

Mon manuel de français 7e - Unité Education à la citoyenneté - La solidarité

Ressources numériques

Les ressources répertoriées dans ce lot offrent des opportunités de diversifier son enseignement et de varier les situations d'apprentissage proposées aux élèves.

En lien avec l'unité *Education à la citoyenneté – La solidarité*, ces activités visent à développer les compétences en compréhension et en expression orales et écrites. Le regroupement textuel *Le texte qui argumente* en constitue l'enjeu principal.

Pour des raisons de droits d'auteurs, il est nécessaire de s'identifier pour accéder à ces ressources.

[Sommaire](#)**1, JEU DE CARTES: LA PUB ET NOUS****Types documentaires :**  **Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques
neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Identifier le texte qui argumente dans des affiches publicitaires et
exprimer ses sentiments par rapport au message véhiculé
(En lien avec FG 21)

**2. SLOGANS****Type documentaire :** **Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques
neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Rechercher et analyser des slogans
(En lien avec L1 26)



3. A L'ÉCOUTE DES PHRASES**Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, EnseignantsCf. Renée Léon, *Dire, lire, écrire au jour le jour*, Atelier 78, p.160

Identifier les types de phrases

(En lien avec L1 26)

**4. COMME AU THÉÂTRE****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, EnseignantsCf. Renée Léon, *Un jour, un mot*, Atelier 85, p.167

Identifier les types de phrases

Mettre en voix des différents types de phrase

(En lien avec L1 26)



[Sommaire](#)**5. A CHACUN SON SLOGAN****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Rechercher et produire des slogans

Utiliser des images pour renforcer l'impact d'un texte
(En lien avec L1 22 et FG 21)**6. MITIC: LE RÉCIT DE VIE****Types documentaires :** 📖 🗂️**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, EnseignantsAnalyser une publicité proposant un récit de vie relatif à un objet
de consommation de notre vie courante
(En lien avec L1 23 et FG 21)

[Sommaire](#)**7.1 LE TEXTE QUI ARGUMENTE****Type documentaire :** **Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)Produire de courts textes qui argumentent
(En lien avec L1 22)**7.2 LE TEXTE QUI ARGUMENTE****Type documentaire :** **Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateur final :** ApprenantsRepérer le texte qui argumente parmi différents genres textuels
(En lien avec L1 22)

[Sommaire](#)**7.3 LE TEXTE QUI ARGUMENTE****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateur final :** ApprenantsProduire de courts textes qui argumentent
(En lien avec L1 22)**8. ASTUCE POUR LA PRODUCTION FINALE DE L'UNITÉ****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** atelier**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, EnseignantsCf. MMF 7H, Livre du maître p.108, séances 9 à 11
Produire un texte qui argumente, au terme de l'unité *Education à la citoyenneté*
(En lien avec L1 22 et FG 21)