- 7e

Mon manuel de français 7e - Unité Education à la citoyenneté - La solidarité

Ressources numériques

Les ressources répertoriées dans ce lot offrent des opportunités de diversifier son enseignement et de varier les situations d'apprentissage proposées aux élèves.
En lien avec l'unité *Education à la citoyenneté – La solidarité*, ces activités visent à développer les compétences en compréhension et en expression orales et écrites. Le regroupement textuel *Le texte qui argumente* en constitue l'enjeu principal.
Pour des raisons de droits d'auteurs, il est nécessaire de s'identifier pour accéder à ces ressources.

Sommaire

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

1, JEU DE CARTES: LA PUB ET NOUS



Types documentaires :
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Identifier le texte qui argumente dans des affiches publicitaires et exprimer ses sentiments par rapport au message véhiculé
(En lien avec FG 21)

2. SLOGANS



Type documentaire :
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Rechercher et analyser des slogans
(En lien avec L1 26)

Sommaire

3. A L'ÉCOUTE DES PHRASES



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Cf. Renée Léon, *Dire, lire, écrire au jour le jour*, Atelier 78, p.160
Identifier les types de phrases
(En lien avec L1 26)

4. COMME AU THÉÂTRE



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Cf. Renée Léon, *Un jour, un mot*, Atelier 85, p.167
Identifier les types de phrases
Mettre en voix des différents types de phrase
(En lien avec L1 26)

Sommaire

5. A CHACUN SON SLOGAN



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Rechercher et produire des slogans
Utiliser des images pour renforcer l'impact d'un texte
(En lien avec L1 22 et FG 21)

6. MITIC: LE RÉCIT DE VIE



Types documentaires : 🕮 📹
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Analyser une publicité proposant un récit de vie relatif à un objet de consommation de notre vie courante
(En lien avec L1 23 et FG 21)

Sommaire

7.1 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21

Produire de courts textes qui argumentent
(En lien avec L1 22)

7.2 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateur final : Apprenants

Repérer le texte qui argumente parmi différents genres textuels
(En lien avec L1 22)

Sommaire

7.3 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateur final : Apprenants

Produire de courts textes qui argumentent
(En lien avec L1 22)

8. ASTUCE POUR LA PRODUCTION FINALE DE L'UNITÉ



Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : atelier
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch
Liens PER : L1 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Cf. MMF 7H, Livre du maître p.108, séances 9 à 11
Produire un texte qui argumente, au terme de l'*unité Education à la citoyenneté*
(En lien avec L1 22 et FG 21)