

# - 3e-4e

## Géo 3-4

### Ressources numériques

- 0. cadre didactique
- 1. Atmosphères
- 2. Places réservées ?
- 3. À la récré
- 4. Passages
- 5. Mon école
- 6. Mon quartier
- 7. Pédibus
- 8. Friandises

**SHS3-4 clés – CLÉS DE LECTURE 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (7 pages)**Source :** Géographie, Histoire, Sciences naturelles 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#), [SHS 12](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, clés de lecture, guide d'enseignement

Clés de lecture du guide pour l'enseignement de la Géographie, de l'Histoire et des Sciences naturelles, 3e-4e années.

**SHS3-4 théorie – PARTIE THÉORIQUE 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (40 pages)**Source :** Géographie, Histoire, Sciences naturelles 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#), [SHS 12](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, partie théorique, guide d'enseignement

Partie théorique du guide pour l'enseignement de la Géographie, de l'Histoire et des Sciences naturelles, 3e-4e années.

**G3-4 visées – VISÉES PRIORITAIRES GÉO 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, visées prioritaires, guide d'enseignement

Fiche introductive qui définit les visées prioritaires de la discipline (PER).



**G3-4 extrait – COMMENT LE GÉOGRAPHE REGARDE LE MONDE (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Cadre didactique, regard Géographie, guide d'enseignement

Extrait de la partie théorique du guide pour l'enseignement de la Géographie, de l'Histoire et des Sciences naturelles, 1ère-2e années, qui définit comment le géographe regarde le monde.

**G3-4 tableau PER – TABLEAU DES APPRENTISSAGES DU PER GÉO 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, apprentissage, PER, guide d'enseignement

Tableau répertoriant les apprentissages principaux du PER visés par chaque situation d'apprentissage.

**G3-4 tableau PER vid – TABLEAU VIDE DES APPRENTISSAGES DU PER GÉO 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, apprentissage, PER, guide d'enseignement

Tableau vide des apprentissages principaux du PER, permettant de les mettre en lien avec les situations d'apprentissage.



**G1-4 regard géo – REGARD POSÉ PAR LA GÉOGRAPHIE 1-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 1-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, regard Géographie, guide d'enseignement

Fiche résumée du regard posé par la Géographie sur le monde : un horizon de formation pour toute la scolarité.

**G1-4 liens MER – ARTICULATION DES MER GEO 1-2 ET 3-4 (0)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 1-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, liens MER, guide d'enseignement

Propositions de liens pour l'espace déjà existant et l'espace à produire entre les thématiques 1-2 et 3-4.

**G3-4RN-1 – LE LIEU DE MON SOUVENIR (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, lieu ouvert, lieu fermé, impression

Fiche d'activité pour identifier des impressions laissées par un lieu lié à son histoire personnelle.



**G3-4RN-2 – NOS CONSTATS (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, lieu ouvert, lieu fermé, impression

Fiche permettant de noter les constats.

**G3-4RN-3 – L'ÉCOLE ET MES IMPRESSIONS (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, lieu ouvert, lieu fermé, impression

Fiche d'activité permettant d'exprimer des impressions face à un lieu partagé : l'école.

**G3-4RN-4 – EXEMPLE DE GUIDE D'ENQUÊTE (2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, emplacement, classe

Exemple de guide pour enquêter sur l'emplacement des classes de 1re année.



**G3-4RN-5 – COMPLÉMENT ENSEIGNANTS (2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Espace, emplacement, classe

Le cas 3 (les classes de 1re année se situent dans un bâtiment réservé aux classes des petits degrés qui se trouve sur un site scolaire qui lui est propre) a été testé en classe. Quelques commentaires et productions d'élèves figurent sur ce complément.

**G3-4RN-6 – PLAN SIMPLIFIÉ DU QUARTIER DE L'ÉCOLE DES ÉGLANTINES (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Plan simplifié du quartier de l'école des Églantines pour découvrir le lieu où se déroule la situation problématique.

**G3-4RN-7 – PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION A (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement A proposée par les élèves.



**G3-4RN-8 – PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION B (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement B proposée par les élèves.

**G3-4RN-9 – PLAN SIMPLIFIÉ SOLUTION C (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Plan simplifié avec la solution d'aménagement C proposée par les élèves.

**G3-4RN-10 – TABLEAU DES RISQUES SOLUTION A (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement A pour garder une trace de l'analyse.



**G3-4RN-11 – TABLEAU DES RISQUES SOLUTION B (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement B pour garder une trace de l'analyse.

**G3-4RN-12 – TABLEAU DES RISQUES SOLUTION C (3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, cour de récréation

Panneau des risques de la solution d'aménagement C pour garder une trace de l'analyse.

**G3-4RN-13 – OBSERVATION DU LIEU DE PASSAGE (4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, lieu de passage, déviation

Fiche d'observation du lieu de passage.





**G3-4RN-14 – QUESTIONNEMENT SUR UN LIEU (5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, école, changement

Fiche de questionnement sur un lieu permettant d'observer l'espace qu'est mon école.

**G3-4RN-15 – IMAGES DE DIFFÉRENTS TYPES DE CLASSE (5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, école, changement

Images représentant différents types de salles de classe.

**G3-4RN-16 – PROPOSITION DE CHANGEMENT D'UN LIEU DANS OU AUTOUR DE L'ÉCOLE (5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, école, changement

Fiche permettant de faire une proposition de changement d'un lieu dans ou autour de l'école.



**G3-4RN-17 – MON QUARTIER TEL QUE JE ME LE REPRÉSENTE (6)****Type documentaire :** 

Fiche permettant de définir les caractéristiques d'un quartier.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête**G3-4RN-18 – ÉTUDIER UNE PHOTOGRAPHIE DU PAYSAGE (6)****Type documentaire :** 

Fiche permettant de comparer sa représentation du quartier à des photographies.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête**G3-4RN-19 – ENQUÊTE AUPRÈS DES UTILISATEURS DU QUARTIER (6)****Type documentaire :** 

Fiche d'enquête auprès des utilisateurs du quartier.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête

[Sommaire](#)**G3-4RN-20 – ACTIVITÉ DE SYNTHÈSE (6)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête

Fiche d'activité de synthèse

**G3-4RN-21 – MON QUARTIER (6)****Type documentaire :** 🌐**Source :** notrehistoire.ch**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, organisation, quartier, enquête

Photographies permettant de s'interroger sur l'organisation du quartier proche de son école.

**G3-4RN-22 – DOSSIER PÉDIBUS (7)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (11 pages)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus

Dossier Pédibus pour identifier des moyens de transport pour venir à l'école, leurs avantages et leurs inconvénients et pour découvrir le fonctionnement du pédibus.



**G3-4RN-23 – RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS ENFANTS (7)****Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les enfants".

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus**G3-4RN-24 – RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS PARENTS (7)****Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les parents".

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus**G3-4RN-25 – RÈGLES DE VIE DU PÉDIBUS CONDUCTEURS (7)****Type documentaire :** 

Fiche "Règles de vie du Pédibus pour les conducteurs".

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus

**G3-4RN-26 – CHARTE PÉDIBUS ENFANTS (7)****Type documentaire :** 

Charte Pédibus pour les enfants.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus**G3-4RN-27 – PÉDIBUS... OÙ ET DEPUIS QUAND ? (7)****Type documentaire :** 

Fiche d'activité sur l'origine et la diffusion du Pédibus.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus**G3-4RN-28 – CARTE DU MONDE (7)****Type documentaire :** 

Fiche carte du monde pour réaliser l'activité.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus

**G3-4RN-29 – CARTE DU MONDE (CORRIGÉ) (7)****Type documentaire :** 

Corrigé de la fiche carte du monde.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Espace, moyens de transport, pédibus**G3-4RN-30 – QUELQUES ÉLÉMENTS D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (8)****Type documentaire :** 

Fiche avec des éléments d'un magasin d'alimentation à découper.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, magasin**G3-4RN-31 – PLAN D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (8)****Type documentaire :** 

Plan pour disposer les éléments d'un magasin d'alimentation.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, magasin

**G3-4RN-32 – PLAN D'UN MAGASIN D'ALIMENTATION (EXEMPLE) (8)****Type documentaire :** 

Exemple de plan d'un magasin d'alimentation.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, magasin**G3-4RN-33 – LES ACTEURS (8)****Type documentaire :** 

Fiche avec les acteurs à découper.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, magasin**G3-4RN-34 – SCHÉMA ZONE CAISSE (8)****Type documentaire :** 

Schéma de la zone caisse.

**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 3-4, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 11](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Espace, aménagement, magasin