

La comptine : indications d'organisation des activités

Cette organisation doit rester souple car le nombre d'élèves, leurs compétences et le temps de présence en classe varient et influencent les choix d'activités.

Étapes	Activités	Activités à choix	Avec 1 ^{re} -2 ^e	Avec 1 ^{re}	Avec 2 ^e	Remarques
Introduction	Projets					
	Premiers essais					
Compréhension	Un moustique					
	Quel tintamarre ! Chut...					Avec les 1 ^{re} -2 ^e , ne prendre que la comptine <i>Chut</i>
	Les gestes pour mémoriser et comprendre					
	Des mots en action					
	Des jeux autour des parties du corps					
	Des jeux autour des émotions					
		Comptines plurilingues				
		Le jeu du oui-non				
		Dictée à l'adulte				
		Les rimes				
		Comptine à compléter				

La comptine : indications d'organisation des activités

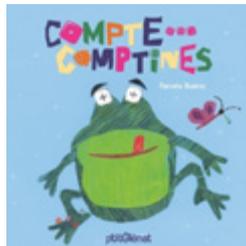
Cette organisation doit rester souple car le nombre d'élèves, leurs compétences et le temps de présence en classe varient et influencent les choix d'activités.

Production	Écoute et syllabation					
	Oralisation					
	Variantes autour du <i>Moustique</i>					
		Oralisation : autres modalités				
		Variantes autour de <i>Chut</i>				
		Variantes autour de <i>Quel tintamarre</i>				
Conclusion	Mémorisation et oralisation					
	Répétition générale					

Bibliographie jeunesse – La comptine



Albaut, C. (1998).
*101 poésies et comptines
tout autour du monde.*
Bayard Jeunesse.



Bueno, R. (2017).
Compte... Comptines.
P'tit Glénat.



Coran, P. (2020). *Méli-mélo:
25 poèmes et comptines.*
Didier Jeunesse.



Elvira, C. (2015). *Saisons
gourmandes: chansons et
poésies illustrées.* Lugdivine.



Hefti, S. (2004).
Dessine-moi une poésie.
Éditions à la Carte.



Hefti, S. (2010).
Raconte-moi une poésie.
Éditions à la Carte.



Henry, J.-M. (1998).
Tour de terre en poésie.
Rue du Monde.

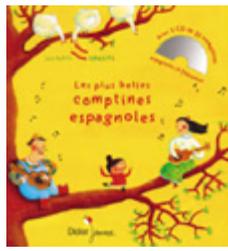


Rodari, G. (2010). *De la terre
et du ciel: 101 poèmes,
comptines et autres
fabulettes.* Rue du Monde.

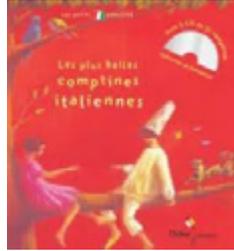
Comptine et poésie multilingues



Abbis-Chace, C. (2019).
Les plus belles comptines allemandes.
Didier Jeunesse.

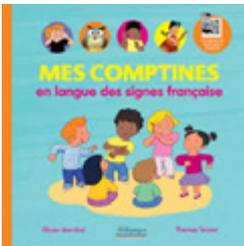


Abbis-Chace, C. (2019).
Les plus belles comptines espagnoles.
Didier Jeunesse.



Lerasle, M. (2018).
Les plus belles comptines italiennes.
Didier Jeunesse.

Langue des signes

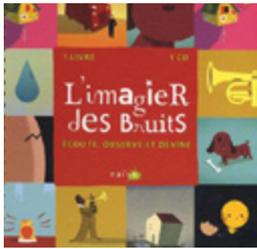


Marchal, O. (2015).
Mes comptines en langue des signes française.
Millepages.

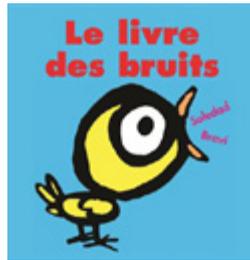


Portail Ricochet: www.ricochet-jeunes.org

Bibliographie jeunesse – Son et bruit



Alexandre, J.-F. (2009).
L'imagier des bruits.
Naïve.



Bravi, S. (2004).
Le livre des bruits.
L'école des loisirs.



Tullet, H. (2017).
Oh! Un livre qui fait des sons.
Bayard Jeunesse.



Portail Ricochet: www.ricochet-jeunes.org

Bibliographie

Bibliographie

Barth, B.-M. (2001). *L'apprentissage de l'abstraction*. Retz.

Dufour, J. (2007). Faire vivre la poésie à l'école : une activité de français; Langues et cultures. In *Poésies, comptines, chansons pour la division élémentaire*. BISCO.

Goëtz-Georges, M. (2006). *Apprendre à parler avec des comptines*. Retz.

Sanchis, S. (2001). *Comptines et poèmes à dire et à créer*. Retz.

Sanchis, S. (2004 et 2008). *Jeux de doigts, rondes et jeux dansés I et II*. Retz.

Sapin, M.-J. (2007). *Jeux poétiques et jeux de langage*. Nathan.

Sitographie

Dulala, (2020). *26 comptines pour découvrir les langues*.
<https://www.dulala.fr/26-comptines-pour-decouvrir-les-langues/>

Institut suisse jeunesse et média (ISJM). Rimes et comptines. <https://www.rimes-et-comptines.net/#rymL>