

[La nuit], [la tempête] [se déchaîne].

[Un vent violent] [souffle].

[Des éclairs] [éclatent].

[Les oiseaux] [cherchent un refuge].

[Le grand tigre surpris] [fait un bond].

[Les hautes herbes] [protègent les animaux de la jungle].



Comparez vos réponses.
Dans quels constituants de la phrase peut-on trouver un groupe nominal ?

Les constituants de la phrase
CP : complément de phrase
S : sujet
Pred : prédicat

Le groupe nominal

1. Lis le texte suivant.
2. Dans chaque **groupe nominal** mis en évidence, biffe les éléments facultatifs.



Le grand lion féroce attaque **une petite antilope fragile** et la dévore goulument. **Le pauvre animal** verse **des grosses larmes**. **La jolie panthère perchée** attend impatiemment. Elle aussi pourra avoir **sa propre part**. **Des oiseaux carnivores** ont arraché **la chair fraîche**. Plus loin, **le soleil couchant** disparaît à l'horizon.



3. Copie une phrase simplifiée.

4. Comment s'appellent les mots que tu as supprimés ?

Le groupe nominal

1. Entoure le nom noyau des groupes nominaux.

Le lion féroce attaque la petite antilope, il la dévore.

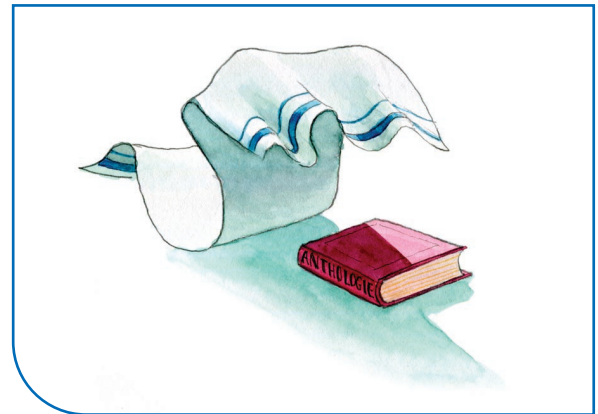
De nombreux animaux mystérieux attendent leur tour.

2. Remplace chaque nom par le quatrième nom se trouvant avant lui dans le dictionnaire (N-4). Compte uniquement les noms qui ont le même genre.

Exemples :

Le lion féroce attaque la petite antilope, il la dévore.

Le linge féroce attaque la petite anthologie, il la dévore.



De nombreux animaux mystérieux attendent leur tour.

3. Illustre cette nouvelle phrase.

L'accord dans le groupe nominal

1. Observe ce tableau.
2. Complète la description de Monsieur X et de son chat.
 - Indique la chaîne des accords.
 - Vérifie l'accord des groupes nominaux.

Exemple :

Des **grands nuages** couvrent le ciel.



ROUSSEAU Henri, *Portrait de Monsieur X*, 1910, huile sur toile, Kunsthaus, Zürich.

Monsieur X porte **un** _____ **carré**. Il a _____ **teint**
gris, **des** _____ **creuses** et **une** _____ **moustache**.

Son chat possède _____ **oreilles** _____,
_____ **rayures** _____ et _____ **queue**.

Monsieur X et son chat sont _____ **inséparables**.



Comparez vos réponses et justifiez vos choix.

L'accord dans le groupe nominal

1. Lis les phrases.
2. Observe les groupes nominaux et leur **noyau**.
3. Transforme les groupes avec les nouveaux noyaux.

En sortant du musée, maman nous achète une délicieuse **glace**.

En sortant du musée, maman nous achète _____
biscuits.

Mon petit **frère** aime ce tableau.

_____ **sœur** aime ce tableau.

Mon **œuvre** préférée date de 1891.

_____ **tableau** _____ date de 1891.

Un guide donne des explications à des **touristes** attentifs.

Un guide donne des explications à _____ **enfant**

_____.

J'admire la belle **peinture**.

J'admire _____ **peintures**.

En contexte

1. Observe ces extraits de tableaux.
2. Écris un groupe nominal avec un **adjectif** sous chaque image.



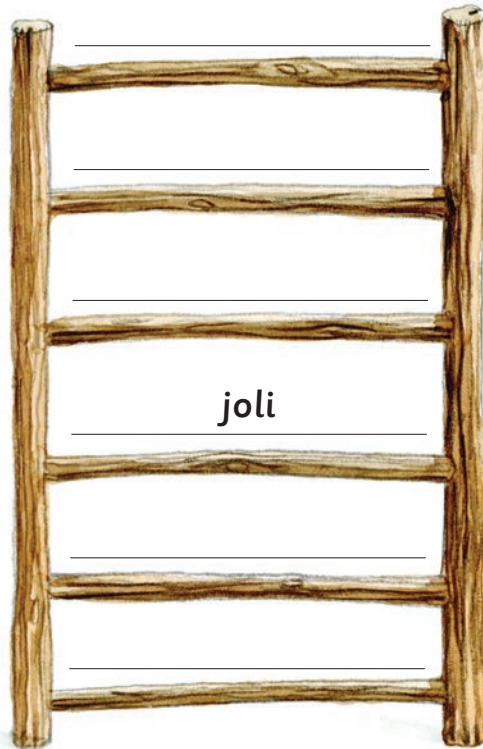
Exemple : les feuilles **mouillées**



Comparez vos propositions et vérifiez les accords.

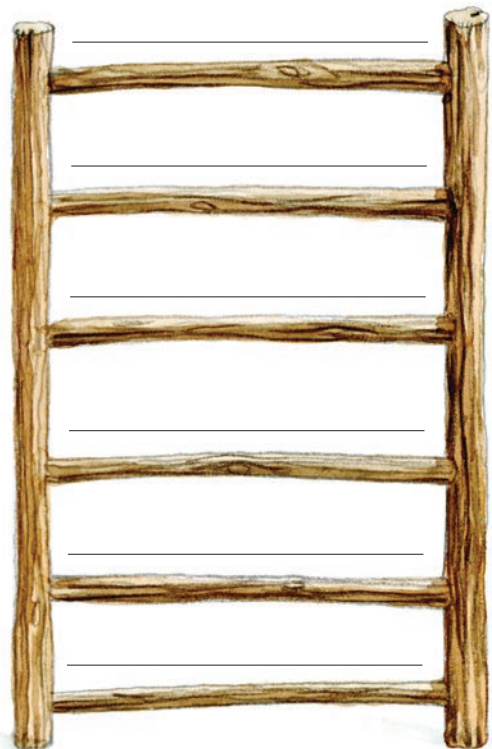
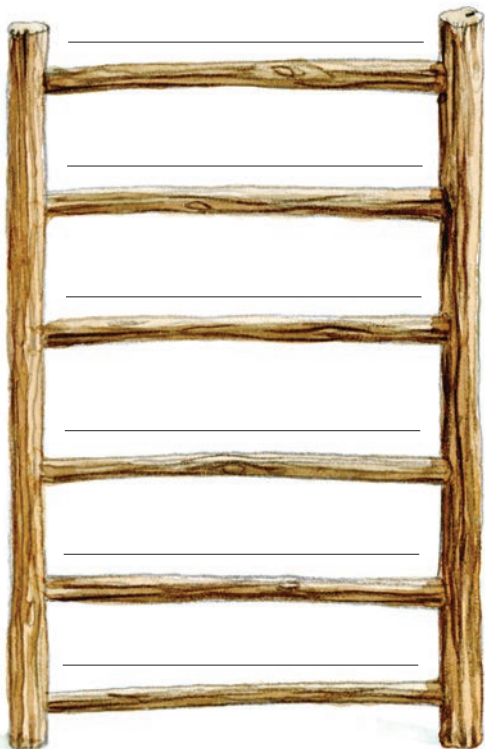
Échelles

1. Complète l'échelle avec des adjectifs.



2. Complète les deux échelles avec ces mots :

minuscule – grignoter – petit – géant – s'empiffrer – moyen – manger –
microscopique – engloutir – gigantesque – goûter – dévorer



Nuances dans la jungle

1. Complète ces phrases avec les adjectifs suivants. Pense aux accords.

Vent : tempétueux – fort – faible – modéré – violent

Animal : craintif – effrayé – épouvanté – terrifié – apeuré

Un vent _____ souffle.

Les animaux _____ fuient.

Un vent _____ souffle.

Les animaux _____ fuient.

Un vent _____ souffle.

Les animaux _____ fuient.

Un vent _____ souffle.

Les animaux _____ fuient.

Un vent _____ souffle.

Les animaux _____ fuient.



Comparez vos propositions et vérifiez les accords.

Irrégularités

1. Entoure les irrégularités.
2. Apprends ces cinq verbes.

	Être	Avoir	Aller	Dire	Faire
Je, j'	suis	ai	vais	dis	fais
Tu	es	as	vas	dis	fais
Elle, il	est	a	va	dit	fait
Nous	sommes	avons	allons	disons	faisons
Vous	êtes	avez	allez	dites	faites
Elles, ils	sont	ont	vont	disent	font

3. Tu sais écrire une forme verbale ? Colorie la case.

	Être	Avoir	Aller	Dire	Faire
Je, j'	suis	ai	vais	dis	fais
Tu	es	as	vas	dis	fais
Elle, il	est	a	va	dit	fait
Nous	sommes	avons	allons	disons	faisons
Vous	êtes	avez	allez	dites	faites
Elles, ils	sont	ont	vont	disent	font



Après quelques jours, vérifiez à deux la mémorisation de ces verbes.