# 3e-4e

# Géo 3-4

# Ressources numériques

- 1. Atmosphères
- 2. Places réservées ?
- 3. À la récré
- 4. Passages
- 5. Mon école
- 6. Mon quartier
- 7. Pédibus
- 8. Friandises

#### G3-4RN-1 – LE LIEU DE MON SOUVENIR (1)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, lieu ouvert, lieu fermé,

impression

Fiche d'activité pour identifier des impressions laissées par un lieu lié à son histoire personnelle.



#### G3-4RN-2 - NOS CONSTATS (1)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, lieu ouvert, lieu fermé,

impression

Fiche permettant de noter les constats.



# G3-4RN-3 - L'ÉCOLE ET MES IMPRESSIONS (1)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, lieu ouvert, lieu fermé,

impression

Fiche d'activité permettant d'exprimer des impressions face à un lieu partagé : l'école.



# G3-4RN-4 – EXEMPLE DE GUIDE D'ENQUÊTE (2)

Type documentaire: 
Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, emplacement, classe

Exemple de guide pour enquêter sur l'emplacement des classes de 1re année.



# G3-4RN-5 – COMPLÉMENT ENSEIGNANTS (2)

Type documentaire: 

Format: pdf (5 pages)

**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateur final:** Enseignants

Mots clé: Espace, emplacement, classe

Le cas 3 (les classes de 1re année se situent dans un bâtiment réservé aux classes des petits degrés qui se trouve sur un site scolaire qui lui est propre) a été testé en classe. Quelques commentaires et productions d'élèves figurent sur ce complément.



# G3-4RN-6 – PLAN SIMPLIFIÉ DU QUARTIER DE L'ÉCOLE DES ÉGLANTINES (3)

Type documentaire : **(a)**Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, cour de

récréation

Plan simplifié du quartier de l'école des Églantines pour découvrir le lieu où se déroule la situation problématique.



# G3-4RN-7 – PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION A (3)

Type documentaire : (5)
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, cour de

récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement A proposée par les élèves.



# G3-4RN-8 - PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION B (3)

Type documentaire : (5)
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, aménagement, cour de

récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement B proposée par les élèves.



# G3-4RN-9 - PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION C (3)

Type documentaire : [6]
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, cour de

récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement C proposée par les élèves.



#### G3-4RN-10 - TABLEAU DES RISQUES SOLUTION A (3)

Type documentaire: 
Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, cour de

récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement A pour garder une trace de l'analyse.



#### G3-4RN-11 - TABLEAU DES RISQUES SOLUTION B (3)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, aménagement, cour de

récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement B pour garder une trace de l'analyse.



# G3-4RN-12 – TABLEAU DES RISQUES SOLUTION C (3)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, cour de

récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement C pour garder une trace de l'analyse.



#### G3-4RN-13 – OBSERVATION DU LIEU DE PASSAGE (4)

**Type documentaire :** 

Fiche d'observation du lieu de passage.

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, lieu de passage, déviation



#### G3-4RN-14 - QUESTIONNEMENT SUR UN LIEU (5)

**Type documentaire :** 

Fiche de questionnement sur un lieu permettant d'observer l'espace qu'est mon école.

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé: Espace, organisation, école,

changement



# G3-4RN-15 - IMAGES DE DIFFÉRENTS TYPES DE CLASSE (5)

Type documentaire : [6] Images représentant différents types de salles de classe.

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

Utilisateurs finaux: Apprenants, Enseignants

Mots clé: Espace, organisation, école,

changement



# G3-4RN-16 - PROPOSITION DE CHANGEMENT D'UN LIEU DANS OU AUTOUR DE L'ÉCOLE (5)

Type documentaire: 
Format: pdf (1 page)

Fiche permettant de faire une proposition de changement d'un lieu dans ou autour de l'école.

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

Utilisateurs finaux: Apprenants, Enseignants

Mots clé: Espace, organisation, école,

changement



#### G3-4RN-17 - MON QUARTIER TEL QUE JE ME LE REPRÉSENTE (6)

Type documentaire : 🖽

Fiche permettant de définir les caractéristiques d'un guartier.

Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête



#### G3-4RN-18 – ÉTUDIER UNE PHOTOGRAPHIE DU PAYSAGE (6)

Type documentaire: 
Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête

Fiche permettant de comparer sa représentation du quartier à des photographies.



# G3-4RN-19 – ENQUÊTE AUPRÈS DES UTILISATEURS DU QUARTIER (6)

**Type documentaire :** 

Fiche d'enquête auprès des utilisateurs du quartier.

Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête



# G3-4RN-20 - ACTIVITÉ DE SYNTHÈSE (6)

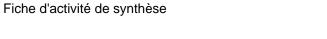
Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête





# G3-4RN-21 - MON QUARTIER (6)

Type documentaire : 
Source : notrehistoire.ch
Liens PER : SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête

Photographies permettant de s'interroger sur l'organisation du quartier proche de son école.





#### G3-4RN-22 – DOSSIER PÉDIBUS (7)

Type documentaire: 
Format: pdf (11 pages)

**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus

Dossier Pédibus pour identifier des moyens de transport pour venir à l'école, leurs avantages et leurs inconvénients et pour découvrir le fonctionnement du pédibus.



# G3-4RN-23 - RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS ENFANTS (7)

**Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les enfants".

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus



# G3-4RN-24 - RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS PARENTS (7)

**Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les parents".

Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus



# G3-4RN-25 - RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS CONDUCTEURS (7)

**Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les conducteurs".

Charte Pédibus pour les enfants.

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus



# G3-4RN-26 – CHARTE PÉDIBUS ENFANTS (7)

Type documentaire : 
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus



# G3-4RN-27 - PÉDIBUS... OÙ ET DEPUIS QUAND ? (7)

**Type documentaire :** 

Fiche d'activité sur l'origine et la diffusion du Pédibus.

Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus



#### **G3-4RN-28 – CARTE DU MONDE (7)**

Type documentaire : [5]
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus

Fiche carte du monde pour réaliser l'activité.



# G3-4RN-29 – CARTE DU MONDE (CORRIGÉ) (7)

Type documentaire : [5]
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateur final:** Enseignants

Mots clé: Espace, moyens de transport, pédibus

Corrigé de la fiche carte du monde.



# G3-4RN-30 – QUELQUES ÉLÉMENTS D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (8)

Type documentaire : (5)
Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, aménagement, magasin

Fiche avec des éléments d'un magasin d'alimentation à découper.



#### G3-4RN-31 – PLAN D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (8)

Type documentaire : 📵 Plan pour disposer les éléments d'un magasin d'alimentation.

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, magasin



#### G3-4RN-32 - PLAN D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (EXEMPLE) (8)

Format: pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateur final:** Enseignants

Mots clé: Espace, aménagement, magasin



#### **G3-4RN-33 - LES ACTEURS (8)**

Type documentaire : 📵 Fiche avec les acteurs à découper.

Format : pdf (1 page)

Source: Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux**: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Espace, aménagement, magasin



# G3-4RN-34 – SCHÉMA ZONE CAISSE (8)

Type documentaire : ⊚

Schéma de la zone caisse.

Format : pdf (1 page)

**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement

romands

Liens PER: SHS 11

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants **Mots clé :** Espace, aménagement, magasin

