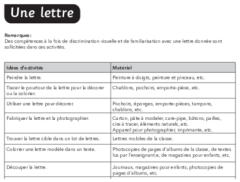
- 1re-2e

Lettres et mots

Ressources numériques

Sommaire

RNT LETTRES ET MOTS (FRA1-2)


Une lettre

Remarques :
Des compétences à la fois de discrimination visuelle et de familiarisation avec une lettre donnée sont sollicitées dans ces activités.

Idées d'activités	Matériel
Peindre la lettre.	Peinture à doigts, peinture et pinceau, etc.
Tracer la graphisme de la lettre pour la découvrir ou la colorier.	Chaîlines, pochoirs, empreinte-pâtes, etc.
Utiliser une lettre pour découvrir.	Pochoirs, éponges, empreinte-pâtes, tampons, chaîlines, etc.
Fabriquer la lettre et la photographier.	Cartes, pâte à modeler, cure-pipe, bâtons, pailles, craie à tracer, éléments naturels, etc. Appareil pour photographier, imprimante, etc.
Trouver la lettre cible dans un lot de lettres.	Lettres mobiles de la classe.
Colorier une lettre modèle dans un texte.	Photocopies de pages d'albums de la classe, de textes lus par l'enseignante, de magazines pour enfants, etc.
Découper la lettre.	Journaux, magazines pour enfants, photocopies de pages d'albums, etc.

Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : lettre, lettres, lettres dans les mots, L1, français, modules

Module Lettres et mots (FRA1-2)

Une lettre
Des lettres
Des lettres dans les mots

CAHIER PRÉNOM (FRA1-2)



Type documentaire : 🕮
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : cahier prénom, L1, français, modules

Module Lettres et mots (FRA1-2)

LETTRES (J1-J26)



Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : lettre, L1, français, modules

Module Lettres et mots (FRA1-2)

RNE LETTRES ET MOTS (FRA1-2)


Recommandations pour le prénom

En 1re-2e

Le recours au prénom de l'élève est souvent et indispensable en classe de 1re-2e. Son usage relève de deux axes différents : le prénom comme **outil** pour la vie de la classe et le prénom comme **objet d'apprentissage.**

1. Le prénom en tant qu'outil :

Le prénom est un outil à long(s) et utilisé quotidiennement dans la vie de la classe. Le temps de sensibilisation est variable d'un élève à l'autre. Dans ces moments-là, l'élève explore son prénom, puis le prénom des autres dans la classe, dans différents formats (étiquettes, listes, etc.) et différentes polices d'écriture. Il découvre ainsi que son prénom est différent de celui des autres. Comme il a été appris à la maison, le prénom est alors un matériau qui fait partie de la vie de la classe.
Le modèle fléché du prénom de chacun en écriture cursive, avec l'initiale en majuscule scripte, peut être proposé aux élèves afin qu'ils s'habituent à le reconnaître (étiquettes individuelles, tableau d'affichage, etc.). Ces modèles sont à disposition des élèves afin de les observer, de se les approprier et éventuellement de les copier.
Quelques exemples d'utilisation du prénom en tant qu'**outil** :
– Identifier son manteau, sa place…
– Signer un dessin, son travail…
– Copier son prénom librement.

2. Le prénom en tant qu'objet d'apprentissage :

Type documentaire : 🕮
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : recommandations, affichage, bibliographie, L1, français, modules

Module Lettres et mots (FRA1-2)
Recommandations pour le prénom
Affichage des lettres au cycle 1
Bibliographie