

Quelle histoire? – Textes : en forêt

Textes pour utiliser deux images séquentielles sur trois

1. Après l'école, Ezra et Lydia prennent leur vélo et partent en forêt.
2. Grand-maman répare le vélo d'Ezra, puis les deux enfants partent faire un tour.
3. «Viens, on va réparer ton vélo Ezra, puis vous irez ranger vos deux vélos dans le local!» dit grand-maman aux deux enfants.
4. «Ezra, Lydia, prenez votre vélo dans le local de rangement et n'oubliez pas d'aller chez grand-maman réparer celui qui a la chaîne cassée» dit maman.
5. Le frère et la sœur iront dans la forêt quand le vélo sera réparé.

Textes pour utiliser trois images séquentielles

1. Ezra et Lydia prennent leur vélo et vont chez leur grand-maman. Ils prennent le goûter à sa table, puis elle change la chaîne du vélo d'Ezra. Lorsque tout est en ordre, les deux enfants partent à la forêt.
2. Lorsque la grand-maman a terminé la réparation du vélo, les deux enfants partent seuls à la forêt et roulent sur de jolis sentiers, font des sauts, passent dans des gouilles. Lorsqu'ils rentrent à la maison, ils rangent leur vélo.
3. Aujourd'hui, c'est jour de congé. Ezra et Lydia se réjouissent car ils partent faire du vélo à la forêt. Soudain, Lydia s'écrie: «Attention! Il y a des racines». Trop tard! Ezra est tombé et sa chaîne de vélo s'est cassée. Tous les deux rentrent à pied et vont chez grand-maman qui travaille dans son garage. Lorsque celle-ci a terminé la réparation, ils rentrent à la maison, rangent leurs vélos et racontent leurs aventures autour de la table du souper.
4. «Qu'avez-vous fait? Comment est-ce possible? La chaîne est cassée?» demande la grand-maman garagiste. Quand tout est réparé, le frère et la sœur partent tout heureux sur les sentiers de la forêt. Lorsqu'ils rentrent à la maison, ils prennent le goûter avec leur maman. «Oh, vous n'avez pas rangé vos vélos!» dit maman. Les deux enfants filent au local pour les ranger.
5. Les deux enfants rangent leur vélo après avoir passé un bon moment à la forêt. En rentrant, ils sont passés chez leur grand-maman afin de réparer la chaîne du vélo d'Ezra.

Quelle histoire? – Textes : au parc

Textes pour utiliser deux images séquentielles sur trois

1. Hakim, Sara et Mat ont décidé d'aller au parc pour jouer au ballon. C'est Sara qui a pris le sien. Mat a emmené son chien Snoopy avec lui. Il est très gentil. Arrivés au parc, ils font une partie de foot et même Snoopy joue avec eux.
2. Aujourd'hui, c'est mercredi et les trois amis, Mat, Hakim et Sara vont au parc. Snoopy, le chien de Mat les accompagne. Arrivés au parc, ils s'installent pour pique-niquer.
3. Après avoir joué au ballon, Hakim, Mat et Sara choisissent un joli coin pour manger leur gouter en compagnie de Snoopy, le chien de Mat.
4. Sara, Hakim et Mat font un pique-nique au parc. La maman de Hakim a préparé de délicieux gâteaux aux pépites de chocolat. Tout le monde se régale!
5. « Et si nous faisons une partie de foot? demande Sara. J'ai pris mon nouveau ballon! ».
6. « Génial! » répondent ses amis. Et même Snoopy, le chien de Mat, est de la partie!
7. Mat, Sara et Hakim rentrent du parc tout contents. Ils ont joué au ballon tout l'après-midi. Snoopy est très fatigué car il a lui aussi couru après la balle!

Textes pour utiliser trois images séquentielles

1. Hakim, Sara, Mat et son chien jouent au ballon. Ensuite, ils mangent leur gouter, puis rentrent chez eux tout contents.
2. Après l'école, Sara, Mat et Hakim ont décidé de se rendre au parc. Mat a pris son chien Snoopy, Sara son nouveau ballon et Hakim des gâteaux dans son sac à dos. Arrivés au parc, Hakim propose de goûter. Quel gourmand, il a toujours faim celui-là! Snoopy lui aussi aime beaucoup les gâteaux! Ensuite, Sara propose de jouer au foot. Quelle bonne idée! Même Snoopy essaie d'attraper le ballon!
3. Sara, Hakim et Mat ont organisé un pique-nique au parc. La maman d'Hakim a préparé des cookies au chocolat. Mmmh... qu'ils sont bons! Snoopy lui aussi se régale! Comme Sara a reçu un nouveau ballon pour son anniversaire, elle propose à ses amis de jouer au foot. Tous se sont bien amusés et rentrent à la maison en fin de journée.
4. Hakim, Sara et Mat ont décidé d'aller au parc après l'école. Ils jouent au foot. Le chien Snoopy essaie d'attraper le ballon. Comme ils ont soif, ils s'arrêtent pour boire et manger des cookies.
5. C'est la fin de la journée. Sara, Hakim, Mat et son chien rentrent du parc. Ils ont joué au ballon durant tout l'après-midi, puis pris le gouter que Hakim avait emporté dans son sac à dos.

Que pensent-ils? Montre-toi Tigrou

Julie est revenue de l'école en courant. La fillette est tout essoufflée, elle jette son sac et sa veste dans l'entrée et file dans sa chambre retrouver Tigrou.

C'est son nouvel ami, un chaton gris que ses parents lui ont offert pour ses sept ans. Quelle joie de recevoir un si beau cadeau!

Mais arrivée dans sa chambre, quelle surprise : Tigrou n'est plus dans son panier!

Elle regarde sous le lit, sous la table, dans la corbeille, derrière le rideau... il n'est pas là.

Julie a peur que son nouveau compagnon se soit perdu. Son cœur bat très fort.

Les larmes lui viennent aux yeux.

C'est à ce moment qu'elle entend un tout petit miaou qui vient du berceau des poupées. Elle s'y précipite et que voit-elle ? Une petite boule de poils. C'est Tigrou ! Il baille, blotti entre deux poupées.

Julie le caresse, trop heureuse d'avoir retrouvé son petit compagnon.

Qu'est-ce que c'est?

AVEC DES OBJETS

Six textes pour deviner six objets de la classe parmi les dix présentés

1. Le crayon

Ce que j'aime le plus, c'est écrire ou dessiner en noir ou en couleur. Je suis en bois et tu peux me tailler, mais ça ne me fait pas mal. Qui suis-je ?

2. La pantoufle

Je suis toujours accompagnée de ma sœur jumelle. Je suis très silencieuse. Je ne sors jamais de la maison ou de l'école. Qui suis-je ?

3. Le livre

Je t'invite à entrer dans mes pages car je raconte de belles histoires. Certaines te font même un peu peur. Qui suis-je ?

4. La peluche (doudou)

Je suis douce et j'aime que tu me fasses des câlins. La nuit, je te tiens compagnie. Qui suis-je ?

5. Les ciseaux

Les coiffeurs m'utilisent pour couper les cheveux et toi pour découper du papier. Qui suis-je ?

6. Le dé

J'ai des points, parfois des chiffres ou des couleurs. Tu me lances, tu me fais rouler et quand je m'arrête sur un côté, c'est à toi de jouer! Qui suis-je ?

Qu'est-ce que c'est?

AVEC UNE PLANCHE DE DEVINETTES

Textes pour images de la planche M17

Thème : les actions

Les mots à deviner sont des mots qui servent à nommer l'action que l'on fait. On les appelle des verbes.

- **Manger**: glou...glou... J'entends des gargouillis dans mon ventre! C'est l'heure de ...
- **Jouer**: tous mes plots, toutes mes voitures et mes poupées sont sortis. Avec les copains, on a passé un bel après-midi à ...
- **S'habiller**: il fait froid, le vent souffle! Vite, mes gants et mon bonnet! Il faut bien s' ...
- **Dormir**: le marchand de sable est passé, tu te frottes les yeux! Il est temps d'aller ...
- **Écrire**: à l'école ou à la maison, j'utilise des crayons, des feutres, des stylos, pour ...
- **Lire**: A, B, C, D, E, F et les lettres suivantes, ou les cartes que je reçois, je pourrai bientôt toutes les ...

Qu'est-ce que c'est?

AVEC UNE PLANCHE DE DEVINETTES

Textes pour images de la planche M18

Thème : les véhicules

Les mots à deviner sont des véhicules qu'on appelle aussi des moyens de transport. On en a besoin pour se déplacer, pour voyager, pour aller quelque part.

- **Un bateau** : qui transporte des voyageurs ou des marchandises sur le lac, la mer, l'océan ?
- **Un avion** : qui vole dans le ciel ? Tu peux aussi en fabriquer un en pliant une feuille de papier.
- **Une trottinette** : qui a deux roues et un guidon ? Debout, tu pousses avec le pied pour avancer.
- **Un vélo** : qui a deux, trois ou quatre roues et un guidon ? Assis sur la selle, tu poses les pieds sur les pédales pour rouler.
- **Une fusée** : qui transporte les astronautes dans l'espace ou sur la Lune ?
- **Une voiture** : qui a quatre roues, cinq avec la roue de secours ? Sans permis, c'est interdit de la conduire !

Qu'est-ce que c'est ?

AVEC UNE PLANCHE DE DEVINETTES

Textes pour images de la planche M19

Thème : les personnages

Les mots à deviner sont des personnages. Certains sont imaginaires et on les trouve dans les contes ou les histoires.

- **Un bébé** : je mange tout le temps et pourtant, je n'ai pas de dents. Qui suis-je ?
- **Un fantôme** : Hou-Hou ! Je suis tout blanc et je fais peur aux enfants. Qui suis-je ?
- **Un pirate** : avec mon crochet et mon cache-œil, je suis le seigneur de la mer. Qui suis-je ?
- **Une sorcière** : dans ma cuisine, je prépare des potions magiques. Je me déplace sur mon balai et j'ai souvent un nez crochu. Qui suis-je ?
- **Un ogre** : dans les contes, je fais peur aux enfants car je les dévore, mais ce n'est pas toujours vrai. Qui suis-je ?
- **Une sirène** : je ne suis ni une dame ni un poisson, mais je suis une princesse du fond des mers. Qui suis-je ?

Qu'est-ce que c'est ?

AVEC UNE PLANCHE DE DEVINETTES

Textes pour images de la planche M20

Thème : les objets

Les mots à deviner sont des objets.

- **Une plume :** elle est légère, protège les oiseaux de la pluie et du froid. Il y a bien longtemps, les écoliers l'utilisaient pour écrire. Qu'est-ce que c'est ?
- **Une valise :** elle a des roulettes et elle m'accompagne en voyage car j'y mets mes vêtements. Qu'est-ce que c'est ?
- **Une poubelle :** elle est partout : à la cuisine, dans la rue, à l'école, dans les gares. Elle aime être respectée et te rappelle de ne pas laisser trainer tes déchets. Qu'est-ce que c'est ?
- **Une échelle :** elle rend service pour ramasser les fruits dans les vergers. Elle est aussi dressée sur les camions de pompiers. Qu'est-ce que c'est ?
- **Des clés :** elles sont petites. Il ne faut pas les perdre, ni les oublier à l'école car tu n'ouvriras pas la porte de ta maison. Qu'est-ce que c'est ?
- **Une bougie :** chaque année, il y en a une de plus sur ton gâteau d'anniversaire. Qu'est-ce que c'est ?