

Étiquettes : sujet – prédicat

Prévoir que les majuscules et la ponctuation devront être adaptées sur les étiquettes.

un enfant

ouvre un livre

un poisson

mange un autre poisson

une poire



Étiquettes : sujet – prédicat

Prévoir que les majuscules et la ponctuation devront être adaptées sur les étiquettes.

une hirondelle

s'envole

un vieux monsieur

s'ennuie

une grande baleine



Étiquettes : sujet – prédicat

Prévoir que les majuscules et la ponctuation devront être adaptées sur les étiquettes.

meurt

un ventre

bouge

un nuage

se colore



Étiquettes : sujet – prédicat

Prévoir que les majuscules et la ponctuation devront être adaptées sur les étiquettes.

une mouche

se pose sur le ciel

un tout petit ruisseau

se jette dans la mer

un renard



Étiquettes : sujet – prédicat

Prévoir que les majuscules et la ponctuation devront être adaptées sur les étiquettes.

un lièvre

éclate

s'enfuit

un hérisson

traverse une route



Étiquettes : compléments de phrase

À photocopier sur du papier de couleur.

au même instant

en ce moment

aujourd'hui

maintenant

dans la forêt



Étiquettes : compléments de phrase

À photocopier sur du papier de couleur.

actuellement

dans la chambre

ailleurs

au bord de la mer

quelque part sur la Terre



Classement de mots

Classe les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique.

1	v	e	n	t	r	e				
1	v	u	e							
1	v	i	s	a	g	e				
2	é	c	l	a	t	e	r			
2	é	p	e	l	e	r				
2	e	n	c	a	d	r	e	r		
3	r	e	p	a	s					
3	r	e	t	a	r	d				
3	r	e	n	t	r	é	e			
4	i	n	s	t	a	n	t			
4	i	n	c	o	n	n	u			
4	i	n	d	i	c	e				
5	p	o	i	s	s	o	n			
5	p	o	i	r	e					
5	p	o	i	l						
6	c	h	a	s	s	e	u	r		
6	c	h	a	u	s	s	u	r	e	
6	c	h	a	p	e	a	u			

Classement de mots

Série _____

Série _____

Série _____

Série _____

Série _____

Série _____

L'emploi du dictionnaire

1. Indique avec une flèche la place de chaque mot selon l'ordre alphabétique.

- À l'intérieur de quelle liste va-t-il ?

- À quel endroit dans la liste ?

chaussure
chewing-gum
ciel
coller
éclater

abriter
ailleurs
arriver
baleine
bouger

autre

mouche

poire

colorer

instant

semelle

orage
ouvrir
petit
poisson
poser

grand
hérisson
hirondelle
lièvre
livre

renard
retard
route
ruisseau
terre

manger
mer
monsieur
nuage



Si le mot **SAPERLIPOPETTE** était dans ton dictionnaire, par quels mots serait-il encadré ?

_____ et _____.

Rangement

1. Découpe les étiquettes.
2. Place-les dans le tableau.
3. Complète les entêtes du tableau.

Champ lexical du renard				
Parties du corps				Caractéristiques



roux	oreilles droites	renarde	mammifère	renardeau
souris	carnivore	glapir	museau pointu	chasser
forêt	rusé	queue touffue	limaces	terrier



La variation des bases



1. Classe les verbes selon leur nombre de bases.

Verbes à une base au présent.	Verbes à deux bases au présent.	Verbes à trois bases au présent.

Exemple de corpus

SÉANCE 1 Corpus conçu à partir des verbes de l'album.	SÉANCE 2 Corpus conçu à partir de verbes de 5 ^e et de verbes de l'album.
[abRitõ] abritons nous abritons	[aRivõ] arrivons nous arrivons
[aRive] arrivez vous arrivez	[ale] allez vous allez
[buʒ] bouge bouges/bougent je bouge tu bouges elle, il bouge elles, ils bougent	[ʃãt] chante chantes/changent je chante tu chantes elle, il chante elles, ils chantent
[kɔl] colle colles/collent je colle tu colles elle, il colle elles, ils collent	[kɔle] collez vous collez
[kɔləR] colore colores/colorent je colore tu colores elle, il colore elles, ils colorent	[eklate] éclatez vous éclatez
[ãnuʝi] ennuie ennuies/ennuient j'ennuie tu ennuies elle, il ennuie elles, ils ennuiet	[fɛRm] ferme fermes/ferment je ferme tu fermes elle, il ferme elles, ils ferment
[eklatõ] éclatons nous éclatons	[fini] finis finit je finis tu finis elle, il finit
[mãʒ] mange manges/mangent je mange tu manges elle, il mange elles, ils mangent	[finis] finissent elles, ils finissent
[uvRõ] ouvrons nous ouvrons	[sav] savent elles, ils savent
[poze] posez vous posez	[savõ] savons nous savons
[tRaveRsõ] traversons nous traversons	[tRaveRs] traverse traverses/traversent je traverse tu traverses elle, il traverse elles, ils traversent
[ʒøte] jetez vous jetez	[vøel] veulent elles, ils veulent
	[vulõ] voulons nous voulons

Exemple de corpus

SÉANCE 2 Corpus conçu à partir des verbes de 4 ^e et de verbes de l'album	
[a] a as	tu as elle, il a
[aRive] arrivez	vous arrivez
[ave] avez	vous avez
[buʒe] bougez	vous bougez
[ʃɑ̃tɔ̃] chantons	nous chantons
[kɔlɔʁɔ̃] colorons	nous colorons
[ɛ] es est	tu es elle, il est
[ɛt] êtes	vous êtes
[fɥi] fuis fuit	je fais tu fais elle, il fait
[sɔ̃] sont	elles, ils sont
[sɥi] suis	je suis
[vɛ] ou [ve] vais	je vais
[vɔ̃] vont	elles, ils vont