- 3e

Passage oral écrit

Ressources numériques

Sommaire

RNI PASSAGE ORAL-ÉCRIT (FRA3)



Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : passage, oral, écrit, 3e, module, rni

RNI du Module Passage oral-écrit (FRA3)

RNT PASSAGE ORAL-ÉCRIT (FRA3)


Description d'élèves fictifs

Exemples:

- Il a des cheveux bruns et bouclés. Ses yeux sont noirs. Il fait un clin d'œil et un grand sourire.
- Elle a des cheveux roux, longs et raides. Ses yeux sont tout petits et verts. Elle a une bouche ronde comme si elle disait «ooo!!!».
- Il a des cheveux bouclés et blonds. On voit ses petites oreilles pointues. Il porte des lunettes rouges et a des yeux bleus.
- Elle a des cheveux bruns et courts avec une mèche violette. Elle porte une barrette de strié. Elle a un grain de beauté sous un œil. Quand elle sourit, on voit qu'elle a perdu une dent.
- Il a des cheveux très courts et raides. Ses yeux bleus sont grands ouverts. Il a une petite bouche avec des lèvres fines. Ses joues sont toutes rouges.
- Elle a une couette au-dessus de la tête. Ses cheveux sont noirs. Elle porte des lunettes vertes. Ses lèvres sont épaisses et très rouges. Elle a l'air fâché.

Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : passage, oral, écrit, 3e, module, rnt

RNT du Module Passage oral-écrit (FRA3)

RNE PASSAGE ORAL-ÉCRIT (FRA3)


Bibliographie

Ouvrages

Auvergne M., Jaquier M-C, Lefèvre F., Rouèche A., Richez C., Sarda-Rolland M. (2011). Orie – Écrire – Lire au cycle 1 de l'école romande. CIIP.

Bucheton D. (2009). L'atelier dirigé d'écriture au CP, une réponse à l'hétérogénéité des élèves. Delagrave.

Canet E., et Ouillon M. (2017). Pratiquer la dictée à l'adulte. De l'oral vers l'écrit. Retz.

Ouzoulias, A. (2014). Lecture-Écriture, quatre chantiers prioritaires pour la réussite. Retz.

Sales Cordeiro, G., Lavalet, S., Kelly Daghe, S. (2020). La dictée à l'adulte : faire lire et écrire dès 4 ans. Université de Genève. https://archive-ouverte.unige.ch/unige:133363

Ouzoulias A. (2015). La production de textes courts pour prévenir les difficultés dans l'apprentissage de la lecture. In F. Auzou-Cuillerier, N. Jahel, et M. Lorel (Éds), Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire (pp. 149-166). Retz.

Articles

Kelly Daghe S., Allingers M. (2018). «Le loup entre dans la cage. ... Le point sur les apports de la dictée à l'adulte à la production de texte avec de jeunes élèves. Forumlecture.ch.

Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : passage, oral, écrit, 3e, module, rne

RNE du Module Passage oral-écrit (FRA3)

HISTOIRE SÉQUENTIELLE (N1-N6)



Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : passage, oral, écrit, 3e, module, histoire

Histoire séquentielle du Module Passage oral-écrit (FRA3)

Sommaire

DESTINATION BORNÉO (RNS1)

Type documentaire :
Mots clé : rns, passage, oral, écrit, module, 3e

Fichier audio utilisé dans le Module Passage oral-écrit (FRA3)

DESTINATION BORNÉO - INSTRU (RNS2)

Type documentaire :
Mots clé : module, passage, oral, écrit, 3e, rns

Version instrumentale de Destination Bornéo utilisée dans le Module Passage oral-écrit (FRA3)