

# Une matinée dans une classe de 1<sup>re</sup> - 2<sup>e</sup>



# L'entrée à l'école



Quand la cloche sonne,  
nous nous mettons en rang par deux,  
sous le **préau**.



**Dans le vestiaire, nous nous déshabillons  
en silence à notre place.**

**Nous rangeons nos chaussures dans le casier  
et nous mettons nos pantoufles.**

**Puis, tout doucement, nous entrons  
dans la classe.**

# Un rituel



Tous les matins, nous nous disons  
« **Bonjour** ».

Dans notre classe, nous avons appris  
à dire bonjour en italien, en portugais,  
en serbo-croate, en polonais et  
en suisse allemand.

Nous avons appris aussi à dire bonjour  
en allemand: « **Guten Tag** ».

Nous avons aussi trouvé une manière  
de nous dire bonjour avec des gestes.

# Les jeux libres



Un peu plus tard, quand nous avons travaillé un moment tous ensemble avec la maitresse, nous pouvons jouer librement.

Dans notre **classe**, nous aimons beaucoup les jeux de **construction**, les bricolages, les dessins et les peintures.

Nous aimons rester couchés sur les coussins dans le coin bibliothèque en regardant des **livres**.

# La récréation





Quand la cloche sonne, nous avons le droit de **sortir** tout seuls pour nous changer et rejoindre la cour de récréation.

Il y a trois cours dans notre **école** :  
une pour les petits, une pour les moyens  
et une pour les grands.

Dans notre cour, il y a plusieurs jeux  
pour **grimper**.

# La disparition des lapins



Dans la cour des petits, les **lapins** de Madame Brigitte vivent dans un **enclos**. Nous pouvons les observer et leur donner des **carottes**. Parfois, ils se cachent dans leur **clapier**.

Un jour, ils ont disparu en creusant une **galerie** dans la terre.

Nous les avons cherchés partout dans notre cour, mais ils n'étaient plus là. Heureusement que les élèves de 8<sup>e</sup> les ont retrouvés dans la cour des grands. Ils les ont rapportés à la maitresse.

# Dans la salle de gymnastique



Le lundi et le jeudi, nous allons dans la salle de gymnastique. Il y a beaucoup de matériel: des tapis, des bancs, des piquets, des ballons, des cordes, des cônes, etc.

Pour retourner en classe, nous marchons à la **queue leu leu** et en silence dans le corridor pour ne pas déranger les grands qui travaillent.

# Une activité avec la maitresse



**Avant de sortir le matin,** nous choisissons des émotions sur des cartes : content, triste, fâché ou autre chose pour dire comment nous nous sentons. Parfois, nous n'avons pas envie de parler.

**Avant de sortir l'après-midi,** nous discutons encore un moment de ce que nous avons appris durant la journée. Nous écrivons une idée par jour dans notre cahier de vie. Notre cahier de vie est plein d'écrits et de dessins de ce que nous apprenons à l'école.

**Voilà  
une matinée  
dans notre classe!**

Laura Medi Emma  
Julie Alessandro Ethan  
Léa Calie Elias Léo Jade  
Hugo Luca Ali

et notre maitresse Françoise