

# HISTOIRE - Cycle 2, 7<sup>e</sup>-8<sup>e</sup>

## Histoire 7-8 - Thème 2 - Aux XV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles

### Ressources numériques

0. Introduction
00. Cadre spatio-temporel
1. Grandes découvertes. À quels changements les Grandes Découvertes correspondent-elles ?
2. Humanisme et Renaissance. En quoi l'imprimerie et les arts étaient-ils des moyens de transmission et des témoins d'idées nouvelles ?
3. Vie en société. Quels éléments de la vie en société témoignent du passage entre Moyen Âge et Temps modernes ?
4. Synthèse



## 2RN0 corr – HISTOIRE 7-8 PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (0, 00, 1, 2, 3, 4)

**Type documentaire :**

Corrigé des fiches de l'élève.

**Format :** pdf (15 pages)

**Source :** Histoire 7-8 Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, grandes découvertes, Humanisme et Renaissance, vie en société, corrigé



## 2RN0-Mi galerie – HISTOIRE 7-8 TH2MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)

**Type documentaire :**

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, apprentissages visés, images



## 2RN0-M0 galerie – HISTOIRE 7-8 TH2M0 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (00)

**Type documentaire :**

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, cadre spatio-temporel, images



6087\_Europe\_1492.jpg



L046\_Caravelle.jpg



L046\_Leonardo.jpg



L047\_Calvin.jpg



L047\_Chronologie.jpg



L047\_Columbo.jpg



[Sommaire](#)**2RN0-M1 galerie – HISTOIRE 7-8 TH2M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, grandes découvertes, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**2RN1 – AMORCE (0, 1, 4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (9 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** arts, sciences, société, Humanisme, Renaissance**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Diaporama nécessaire pour effectuer l'amorce du Thème 2. Il présente un tableau dont certains éléments ont été masqués, ainsi que des détails à observer.

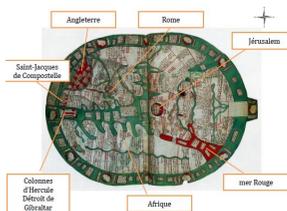


AMORCE

Table des matières	
pour l'histoire de l'Europe, des arabes, des indiens, 1492 (14 pages)	11
pour l'histoire de l'Europe, des arabes, des indiens, 1492 (14 pages)	11
pour l'histoire de l'Europe, des arabes, des indiens, 1492 (14 pages)	11
pour l'histoire de l'Europe, des arabes, des indiens, 1492 (14 pages)	11

**2RN2 – CARTES (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** grandes découvertes, cartes, explorations, cartographie, histoire**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Reprise des cartes figurant dans LE p. 48, avec annotations.





## GRANDES DÉCOUVERTES – NAVIGATEURS ET DÉCOUVERES

## FERDINAND DE MAGELLAN



## Ferdinand de Magellan

Ferdinand de Magellan (1480-1521) était un noble portugais.

Entre 1505 et 1513, il a participé à une expédition vers les Indes pour le commerce du poivre et la conquête militaire de l'ouest du Portugal. Il a dressé les cartes côtières. On savait alors que les territoires découverts par Colomb y étaient pas en Asie, mais dans un nouveau continent, qui avait été nommé Amérique en 1497.

17 ans après, son frère entre les futures possessions des Espagnols et celles des Portugais avait été fixé par une décision du pape en 1493, et un traité entre eux vint en 1494. Magellan fut persuadé que les Moluques des Indes de l'Est de l'Indonésie qui étaient les sources précieuses du girofle, appartenaient aussi à l'Espagne. Il a donc fait la proposition de son entreprise pour l'Espagne, et la proposition au roi.

Exemple: Pour y parvenir, son expédition, qui a quitté Séville en 1519, devait traverser un

## 2RN3 – FERDINAND DE MAGELLAN - INFORMATIONS (1)

Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : grandes découvertes, explorations, navigateurs, Magellan

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Informations sur la vie et les découvertes de Magellan, avec documents.



## GRANDES DÉCOUVERTES – NAVIGATEURS ET DÉCOUVERES

## NOUVEAUX PRODUITS

Depuis les Grandes Découvertes, de nouveaux produits sont apparus en Europe.

Certains d'entre eux ont pu être bœuf y être cultivés, comme le sucre, le pain de terre, les haricots, les tomates, les pommes et les oranges, le papouche et le tabac. D'autres, comme le maïs et l'arachide ont été transportés. Des animaux, tels que le dindon, le cochon et le bœuf, font partie des bétail qui ont été apportés à l'île. Il faut ajouter un certain nombre de plantes à fibres et la caoutchouc.

Les produits de certaines plantes (le caoutchouc, par exemple) sont parvenus jusqu'en Europe avec les plantes qui les aient.



## 2RN4 – NOUVEAUX PRODUITS - INFORMATIONS (1)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : grandes découvertes, nouveaux produits, explorations, Nouveau Monde, alimentation, échanges

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Informations et cartes montrant les produits introduits en Europe en provenance du Nouveau Monde et ceux introduits dans le Nouveau Monde par les Européens.



## GRANDES DÉCOUVERTES

## NOUVEAUX USAGES

Le tabac, un exemple de nouveau usage découlant de l'importation d'un nouveau produit.

Thomas Harriot le bœuf était un soldat et botaniste natif. À la fin du 16<sup>ème</sup> siècle, entre 1585 et 1590, il a effectué un long voyage en France, Catalogne, Angleterre, Pays-Bas, Allemagne, dont il a été un récit.

De retour à Bâle, il est devenu professeur d'anatomie, de botanique et de médecine à l'université.

Dans les hermines, on peut se procurer du tabac, espèce d'herbe rudiculaire dont on allume la pointe dans une pipe qui se ne après la forme que la bœuf, puis on arrose sa surface et on boit une liqueur de vin d'Espagne. Les habitants y ajoutent du sucre et il en est fait du tabac qui se prend parfois dans une pipe ou en un allumet à tout moment, en tabac, dans les tavernes ou ailleurs. On importe cette herbe des Indes occidentales en grande quantité, et certaines espèces sont plus fortes que d'autres. Il suffit de les grêler pour s'en rendre compte.

Thomas Harriot le bœuf, voyage en Angleterre (1585-1590)

## 2RN5 – NOUVEAUX USAGES - INFORMATIONS (1)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XVIe - XVIIe siècles, Humanisme, société, voyages

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Informations et documents textuels sur les usages nouveaux du tabac et de la fourchette.



GRANDES DÉCOUVERTES - NAVIGATEURS ET DÉCOUVREURS

PROPOSITIONS DE QUESTIONS POUR L'ENQUÊTE SUR LES GRANDS NAVIGATEURS

Questions	Réponses trouvées	QUELLES SOURCES ?
QUI ?		
Noms de naissance		
Dates de naissance		
Dates de décès		
Prénoms		
Épouse(s)		
Enfants		
Parents		
Autres liens de parenté		
Autres liens de parenté		

## 2RN6 – ENQUÊTE SUR LES GRANDS NAVIGATEURS - FICHES (1)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants  
Mots clé : grandes découvertes, explorations, navigateurs

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Fiche de travail sur les expéditions menées par de grands navigateurs.



GRANDES DÉCOUVERTES - NAVIGATEURS ET DÉCOUVREURS

LISTE DE GRANDS NAVIGATEURS

En plus des personnages abordés dans LE, nous proposons d'élargir la recherche, aussi bien sur le plan spatial que chronologique (tout en ne dépassant pas le XVI<sup>e</sup> siècle).

- Le premier navigateur (Marco Polo) n'est pas un navigateur, mais son itinéraire peut servir à poser le contexte préalable à notre axe Grandes Découvertes.
- Les deux derniers navigateurs (Diego Soto et Juan Truxillo) ne sont pas des explorateurs européens, et par conséquent leur précolonisation est différente, mais il peut être intéressant de noter que les Grandes Découvertes se sont par un phénomène parvenu européen.
- Les liens sont classés ci-dessous par date de naissance des personnages.

Les informations relatives sont extraites de [http://fr.wikisource.org/wiki/Liste\\_d'explorateurs](http://fr.wikisource.org/wiki/Liste_d'explorateurs)

## 2RN 7 – LISTE DE GRANDS NAVIGATEURS PROPOSÉS (1)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants  
Mots clé : XVe et XVI<sup>e</sup> siècles, grandes découvertes, grands navigateurs

Téléchargement : [Version modifiable](#)



GRANDES DÉCOUVERTES - NAVIGATEURS ET DÉCOUVREURS

Instruments de navigation

Table des routes	
Route des Indes	1492
Route des Indes	1498
Route des Indes	1498
Route des Indes	1498

## 2RN8 – INSTRUMENTS DE NAVIGATION (1)

Type documentaire : 🖼️

Format : pdf (13 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants  
Mots clé : grandes découvertes, explorations, navigateurs, techniques, transports, sciences

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présente le matériel scientifique à disposition des navigateurs (cartes et instruments de navigation).





GRANDES DÉCOUVERTES - CONTACTS ENTRE EUROPÉENS ET INDIGÈNES

Première rencontre entre Christophe Colomb et les indigènes de San Salvador (Bahamas)

Il n'est venu à la main sans offrir des perles, des bijoux de fil de soie, des bijoux et beaucoup d'autres choses en échange nous leur donnions des petites perles de verre, des grains et d'autres objets. Ils acceptaient tout ce que nous leur présentions, de même qu'ils nous donnaient tout ce qu'ils avaient. Mais ils ne sont jamais venus parer de leurs habits. Les hommes et les femmes étaient tous couverts à leur habitude. Ils n'ont pas d'armes comme les nôtres et ne savent même pas ce que c'est. Quand ils leur montrions des objets, ils les prenaient par la main et ne comprenaient les objets. Leurs regards sont des balles. La pointe n'est pas en fer, mais en bois d'un arbre de couleur rouge. Ils ont une langue.

Ils regardent avec beaucoup d'attention pour voir s'ils voient de l'or et j'ai remarqué que plusieurs en prennent un petit morceau à un bras qu'ils se font en or. Ils réussissent à apprendre au moyen de signes qu'on continuait leur lit et en naviguant vers la nuit, nous traverserons une région dont le roi avait de grande vase d'or et une grande quantité de ce métal.

Christophe Colomb, Lettre au roi d'Espagne, 12 octobre 1492

## 2RN9 – CONTACTS ENTRE EUROPÉENS ET INDIGÈNES - SOURCES (1)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** grandes découvertes, Aztèques, conquête, société, indigènes

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Documents textuels écrits par des Européens et racontant les premiers contacts avec les indigènes.



AZTÈQUES



AZTÈQUES



## 2RN10 – AZTÈQUES - INFORMATIONS ET FICHES (1)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (8 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** grandes découvertes, Aztèques, indigènes, conquête, société

Ce document comporte des informations, des sources et une fiche de travail permettant d'aborder la civilisation aztèque et sa disparition suite à la conquête du Mexique.



GRANDES DÉCOUVERTES - CONTACTS ENTRE EUROPÉENS ET INDIGÈNES

Marché de Tlatelolco

Table des matières	
Fresque de Diego Rivera	2
Détail de la Fresque de Diego Rivera	3
Croquis photographiques	4

## 2RN11 – MARCHÉ DE TLATELOLCO (1)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (4 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** grandes découvertes, indigènes, Aztèques, société, échanges, ville

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Fresque et détails permettant de décrire des éléments de la civilisation aztèque.



[Sommaire](#)

## 2RN0-M2 galerie – HISTOIRE 7-8 TH2M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)

**Type documentaire :**

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, Humanisme et Renaissance, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



## 2RN 12 – GUTENBERG, L'INVENTEUR DE L'IMPRIMERIE (2)



**Type documentaire :**

**Durée :** 4min07

**Réalisation :** Centre national de documentation pédagogique (Canopé-CNDP)

**Source :** Youtube - Extrait de Gutenberg, série « Le temps d'un portrait » © CNDP, 1995

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Humanisme, Renaissance, Gutenberg, imprimerie, invention

Au milieu du XVe siècle, en réunissant, améliorant et coordonnant des techniques éparses utilisées à d'autres fins, Gutenberg inventa la presse à imprimer, une innovation d'une grande importance qui permit la diffusion de nombreux exemplaires de la Bible et favorisa par la reproduction d'ouvrages les idées de la Réforme et de l'Humanisme.



## 2RN13 – PAPIER INFORMATIONS ET FICHES (2)



**Type documentaire :**

**Format :** pdf (4 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Humanisme, Renaissance, imprimerie, papier, invention, technique, échanges

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Ce document comporte des informations, des sources et une fiche de travail permettant d'aborder l'arrivée du papier en Europe et sa fabrication.





## 2RN 14 – FABRICATION DE PAPIER CHIFFON – LE MOULIN À PAPIER (2)

**Type documentaire :**

**Durée :** 3min18

**Source :** Vallis Clausa

**Liens PER :** [SHS 22](#)

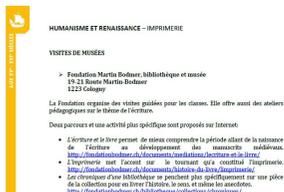
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Humanisme, Renaissance, papier, imprimerie

**Ressource liée :** [Vallis Clausa](#)

La fabrication du papier à Fontaine de Vaucluse fut une industrie prospère jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle. En 1973, le moulin à papier de Vallis Clausa fut réhabilité. Depuis, le moulin perpétue la fabrication du papier, en fabriquant le papier à la main comme au XVI<sup>e</sup> siècle.

En ressource liée, on trouve un accès à la page web du moulin Vallis Clausa.



## 2RN 15 – IMPRIMERIE - VISITES DE MUSÉES (2)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Humanisme, Renaissance, imprimerie, musées, papier, Gutenberg

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Liens vers des sites et musées concernant l'imprimerie : musée Fondation Bodmer Cologny, musée du papier Bâle, musée Gutenberg Fribourg.



## 2RN 16 – HISTOIRE DE LA FABRICATION DU PAPIER (2)

**Type documentaire :**

**Durée :** 1min08

**Source :** Futuremag Arte

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** papier, fabrication, Egypte, Chine, Europe

Depuis ses origines, le papier est fabriqué à partir de fibres végétales. Mais la production industrielle oblige aujourd'hui à trouver des sources innovantes.



## Arts

## 2RN17 – ARTS (2)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Age, Renaissance, arts, peinture, changements**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

L'enluminure présentée permet de repérer des éléments caractéristiques des représentations médiévales et de faire le lien avec les représentations réalistes de la Renaissance.



## Architecture de la Renaissance

Table des matières	
Eglises	3 à 6
Palais et villa	7 à 10
Hôpital	11
Châteaux français	12 à 13
Bâtimens usuels	14 à 20
Forteresse	21

## 2RN18 – ARCHITECTURE DE LA RENAISSANCE (2)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (22 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XVe - XVIe siècles, Renaissance, architecture**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présentant des bâtiments de différentes fonctions, typiques du style Renaissance.



## 2RN0-M3 galerie – HISTOIRE 7-8 TH2M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)

**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, vie en société, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



FD42\_Catherine de Medici.jpg



FD43\_Incor-efforts.jpg



FD44\_Croquis.jpg



L063\_Benoist.jpg



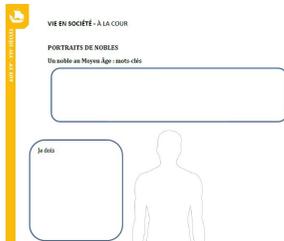
L063\_Salerno.jpg



L064\_Ferrison.jpg

[Sommaire](#)**2RN19 – FONTAINES SUISSES (2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (21 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XVIe siècle, Renaissance, arts, sculpture, fontaines, villes**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

De nombreuses villes suisses ont orné leurs fontaines d'imposantes sculptures de style Renaissance. Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, les fait découvrir.

**2RN20 – PORTRAITS DE NOBLES - FICHES (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Age, XVIe siècle, société, noblesse, habillement**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Fiche de travail permettant de caractériser et de dessiner un noble du Moyen Age et un noble du XVIe siècle.

**2RN 21 – "JEUX D'ENFANTS" TABLEAU DE PIETER BRUEGEL (1525-1569) (3)****Type documentaire :** **Source :** Ecoles Petit Bayonne et Quiéta Saint Pierre d'Irube**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** arts, société, Bruegel, enfance, jeux

Présentation interactive de différents jeux ou activités représentés dans le tableau.



[Sommaire](#)**2RN22 – HABITAT CAMPAGNE (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XVe-XVIe siècles, Renaissance, habitat, campagne, artisans**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Support d'activité comportant les descriptions de deux types de maisons, permettant de les dessiner, puis de comparer avec leurs représentations d'époque.



F047\_Ambassadeurs.j  
pg

**2RN0-Ms galerie – HISTOIRE 7-8 TH2MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XVe et XVIe siècles, synthèse, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

