e-media

SITE ROMAND DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

ciip

Conférence intercantonale instruction publique et culture Suisse romande et Tessin

Semaine des médias à l'école - Fiche pédagogique

Le sport dans la presse écrite à travers le temps

Comment les journaux traitaient et traitent les JO et la Coupe du monde ?

COUPE DU MONDE

MES DE FINALE *La Suisse laisse passer sa chance contre des Espagnols plus réalistes*

Le plus dur commence maintenant

La Suisse, l'aventure américaine s'est terminée à Washington. Remis à l'ordre par une très forte Espagne (3-0), les joueurs de Roy Hodg... triquant parfois de fraîcheur, sont tombés sur un grand Zubizarreta. Le plus dur commence maintenant: éviter que le souffle retombe

L'Espagnol Nadal n'a pas laissé une seconde de répit à Stéphane Chapuisat.

Public concerné : 8 – 15 ans
Cycles 2 et 3 HarmoS.

Durée de l'activité : de 2 à 4 périodes, en fonction des exercices choisis

Matériel nécessaire :

Notre sélection d'articles :

Jeux Olympiques :
https://drive.google.com/drive/folders/153ij2rbMPq7mTohrUt7gbov2_IVC9Dii?usp=sharing

Coupe du monde de football :
https://drive.google.com/drive/folders/1jUJ_F0k6WM9E3IXMDWj-D5AtNkxfgXJ1?usp=sharing

Disciplines et thèmes concernés :

Éducation numérique :

EN 21 – Développer son esprit critique face aux médias
EN 31 – Analyser et évaluer des contenus médiatiques

Français :

L1 38 : Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents en identifiant les composantes d'un document et les effets qu'il produit sur les destinataires

Introduction

De plus en plus de journaux mettent leurs archives en ligne. Le site e-newspaperarchives.ch, de la Bibliothèque nationale, donne accès à l'ensemble des journaux numérisés de Suisse. Soit directement parce que la plateforme abrite elle-même nombre d'archives, soit en fournissant les liens vers d'autres espaces d'hébergement des journaux. A ce jour, nous pouvons toutes et tous accéder gratuitement aux archives de quotidiens régionaux tels que :

- *La Liberté* ;
- *Arcinfo* et ses deux prédécesseurs *L'Impartial* et *L'Express* ;
- *Le Journal de Genève et Gazette de Lausanne*, *le Nouveau quotidien*, propriétés du *Temps* ;
- *La Tribune de Genève* de 1870 à 1920 (en cours de numérisation) ;

Figurent également une quantité impressionnante de journaux très locaux ou à caractère politique, dont la plupart n'existent plus aujourd'hui. Cette liste n'est d'ailleurs pas exhaustive puisque les quotidiens *Le Courrier* et *La Suisse* (disparu en 1994) seront prochainement numérisés.

L'intérêt patrimonial, historique, culturel et sociétal de ces numérisations est évident. S'il est vrai que la presse, en nous racontant l'actualité, dit ce que nous sommes au présent, se pencher sur les collections des journaux d'il y a 20, 50 ou même 100 ans nous offre des récits de ce que nous étions autrefois.

Le caractère régional de la plupart de ces journaux accentue la narration en gros plan : un journal local raconte avant tout la vie des habitantes et habitants du lieu où le journal est diffusé. Ce récit peut être direct, avec les événements qui touchent la communauté, mais également indirect, avec la manière de raconter les événements qui touchent le monde.

Amener des élèves à se plonger dans cet univers devrait donc s'avérer passionnant, mais cela pourrait aussi donner le vertige. D'où la nécessité, pour ne pas se perdre dans ce labyrinthe d'informations, de proposer quelques fils d'Ariane.

Disciplines et thèmes concernés (suite) :

Histoire :

SHS 32 : Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps…en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias

Objectifs

- Observer l'évolution de la presse à travers des événements similaires s'étant produit à des périodes différentes, notamment en analysant leur importance selon les périodes
- Comprendre comment se construit un article de journal actuellement
- Travailler sur la langue française à travers articles de journaux d'hier et d'aujourd'hui

DÉMARCHES SUGGÉRÉES

Le sport, par l'identification et les émotions qu'il suscite auprès de nombreux jeunes, constitue une entrée possible dans la presse écrite. Et même celles et ceux qui ne suivent pas forcément l'actualité et ne s'intéressent que marginalement au sport savent quand se déroulent les Jeux olympiques ou la Coupe du monde de football et peuvent nommer l'une ou l'autre athlète. Y a-t-il quelqu'un, par exemple, qui ignore qui est Roger Federer ?

Jeux olympiques d'été

Le premier cas de figure ci-dessous se concentre sur les Jeux olympiques d'été (avec une attention sur la cérémonie d'ouverture) de 1920 à **Anvers**, de 1960 à **Rome** (les premiers à avoir eu droit à une retransmission télévisée en direct), de 2000 à **Sydney** et de 2021 à **Tokyo**.

On peut confronter les élèves à ces extraits de journaux (ici en PDF) de plusieurs manières.

Sur la forme :

- Quelle place les journaux accordent-ils aux Jeux au cours du temps ? (Une place croissante)
- Où sont-ils situés dans le journal ? (Les Jeux sont relégués tout en fin de journal, en brève, en 1920. En 2021, ils figurent en tête du cahier "Sports" et occupent une pleine page)
- Comment évolue la hiérarchisation de l'information ? (Elle est difficile à déchiffrer, mais plutôt axée sur la géopolitique, ou l'actualité cantonale, en 1920. Elle évolue vers plus de clarté dès 1960 et le sport acquiert une place de premier plan).
- Qu'est-ce qui est le plus surprenant ? (A définir en fonction de chaque sensibilité)

Sur le fond :

Proposer aux élèves de remplir l'annexe 1.

- Que racontent les articles proposés au sujet des Jeux olympiques ? (Amener les élèves à identifier les faits, mais aussi l'angle des articles proposés, qui évoluent vers une personnalisation toujours plus poussée – avec des portraits des

athlètes en lice).

- Qu'est-ce qui est mis en avant en 1920 et 1960, qui disparaît ensuite ? (La référence aux sommités associées aux rituels d'ouverture des Jeux – roi, reine, pape, princes, cardinal…)

- Quels sont les éléments qui entreraient dans une rubrique *people* et pas du tout dans une rubrique sportive d'un journal ? (Les échos d'une réception royale ou de la bénédiction pontificale)

Coupe du monde de football

En comparaison de ce qui se passe avec les récits des Jeux olympiques, les différences rédactionnelles sont moins grandes entre les articles traitant de la Coupe du monde (PDF ici).

- Pourquoi ?

- Est-ce parce que le football était déjà le sport-roi en 1938 ?

- Parce que l'équipe de Suisse s'est comportée honorablement et que la population attendait des récits détaillés ?

Néanmoins, les différences existent. Certaines sont formelles, dans l'utilisation des tournures de phrase, du vocabulaire, dans la manière de nommer les protagonistes. D'autres sont à trouver dans l'angle des articles.

- Au moyen de l'**Annexe 2**, demandez aux élèves de repérer plusieurs de ces différences, sans entrer dans le jeu des sept erreurs, mais au contraire en donnant une large place aux perceptions personnelles.

Il y a en outre un aspect thématique qui pourrait mériter une attention particulière. Totalement absente dans le récit de 1938, présente à l'état d'ébauche en 1954, la question de la **perspective d'avenir** est pratiquement omniprésente dans le récit de 1994. Demandons aux élèves d'émettre des hypothèses.

Une des explications, sans doute la plus évidente, est à chercher du côté de la télévision : toutes celles et ceux qui s'intéressaient au match Suisse – Espagne l'ont vu à la télévision. Dès lors, le journaliste de presse écrite ne peut se contenter de raconter le match, il doit amener une plus-value. On appelle ça angler un article.

Pour l'anecdote demandez aux élèves s'ils savent qui est le Nadal qui figure sur la photo de l'article de 1994. Il s'agit de Toni Nadal, l'oncle et ancien entraîneur de Rafael Nadal.

Marco Gregori, journaliste, responsable de la communication au service écoles-médias du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse à Genève. Septembre 2021

CC BY NC ND

Annexe 1 – Articles sur les Jeux olympiques

Article	Faits rapportés
Journal de Genève, 15 août 1920	
Journal de Genève, 18 août 1920	
La Liberté, 17 août 1920	
Journal de Genève, 25 août 1960	
La Liberté, 26 août 1960	
La Liberté, 16 septembre 2000 (page 27)	
La Liberté, 16 septembre 2000 (page 31)	
Tribune de Genève, juillet 2021	

Annexe 2 – Articles sur la Coupe du monde de football

Support examiné	**En quoi ces articles se distinguent ?** (Titres, illustrations, angle, langage, etc)
Journal de Genève, 13 juin 1938	
Journal de Genève, 28 juin 1954	
Journal de Genève et Gazette de Lausanne, 4 juillet 1994	