HISTOIRE - Cycle 2, 7e-8e

Histoire 7-8 - Thème 4 - Au XIXe siècle

Ressources numériques

0. Introduction
00. Cadre spatio-temporel
1. Révolution industrielle. Quels changements sur l'organisation du travail et de la société ainsi que sur la vie quotidienne sont dus à la Révolution industrielle ?
2. Transports et voyages. Quelles sont les conséquences des progrès dans les transports sur la vie de la société et sur l'économie ?
3. Systèmes, services et communications. Quels ont été les changements dans les systèmes, services et communications et qu'ont-ils modifié dans la vie quotidienne et économique en Suisse ?
4. Synthèse

Sommaire

4RN0 corr – HISTOIRE 7-8 PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (0, 00, 1, 2, 3, 4)

TABLE DES MATIÈRES

CORRIGÉ THÈME 4 – AU XIXe SIÈCLE p. 65

Amorce p. 65

M1 Révolution industrielle p. 66
Industrialisation p. 66
Conditions de travail p. 69
Conditions de vie p. 71
Progrès et inventions p. 73

M2 Transports et voyages p. 74
Moyens et réseaux de communications p. 74
Tourisme p. 77

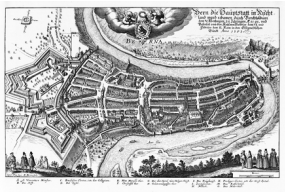
M3 Systèmes, services et communications p. 79
Unification en Suisse p. 79
Nouveaux médias p. 81

Synthèse p. 84

Type documentaire : 📖
Format : pdf (17 pages)
Source : Histoire 7-8 Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Révolution industrielle, transports et voyages, services, systèmes et communications, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF avec une table des matières qui permet d'accéder aux modules et parties de modules.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

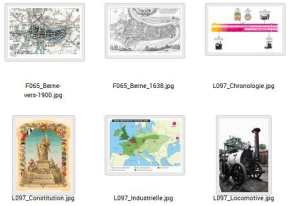
4RN0-Mi galerie – HISTOIRE 7-8 TH4MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)



Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, apprentissages visés, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN0-M0 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M0 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (00)

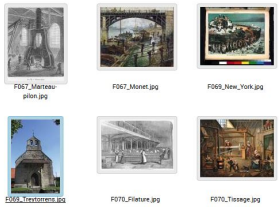


Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, cadre spatio-temporel, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

Sommaire

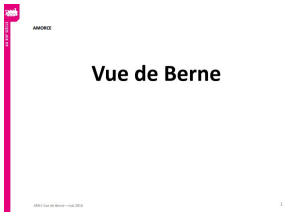
4RN0-M1 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)



Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, révolution industrielle, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN1 – VUE DE BERNE (0)



Type documentaire : 📷
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, ville, changements, modernisation, Berne, train, gare
Téléchargement : Version modifiable

Document complémentaire pour l'amorce et la problématisation de ce thème.

4RN2 – DE LA LAINE AU COTON - ENSEIGNANT (1)

Type documentaire : 📷
Format : pdf (6 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, industialisation, laine, coton, tissage, filage
Téléchargement : Version modifiable

Diaporama servant de support à un exemple d'histoire connectée portant sur les débuts de la Révolution industrielle. Le passage vers la Révolution industrielle n'est pas observé uniquement dans le cadre de la Grande-Bretagne, mais mis en lien avec d'autres espaces (Indes, Amérique, Afrique). Le diaporama contient les explications que l'enseignant transmet oralement aux élèves.

Sommaire

4RN3 – DE LA LAINE AU COTON - ELÈVES (1)

RÉVOLUTION INDUSTRIELLE - INDUSTRIALISATION

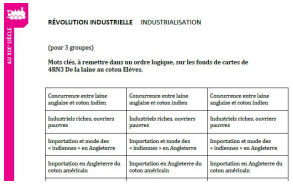
DE LA LAINE AU COTON
ÉLÈVES

Table des matières	
En Angleterre	2
Des Indes à l'Angleterre	3
Un système mondial	4
Crédits photographiques	5 et 6

Type documentaire : 📷
Format : pdf (6 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, industialisation, laine, coton, tissage, filage
Téléchargement : Version modifiable

Pages à photocopier pour les élèves.

4RN4 – DE LA LAINE AU COTON - ETIQUETTES (1)


RÉVOLUTION INDUSTRIELLE INDUSTRIALISATION

(pour 3 groupes)

Mots clés, à remettre dans un ordre logique, sur les fonds de cartes de 4RN3 De la laine au coton Elèves.

Concurrence entre laine anglaise et coton indien	Concurrence entre laine anglaise et coton indien	Concurrence entre laine anglaise et coton indien
Industriels riches, ouvriers pauvres	Industriels riches, ouvriers pauvres	Industriels riches, ouvriers pauvres
Importation et mode des « indiennes » en Angleterre	Importation et mode des « indiennes » en Angleterre	Importation et mode des « indiennes » en Angleterre
Importation en Angleterre du coton américain	Importation en Angleterre du coton américain	Importation en Angleterre du coton américain

Type documentaire : 📖
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, industialisation, laine, coton, tissage, filage
Téléchargement : Version modifiable

Mots clés, à remettre dans un ordre logique, sur les fonds de cartes de 4RN3 De la laine au coton Elèves.

4RN5 – DE LA LAINE AU COTON - CORRIGÉ (1)

RÉVOLUTION INDUSTRIELLE - INDUSTRIALISATION

DE LA LAINE AU COTON
ÉLÈVES
Corrigés

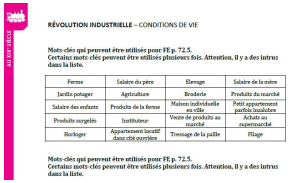
Table des matières	
En Angleterre	2
Des Indes à l'Angleterre	3
Un système mondial	4
Crédits photographiques	5 et 6

Type documentaire : 📷
Format : pdf (6 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, industialisation, laine, coton, tissage, filage
Téléchargement : Version modifiable

En Angleterre, la Révolution industrielle démarre à partir du travail traditionnel de la laine.

Sommaire

4RN6 – CONDITIONS DE VIE - MOTS-CLÉS - FICHES (1)


RÉVOLUTION INDUSTRIELLE – CONDITIONS DE VIE

Mots-clés qui peuvent être utilisés pour FE p. 72.5.
Certains mots-clés peuvent être utilisés plusieurs fois. Attention, il y a des intrus dans la liste.

Ferme	Salaire du père	Elevage	Salaire de la mère
Jardin potager	Agriculture	Broderie	Produits du marché
Salaire des enfants	Produits de la ferme	Maison individuelle au ville	Petit appartement parfois insalubre
Produits surgelés	Instituteur	Vente de produits au marché	Achats au supermarché
Horloger	Appartement locatif dans cité ouvrière	Tressage de la paille	Pliage

Mots-clés qui peuvent être utilisés pour FE p. 72.5.
Certains mots-clés peuvent être utilisés plusieurs fois. Attention, il y a des intrus dans la liste.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, conditions de vie, habitat, alimentation, paysans, artisans
Téléchargement : Version modifiable

Mots-clés qui peuvent être utilisés pour FE p. 72.5

4RN7 – CONDITIONS DE VIE - INSTITUTIONNALISATION - FICHES (1)

RÉVOLUTION INDUSTRIELLE – CONDITIONS DE VIE

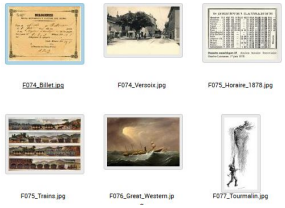
CONDITIONS DE VIE
INSTITUTIONNALISATION

TABLE DES MATIÈRES	Pages
Fiche élève	2-3
Explications enseignant	4-8
Tableau didactique	9
Illustrations complémentaires : immeubles haussmanniens	10
Illustrations complémentaires : intérieurs haussmanniens	11
Crédits photographiques	12

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (12 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, Révolution industrielle, conditions de vie, habitat, ville

Le document permet de mettre en évidence les conditions de vie des différents occupants d'un immeuble haussmannien. Il comporte une fiche pour les élèves ainsi que des informations pour l'enseignant et des documents complémentaires.

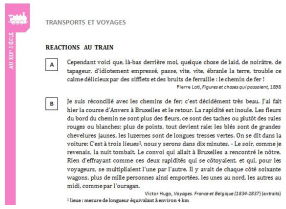
4RN0-M2 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)


F074_Billet.jpg
F074_Verroix.jpg
F075_Horaire_1878.jpg
F075_Traina.jpg
F076_Great_Western.jp
F077_Tourmalin.jpg

Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, transports et voyages, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN8 – RÉACTIONS AU TRAIN - SOURCES (2)



TRANSPORTS ET VOYAGES

REACTIONS AU TRAIN

A Cependant voici que, là-bas derrière moi, quelque chose de laid, de noirâtre, de tapageur, d'idiotement empressé, passe, vite, vite, ébranle la terre, trouble ce calme délicieux par des sifflets et des bruits de ferraille : le chemin de fer !

Pierre Loti, *Figures et choses qui passaient*, 1898

B Je suis réconcilié avec les chemins de fer; c'est décidément très beau. J'ai fait hier la course d'Anvers à Bruxelles et le retour. La rapidité est inouïe. Les fleurs du bord du chemin ne sont plus des fleurs, ce sont des taches ou plutôt des raies rouges ou blanches: plus de points, tout devient raie: les blés sont de grandes chevelures jaunes, les luzernes sont de longues tresses vertes. On se dit dans la voiture: C'est à trois lieues!, nous y serons dans dix minutes. - Le soir, comme je revenais, la nuit tombait. Le convoi qui allait à Bruxelles a rencontré le nôtre. Rien d'effrayant comme ces deux rapidités qui se croisaient, et qui, pour les voyageurs, se multipliaient l'une par l'autre. Il y avait de chaque côté soixante wagons, plus de mille personnes ainsi emportées, les unes au nord, les autres au midi, comme par l'ouragan.

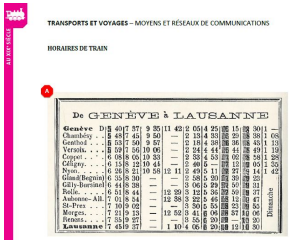
Victor Hugo, *Voyages. France et Belgique* (1834-1837) (extraits)

* lieue : mesure de longueur équivalant à environ 4 km

Type documentaire : 🕮
Format : msword (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer
Téléchargement : Version modifiable

Textes littéraires et scientifiques comportant des réactions à la nouveauté constituée par les trains.

4RN9 – HORAIRES DE TRAINS - SOURCES (2)



TRANSPORTS ET VOYAGES – MOYENS ET RÉSEAUX DE COMMUNICATIONS

HORAIRES DE TRAIN

A

De GENÈVE à LAUSANNE

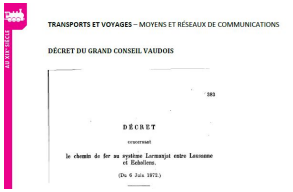
Genève	D	5	40	7	57		9	35	11	42	2	05	4	25	6	15	8	30	1	—
Chambésy	.	5	48	7	45		9	50		—	2	13	4	50	6	29	8	38	1	08
Genthod	.	5	53	7	50		9	57		—	2	18	4	58	6	36	8	45	1	13
Versoix	.	5	59	7	56		10	06		—	2	24	4	64	6	44	8	49	1	19
Coppet	.	6	08	8	05		10	35		—	2	33	4	53	7	00	8	58	1	28
Céligny	.	6	15	8	12		10	44		—	2	40	5	—	7	13	9	05	1	35
Nyon	.	6	26	8	21		10	58		12	11	2	49	5	11	7	27	9	14	1	45
Gland(Begnin)		6	35	8	30		—			—		2	58	5	20	7	39	9	23		—
Gilly-Bursinel		6	44	8	39		—			—		3	06	5	29	7	50	9	32		—
Rolle	.	6	51	8	44		—			12	39	3	12	5	36	7	56	9	37		—
Aubonne-Allaman		7	01	8	54		—			12	58	3	22	5	46	8	06	9	47		—
St-Prex	.	7	10	9	02		—			—		3	30	5	54	8	13	9	55		—
Morges	.	7	21	9	13		—			12	52	3	41	6	06	8	24	10	06		—
Tolochenaz-Reverolle		7	25	9	17		—			—		3	55	6	20	8	—	10	20		—
Lausanne	.	7	43	9	37		—		1	10	4	06	6	39	8	19	8	43	10	50		—

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, horaires
Téléchargement : Version modifiable

Documents permettant de comparer un horaire de 1878 et un horaire de 2014 pour les mêmes trajets.

Sommaire

4RN10 – CHEMIN DE FER - DÉCRET - SOURCES (2)



TRANSPORTS ET VOYAGES – MOYENS ET RÉSEAUX DE COMMUNICATIONS

DÉCRET DU GRAND CONSEIL VAUDOIS

383

DÉCRET

concernant

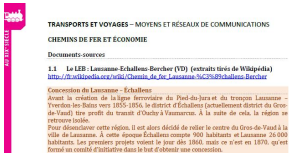
le chemin de fer ou système Lormoyt entre Lausanne et Echallens.

(Du 6 Juin 1872.)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie
Téléchargement : Version modifiable

Décret du Grand Conseil vaudois du 6 juin 1872 concernant une concession de chemin de fer.

4RN11 – CHEMINS DE FER ET ÉCONOMIE - ELÈVES - SOURCES ET FICHES (2)



TRANSPORTS ET VOYAGES – MOYENS ET RÉSEAUX DE COMMUNICATIONS

CHEMINS DE FER ET ÉCONOMIE

Documents-sources

1.1 Le LEB : Lausanne-Echallens-Bercher (VD) (extraits tirés de Wikipédia)
http://fr.wikipedia.org/wiki/Chemin_de_fer_Lausanne-%C3%89challens-Bercher

Concession du Lausanne - Echallens
Avant la création de la ligne ferroviaire du Pied-du-Jura et du tronçon Lausanne – Yverdon-les-Bains vers 1855-1856, le district d'Echallens (actuellement district du Gros-de-Vaud) tire profit du transit d'Ouest à Vaumarcus. À la suite de cela, la région se retrouve isolée.
Pour désenclaver cette région, il est alors décidé de relier le centre du Gros-de-Vaud à la ville de Lausanne. À cette époque Echallens compte 900 habitants et Lausanne 26 000 habitants. Les premiers projets voient le jour dès 1860, mais ce n'est en 1870, qu'est formé un comité d'initiative dans le but d'obtenir une concession.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie
Téléchargement : Version modifiable

Cette ressource fournit des informations et des documents sur la ligne Echallens-Bercher et sur la ligne Guin-Planfayon.

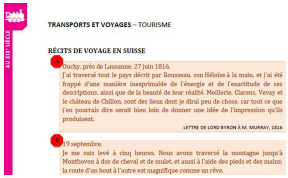
Sommaire

4RN12 – CHEMINS DE FER ET ÉCONOMIE - ENSEIGNANT - INFORMATIONS (2)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (9 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie

Ce document contient pour l'enseignant des sources plus complètes que celui destiné aux élèves, ainsi que des propositions d'activités.

4RN13 – RÉCITS DE VOYAGES EN SUISSE - SOURCES (2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, littérature, récits de voyage
Téléchargement : Version modifiable

Récits littéraires évoquant des voyages en Suisse.

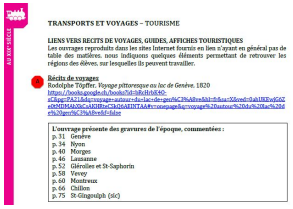
4RN14 – LISTES DE BÂTIMENTS 1850-1920 (2)

Type documentaire : 🌐
Source : © Copyright 2016 ETH-Bibliothek Zürich
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, urbanisme, architecture, chemin de fer

Banque de données de l'Inventaire suisse d'architecture, 1850-1920 concernant des villes de Suisse. Les informations très complètes permettent de suivre le développement urbain des localités décrites.

Sommaire

4RN15 – TOURISME EN SUISSE - RÉCITS - GUIDES - AFFICHES - SOURCES (2)


TRANSPORTS ET VOYAGES – TOURISME

LIENS VERS RECITS DE VOYAGES, GUIDES, AFFICHES TOURISTIQUES

Les ouvrages reproduits dans les sites Internet fournis en lien n'ayant en général pas de table des matières, nous indiquons quelques éléments permettant de retrouver les régions des élèves, sur lesquelles ils peuvent travailler.

Récits de voyages

Rodolphe Töpffer, *Voyage pittoresque au lac de Genève*, 1820

L'ouvrage présente des gravures de l'époque, commentées :

p. 31 Genève
p. 34 Nyon
p. 40 Morges
p. 46 Lausanne
p. 52 Giérollles et St-Saphorin
p. 58 Vevey
p. 60 Montreux
p. 66 Chillon
p. 75 St-Gingolph (sic)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, littérature, guides, affiches touristiques
Téléchargement : Version modifiable

Liens vers des documents ciblés par région.

4RN16 – TOURISME EN SUISSE - AFFICHES (2)

TRANSPORTS ET VOYAGES

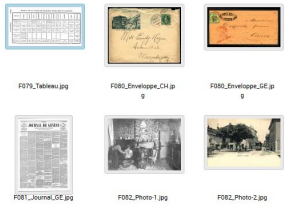
Tourisme en Suisse
Affiches

Table des matières	
Propositions d'exploitations	2
Affiches de compagnies ferroviaires pour la Suisse	3 à 25
Affiches d'autres compagnies de transport pour la Suisse	26 à 29
Affiches de stations touristiques en Suisse	30 à 33
Crédits photographiques	34

Type documentaire : 📷
Format : pdf (34 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, chemin de fer, bateaux, affiches touristiques
Téléchargement : Version modifiable

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présente différentes affiches de compagnies ferroviaires et autres compagnies de transport et de stations touristiques en Suisse.

4RN0-M3 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)


F079_Tableau.jpg
F080_Enveloppe_CH.jpg
F080_Enveloppe_GE.jpg
F081_Journal_GE.jpg
F082_Photo-1.jpg
F082_Photo-2.jpg

Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, services, systèmes et communications, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

Sommaire

RELATION HOMME-TEMPS

4RN17 – JOURNAL DE GENÈVE 2 DÉCEMBRE 1870 - SOURCES (3)

4RN17 Journal de Genève 2 décembre 1870

JOURNAL DE GENÈVE

NATIONAL, POLITIQUE ET LITTÉRAIRE

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XIXe siècle, services, systèmes et communications, journal, quotidien, fac-similé, Journal de Genève

Ce document présente un fac-similé complet du Journal de Genève du 2 décembre 1870 nécessaire au travail de comparaison.

4RN18 – LA LIBERTÉ 10 OCTOBRE 1871 - SOURCES (3)

LA LIBERTÉ

Journal catholique quotidien

SEDAN

BULLETIN POLITIQUE.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : communications, journal, quotidien, fac-similé

Ce document présente un fac-similé complet du journal *La Liberté* du 10 octobre 1871 nécessaire au travail de comparaison.

4RN0-Ms galerie – HISTOIRE 7-8 TH4MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)

F084_Technique-1.jpg

F084_Technique-2.jpg

F084_Technique-3.jpg

F085_Zurich_1880.jpg

F085_Zurich_1904.jpg

Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : XIXe siècle, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

Sommaire

RELATION HOMME-TEMPS

LA TRACE DU TEMPS, UN VOYAGE À TRAVERS UNE AGGLOMÉRATION (1)

Type documentaire : 🌐
Types pédagogiques : activité libre, étude de cas, exploration, recherche d'information, scénario pédagogique
Source : Office fédéral de l'environnement (OFEV)
Liens PER : SHS 21, SHS 23, SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Langues de la ressource : français, allemand
Mots clé : paysage, agglomération, aménagement du territoire, urbanisme, carte interactive, Bern, Bümpliz
Ressource liée : Commentaires pour les enseignants

Composé d'un guide pour l'enseignant, d'activités pour les élèves, d'une carte interactive, de témoignages audio et d'archives photographiques, cette ressource retrace les modifications apportées au paysage urbain de la commune bernoise de Bümpliz au cours des 150 dernières années.
Abordant la problématique de l'aménagement du territoire sous différentes perspectives et à partir de diverses questions thématiques, le site permet aux élèves de visualiser Bümpliz à différentes époques et de prendre connaissance des points de vue des acteurs (paysans, écolières et écoliers ou encore des entrepreneurs).