

## Le sujet

**c'est**

**qui**

**ce sont**

**qui**

**c'est**

**qui**

**ce sont**

**qui**

## Le sujet

---

Tout à coup, son ventre crie famine.

La maman ne veut pas que son fils garde tout ça.

Tous les enfants ont laissé un arbre quelque part...

Maintenant, la maison est vide.

Aujourd'hui, les fourmis ne sortiront pas.

Le haut du tronc est creux.

Quelques semaines ont passé.

il	elle	ils	elles	il
il	elle	ils	elles	elles



## Le sujet

Hier soir, la banque  
« GDSous » a été cambriolée.  
Aide la police à retrouver  
le voleur!

### 1. Mets entre [...] le sujet de chaque phrase.

1. Pierre et Paul mènent l'enquête.
2. Irène est inspectrice de police.
3. Très rapidement, ce chien policier flaire une odeur.
4. Sa grande sœur est avocate.
5. Demain, on espère trouver des traces laissées par ce voleur.
6. Un gros sac plein de billets est resté coincé dans un arbre.

Écris la première lettre de chaque sujet dans la case correspondante.

Le coupable s'appelle :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## Étiquettes phrases

Au village, je pourrai grimper aux arbres.

Perché sur un arbre, Pierrot devient pirate.

Aujourd'hui, la maman demande à Pierrot de trier ses jouets.

Devant son arbre, il pose un grand carton vide.

Maintenant, la famille habite dans la nouvelle maison.

Avec ses mains, le petit garçon creuse un trou.

Tout en haut de l'arbre, les branches se balancent.

Doucement, des graines minuscules se posent sur la terre.



je

Pierrot

la maman

il

la famille

le petit garçon

des graines minuscules

les branches



## La lettre S



Quelques semaines ont passé. Maintenant, Pierrot et sa famille sont installés dans la nouvelle maison.

Le garçonnet se promène dans le jardin, en portant son album de souvenirs. Quelques graines de tilleul s'échappent des pages du livre. Elles se posent tout doucement sur la terre.

Avec ses petites mains, Pierrot creuse un trou et y plante les graines.

Il ne reste plus qu'à les arroser.

« Voilà, mon tilleul peut repousser dans ce jardin. »

Extrait de SCHNEEBERGER Marianne, *Un carton pour mon arbre*,  
Éditions H. Messeiller SA, Neuchâtel, 2007.

## Le champ lexical

arbres	pâquerette	marguerite
pommier	orange	violette
poirier	turquoise	crocus
érable	rouge	céréales
hêtre	bleu	maïs
bouleau	fleurs	colza
chêne	pivoine	épeautre
couleurs	blé	vert
jaune	tulipe	avoine
seigle		



# À vos marques!

1. Classe les mots dans la bonne colonne.

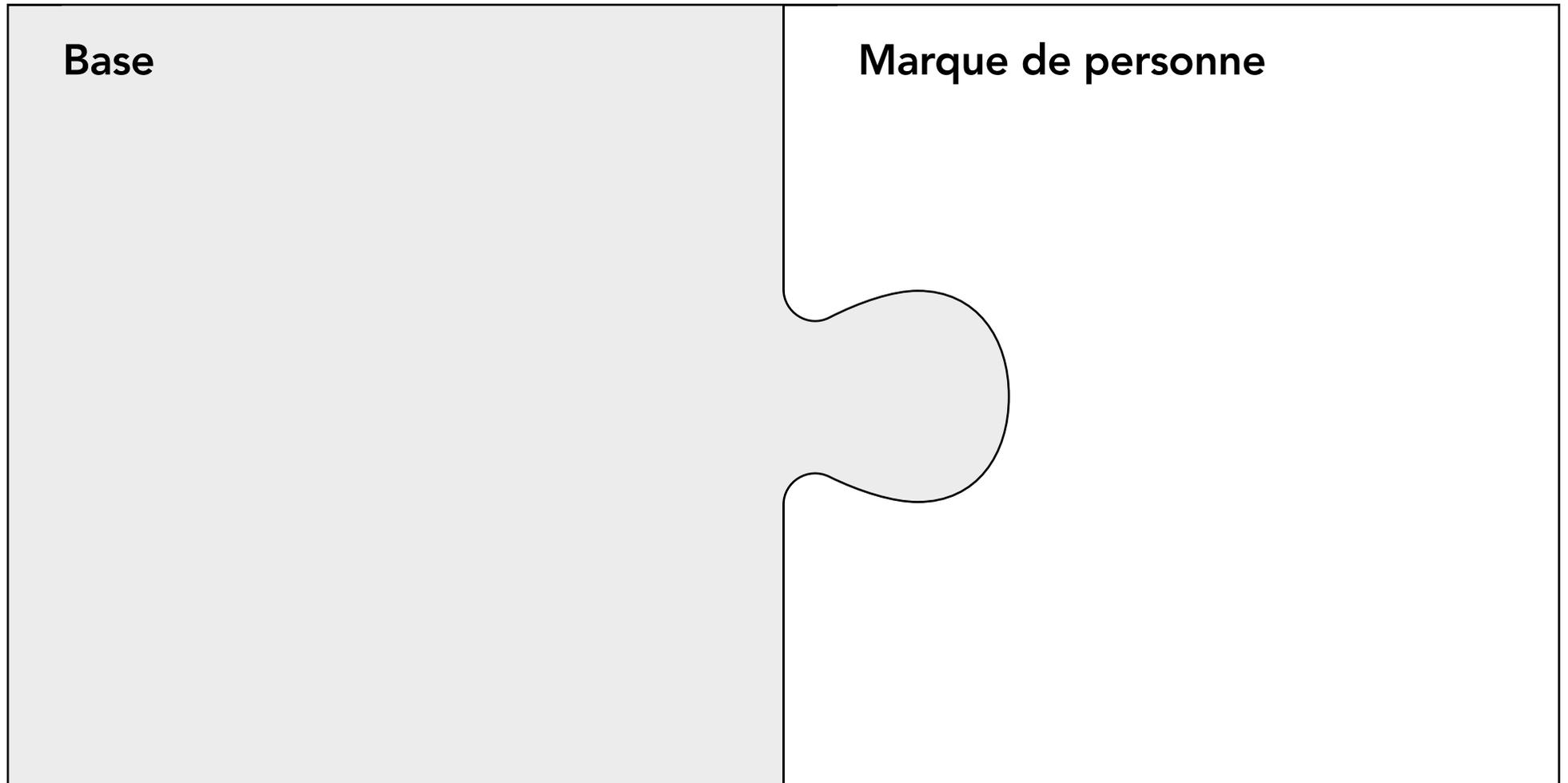
Mot générique 1	Mot générique 2	Mot générique 3	Mot générique 4



Quelques graines de tilleul  
s'échappent des pages du livre.  
Elles se posent tout doucement  
sur la terre.

Avec ses petites mains, Pierrot creuse  
un trou et y plante les graines.  
Il ne reste plus qu'à les arroser.

Ces pièces peuvent être imprimées et complétées au fur et à mesure des constats avec les élèves.



Série 1 : étiquettes à faire découper pour s'assurer de la compréhension base – marque de personnes

1 jeu de 5 étiquettes par groupe.

<b>échappent</b>	<b>posent</b>	<b>creuse</b>
<b>plante</b>	<b>reste</b>	

Série 2 : étiquettes bases si on veut sauter l'étape du découpage, 1 jeu de 5 étiquettes par groupe.

<b>échapp</b>	<b>pos</b>	<b>creus</b>
<b>plant</b>	<b>rest</b>	

Série 3 : étiquettes pronoms, regroupés par personnes, 1 jeu de 6 étiquettes par groupe.

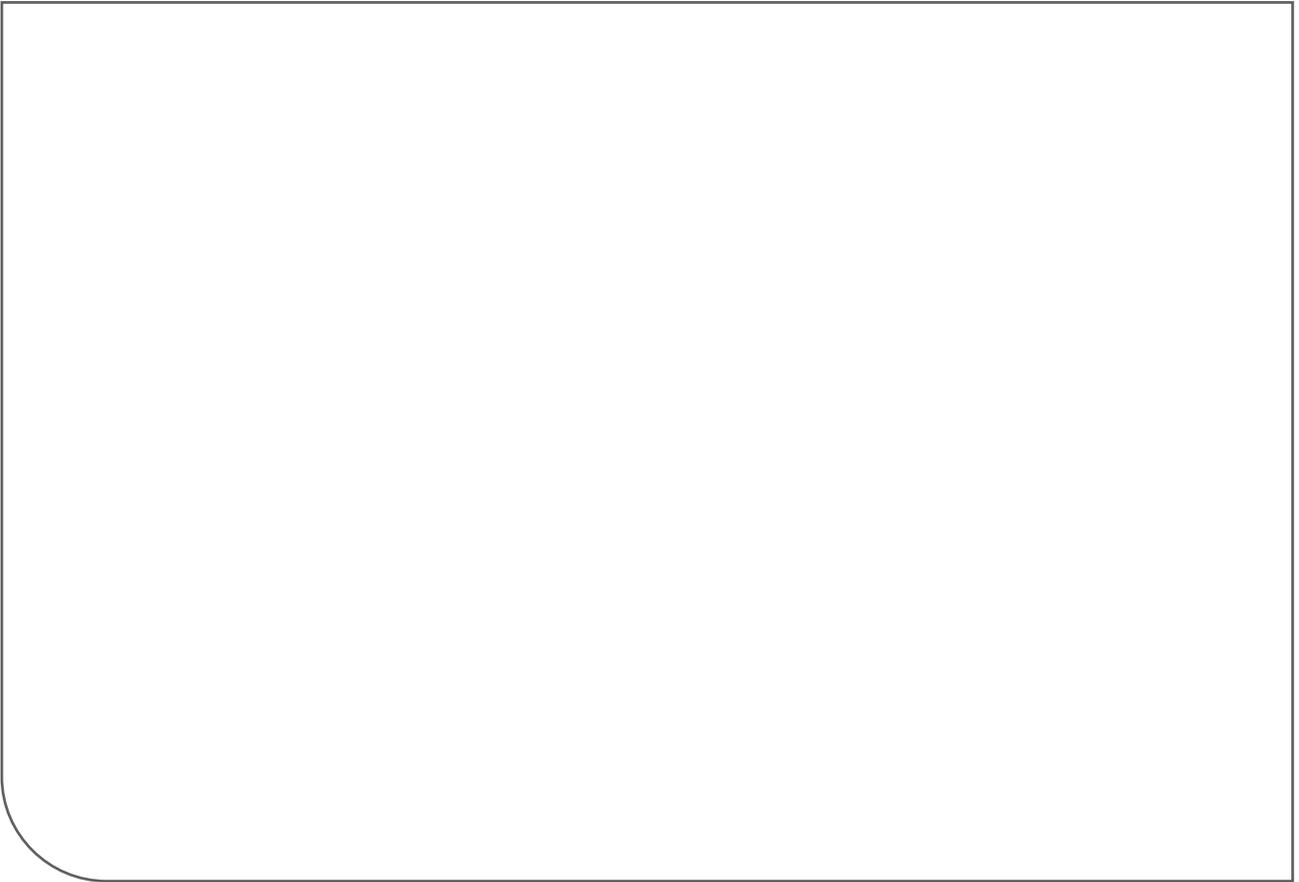
<b>je, j'</b>	<b>tu</b>	<b>elle, il</b>
<b>nous</b>	<b>vous</b>	<b>elles, ils</b>

Série 4 : étiquettes marques de personnes vues au cycle 1, 1 jeu de 5 étiquettes par groupe.

<b>e</b>	<b>es</b>	<b>ons</b>	<b>ez</b>	<b>ent</b>
----------	-----------	------------	-----------	------------



1. Illustre un passage de l'histoire *Un carton pour mon arbre*.



2. Décris cette image.

– Conjugue au moins cinq verbes au présent.

---

---

---

---

---

---

---

---