

Bibliographie

BESSION M.-J. (1984). *Maîtrise du français: Méthodologie pour l'enseignement primaire*. Office Romand Éditions et du Matériel Scolaires.

BOURDIN R., & PANCHOUT-DUBOIS, M. (2010). *Mon mémento de français 2^e cycle*. Retz.

BRONCKART E. B. (2015). *Didactique de la grammaire: Une introduction illustrée*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

BRISAUD C., COGIS D., & JAFFRÉ J.-P. (2013). *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui?*. Hatier
Cellier, M. (2020). *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire*. Retz

CHARTRAND S.-G. (2016). *Mieux enseigner la grammaire: Pistes didactiques et activités pour la classe*. ERPI - Le Renouveau Pédagogique Éditions.

CHARTRAND S.-G. (2012). *Les manipulations syntaxiques: De précieux outils pour comprendre le fonctionnement de la langue et corriger un texte*. Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).

COUTÉ B. (2003). *L'orthographe aux cycles 2 et 3*. Retz.

DEMEYÈRE J. (2017). *Eurêka!: Mon dictionnaire orthographique pour écrire sans aide*. De Boeck.

ESCOYEZ T., WILPUTTE G., ESCOYEZ T., DE KEMMETER P., & SCHNEIDER È. (2016). *Mécamots: Comprendre le vocabulaire en démontant les mots 8 à 13 ans: programme 2015*. Accès Éditions.

GARCIA-DEBANC C., TROUILLET A., & Groupe de maîtres formateurs de la Haute-Garonne. (2013). *50 activités ritualisées pour l'étude de la langue française: Rdu cycle 2 au collège*. Scéren ; CRDP de l'Académie de Toulouse.

IPOÛÂME & MYSTICLOLLY. (2017). *Keskidi?: 30 enquêtes grammaticales CE1-CE2*. La Classe.

LÉON R. (2010). *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école: Pourquoi? Comment?*. Hachette éducation.

LÉON R. (2017a). *Dire, lire, écrire au jour le jour: Ateliers quotidiens pour la maîtrise de la langue cycles 2 et 3*. Hachette éducation.

LÉON R. (2017b). *Un jour, un mot: Ateliers quotidiens pour la maîtrise de la langue: cycles 2 et 3*. Hachette éducation.

LEROUX C., & MARTIN L. (2012). *Scénarios pour mieux écrire les mots: L'enseignement explicite des règles d'orthographe lexicale*. Chenelière éducation.

MARTINET C., CÈBE S., PELGRIMS G., RATTIER E., & HULIN M. (2016). *Scriptum apprendre à écrire, copier et orthographier: CE1, CE2, CM1, CM2, 6^e, ULIS*. Retz.

NADEAU M., & FISCHER C. (2006). *La Grammaire nouvelle: La comprendre et l'enseigner*. Gaëtan Morin.

PERREGAUX C., & BALSIGER C. (2003). *Éducation et ouverture aux langues à l'école*. Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, secrétariat général.

RACICOT J., & FORTÉ L. (2017). *Mémemorisons l'orthographe: Démarche d'enseignement, stratégies de gestion mentale et jeux de mémorisation*. Chenelière Éducation.

Bibliographie

RIEGEL M., PELLAT J.-C., & RIOUL R. (2014). *Grammaire méthodique du français* (5. éd. [rev. et augm.]). Presses Univ. de France.

SAUTOT J. P., & LEPOIRE-DUC S. (2011). *Expliquer la grammaire : Comprendre les concepts de la langue*. CRDP de l'académie de Grenoble

SIMARD C., CHARTRAND S.-G., & SOL C. (2012). *Grammaire de base*. De Boeck.

Documents publiés par la CIIP

CIIP, Plan d'études romand, cycles 1, 2, 3, CIIP, Neuchâtel, 2010.

CIIP, *Lire, écrire, comprendre la grammaire et la langue*, CIIP, Neuchâtel, 2013.