

# Bibliographie

- Besson, M.-J. (1984). *Maîtrise du français : Méthodologie pour l'enseignement primaire*. Office Romand Éditions et du Matériel Scolaires.
- Bourdin, R., & Panchout-Dubois, M. (2010). *Mon mémento de français 2<sup>e</sup> cycle*. Retz.
- Brissaud, C., Cogis, D., & Jaffré, J.-P. (2013). *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?*. Hatier.
- Bulea Bronckart, E. (2015). *Didactique de la grammaire : une introduction illustrée*. Université de Genève.
- Cellier, M. (2020). *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école élémentaire*. Retz.
- Chartrand, S.-G. (2016). *Mieux enseigner la grammaire : Pistes didactiques et activités pour la classe*. ERPI.
- Chartrand, S.-G. (2012). *Les manipulations syntaxiques : De précieux outils pour comprendre le fonctionnement de la langue et corriger un texte*. Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).
- Couté, B. (2003). *L'orthographe aux cycles 2 et 3*. Retz.
- Demeyère, J. (2017). *Eurêka ! : Mon dictionnaire orthographique pour écrire sans aide*. De Boeck.
- Escoyez, T., Wilputte, G., Escoyez, T., De Kemmeter, P., & Schneider, È. (2016). *Mécamots : Comprendre le vocabulaire en démontant les mots 8 à 13 ans : programme 2015*. Accès Éditions.
- Garcia-Debanc, C., Trouillet, A., & Groupe de maîtres formateurs de la Haute-Garonne. (2013). *50 activités ritualisées pour l'étude de la langue française : Rdu cycle 2 au collège*. Scéren ; CRDP.
- Ipotâme, & Mysticlolly. (2017). *Keskidi ? : 30 enquêtes grammaticales CE1-CE2*. La Classe.
- Léon, R. (2010). *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école : Pourquoi ? Comment ?*. Hachette Éducation.
- Léon, R. (2017). *Dire, lire, écrire au jour le jour : Ateliers quotidiens pour la maîtrise de la langue cycles 2 et 3*. Hachette Éducation.
- Léon, R. (2017). *Un jour, un mot : Ateliers quotidiens pour la maîtrise de la langue : cycles 2 et 3*. Hachette Éducation.
- Leroux, C., & Martin, L. (2012). *Scénarios pour mieux écrire les mots : L'enseignement explicite des règles d'orthographe lexicale*. Chenelière Éducation.
- Martinet, C., Cèbe, S., Pelgrims, G., Rattier, E., & Hulin, M. (2016). *Scriptum apprendre à écrire, copier et orthographier : CE1, CE2, CM1, CM2, 6<sup>e</sup>, ULIS*. Retz.
- Nadeau, M., & Fischer, C. (2006). *La Grammaire nouvelle : la comprendre et l'enseigner*. Gaëtan Morin.
- Perregaux, C., & Balsiger, C. (2003). *Éducation et ouverture aux langues à l'école*. CIIP.
- Racicot, J., & Forté, L. (2017). *Mémemorisons l'orthographe : Démarche d'enseignement, stratégies de gestion mentale et jeux de mémorisation*. Chenelière Éducation.
- Riegel, M., Pellat, J.-C., & Rioul, R. (2014). *Grammaire méthodique du français* (5. éd. [rev. et augm.]). Presses Universitaires de France.

# Bibliographie

Sautot, J. P., & Lepoivre-Duc, S. (2011). *Expliquer la grammaire : Comprendre les concepts de la langue*. CRDP.

Simard, C., Chartrand, S.-G., & Sol, C. (2012). *Grammaire de base*. De Boeck.

## **Documents publiés par la CIIP**

CIIP (2010). *Plan d'études romand, cycles 1, 2, 3*, CIIP.

CIIP (2010). *Lire, écrire, comprendre la grammaire et la langue*, CIIP.