

# Stratégies mobilisées dans les différentes séquences

Stratégies	Que se passe-t-il ?	Que pensent-ils ?	Que croient-ils ?	Qu'est-ce que c'est ?	Quelle histoire ?	À qui sont ces poils ?
Déterminer son intention de lecture ou d'écoute.						
Réagir pour mieux comprendre.						
Reformuler.						
Repérer les informations importantes du texte ou de l'image.						
S'interroger sur les pensées des personnes et des personnages.						
Combiner les éléments du texte.						
Comblers les blancs et les non-dits du texte ou de l'image.						
Activer ses connaissances.						
S'interroger sur le sens d'un mot, d'une phrase, d'un énoncé.						
Imaginer le film de ce qu'on lit, de ce qu'on écoute.						

# Bibliographie jeunesse



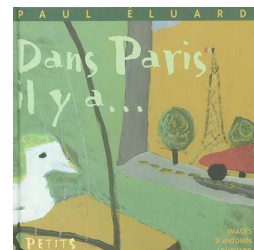
Jeu, Scénario - Suites chronologiques- Images séquentielles, Nathan Matériel Éducatif, Paris.



Les aventures de Papa Moll. Boîte d'images, Schubi, Schaffhouse.



ARPELLINI Chiara, *Devinettes en petits morceaux*, La joie de lire, Genève, 2016.



ELUARD Paul, LOUCHARD Antonin, *Dans Paris, il y a*, La rue du monde, Collection : Les petits géants, Voisins-le-Bretonneux, 2001.



GOURGUE D., BIANCO M., CODA M., *Guide MS Compréhension*, Edition La Cigale, Grenoble.



VOLTZ Christian, *Toujours rien*, Éditions du Rouergue, Arles, 1999. (A disposition dans les classes romandes : moyen DEL)



Portail Ricochet: [www.ricochet-jeunes.org](http://www.ricochet-jeunes.org)

# Bibliographie

BENTOLILA A., GERMAIN B. & Collectif, (2019). *L'apprentissage de la lecture*, Collection: Les repères pédagogiques, Ed. NATHAN. 142 et 155.

BIANCO, M (2016) *Lire pour apprendre et comprendre : quoi de neuf ?* Rapport pour la préparation de la conférence de consensus sur la lecture. IFE.

CÈBE, S. & GOIGOUX, R. (2017). *Narramus*. Retz.

CÈBE, S. & GOIGOUX, G. (2013). *Lectorino & Lectorinette. Apprendre à comprendre les textes narratifs*. Retz.

GAGNON, R. & MARTINET, C. (2020). *Stratégies d'apprentissage de la compréhension de textes oraux et écrits: en vue d'une clarification des concepts pour l'enseignement*. ForumLecture.

GIASSON, J. (2012) *La lecture: Apprentissage et difficultés*. De Boeck.

## Sitographie

GOIGOUX R., sous la direction de, (2015). *Lire et écrire, synthèse du rapport de recherche*. Institut français de l'Éducation, 10. <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire>