

# - Cycle 3

## Égalité des genres Cycle 3

### Ressources numériques

Ce catalogue regroupe diverses ressources portant sur la large thématique de l'égalité femme-homme. Ces ressources proviennent de diverses sources et certaines sont déjà mises en relation avec des MER (par exemple d'histoire).  
Voire également les séquences pédagogiques L'École de l'égalité produites par la Conférence romande des Bureaux de l'égalité.

- A. Ressources générales
- B. Ressources pédagogiques
- C. Ressources enseignant.es



## UNE HISTOIRE DE GENRE (A)

**Type documentaire :** 🌐

**Types pédagogiques :** exposé, présentation, simulation

**Source :** [www.getupproject.eu](http://www.getupproject.eu)

**Liens PER :** [FG 25](#), [FG 35](#), [FG 18](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants, Responsables d'établissement scolaire, Parents

**Mots clé :** genre - stéréotype - discrimination - égalité - chances

**Ressource liée :** [Fiche pédagogique](#)

Une histoire de genre est une bande dessinée interactive qui traite des stéréotypes de genre et de la discrimination et qui nous informe sur la manière dont tout cela peut affecter négativement les choix des filles et des femmes, ainsi que ceux des garçons et des hommes, en termes d'éducation et de carrière professionnelle.

Spécialement conçu pour les adolescents, cet outil présente à la fois un storytelling interactif et des quiz sur les inégalités de genre en UE.

L'objectif est d'informer et de sensibiliser sur le sujet en montrant clairement comment tous ces problèmes causent un immense gaspillage de talent, des écarts de salaire et un manque de solutions pour régler la question de l'équilibre travail / vie domestique et sociale.



## KIT STÉRÉOTYPES (C)

**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** scénario pédagogique

**Source :** UFE

**Liens PER :** [EN 31](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** Idées reçues et stéréotypes

**Ressource liée :** [Fiche "Princesses, Pop Stars & Girl Power"](#)

Document de 26 pages en PDF destiné à l'enseignant-e, en complément à la fiche "Princesses, pop stars et girl power" destinée au Cycle 3 et Secondaire II.



## L'ÉGALITÉ - DOSSIER (A)



**Type documentaire :** 🌐  
**Source :** RTS Découverte  
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants, Parents  
**Mots clé :** égalité femmes-hommes, genre, droit de vote, diversité

Ce dossier RTS Découverte propose un ensemble de documentation au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes. On y trouvera notamment un tour d'horizon des combats menés par les féministes avant de voir inscrit l'égalité qui leur est chère dans la constitution.



## ÉCLAIRAGES THÉORIQUES ET IMPLICATIONS PRATIQUES - CYCLE 3 (C)



**Type documentaire :** 📖  
**Format :** pdf (8 pages)  
**Source :** egalite.ch (2020)  
**Liens PER :** [FG 34](#), [FG 35](#)  
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** genre, stéréotype, discrimination, égalité, chances

Le texte d'éclairages théoriques et implications pratiques permet de mieux cerner la problématique de l'égalité des genres . Il permet notamment de stabiliser et différencier un certain nombre de concepts (stéréotype, préjugé, discrimination), et fait état de la possibilité d'agir en faveur d'une égalité des chances dans différents contextes scolaires et selon l'âge des élèves.



## LE BALLON DE MANON ET LA CORDE À SAUTER DE NOÉ - GUIDE POUR PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES DE GENRE (C)



**Type documentaire :** 📖

**Types pédagogiques :** guide/tutoriel, outil méthodologique

**Source :** Le deuxième Observatoire, 2018

**Utilisateurs finaux :** Enseignants, Responsables d'établissement scolaire

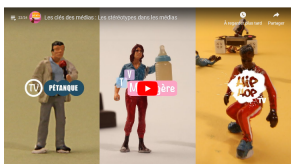
**Ressource liée :** [Site complet](#)

Ce guide est un outil destiné au corps enseignant de l'école primaire ainsi qu'aux professionnel-le-s de l'enfance. Il a pour objectif de contribuer au développement de l'égalité entre filles et garçons et d'élargir les horizons des enfants.

Ce guide fournit des outils de réflexion à toute personne qui souhaite remettre en question les conduites qui renforcent les stéréotypes de genre et qui, par conséquent, maintiennent les inégalités.



## LES STÉRÉOTYPES DANS LES MÉDIAS



**Type documentaire :** 📺

**Source :** Centre pour l'éducation aux médias et à l'information - CLEMI

**Liens PER :** [FG 35](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Stéréotype - égalité de genre - publicité

Cette vidéo propose une rapide présentation de ce qu'est un stéréotype et des pistes pour éviter de les reproduire, en utilisant les exemples des stéréotypes de genre.



### L'ORDRE DIVIN (B)



**Type documentaire :** 📺

**Type pédagogique :** scénario pédagogique

**Format :** pdf (12 pages)

**Source :** e-media

**Liens PER :** [SHS 34](#), [Vivre ensemble et exercice de la démocratie](#), [EN 31](#)

**Utilisateurs finaux :** Enseignants, Parents, Autres

**Mots clé :** droit de vote, égalité hommes-femmes, Appenzell

**Ressources liées :** [Annexes de la fiche pédagogique \(13\)](#), [Le film sur laPlattform](#)

Cette fiche pédagogique se rapporte au film de fiction de Petra Volpe (2017) sur l'obtention du droit de vote par les femmes en Suisse.

Accès au film avec identifiant sur [laplattform.ch](http://laplattform.ch)



### MON PREMIER ARTICLE EN ÉCRITURE INCLUSIVE (B)



**Type documentaire :** 📺

**Type pédagogique :** scénario pédagogique

**Source :** e-media

**Liens PER :** [L1 32](#), [FG 35](#)

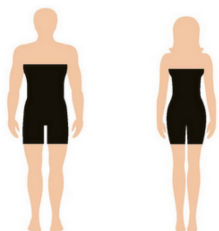
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** égalité hommes-femmes, langage épïcène, écriture inclusive, masculin, féminin

Cette fiche pédagogique propose de familiariser les élèves avec le langage épïcène et l'écriture dite "inclusive". Pour tester son usage dans les médias, un exercice pratique est proposé : il s'agit de récrire un éditorial paru dans la presse romande.



## TENUES VESTIMENTAIRES : DES CODES ET DES CHOIX (B)



**Type documentaire :** 📖

**Source :**

egalite.ch (2022)

**Liens PER :** [FG 35](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants, Responsables d'établissement scolaire

**Mots clé :** codes vestimentaires, décence, stéréotypes de genre, discrimination

Cette séquence pédagogique vise à travailler autour des tenues vestimentaires avec les élèves. Ces propositions ont pour objectif de faire émerger un sens partagé autour de la question d'une tenue adaptée au cadre scolaire, en passant par un approfondissement de la notion de "tenue décente" à travers le temps et les cultures, ainsi que des discriminations qui y sont liées.



## JOLI JARDIN (B)



**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** scénario pédagogique

**Source :** e-media

**Liens PER :** [L1 36](#), [A 32 AV](#), [FG 38](#), [EN 31](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants, Responsables d'établissement scolaire, Parents

**Mots clé :** couples adolescents, contrôle coercitif, langage

**Ressource liée :** [Le court-métrage "Joli Jardin"](#)

Ce dossier pédagogique propose des pistes d'exploitation du court-métrage de fiction de Sophie Gagnebin et Camille de Pietro (2021). Ce film aborde les différentes formes de la violence ou du contrôle coercitif dans les couples adolescents et notamment l'emprise via le numérique.

Le dossier inclut le verbatim complet des messages échangés dans le film, émojis compris.



## STÉRÉOTYPES DE GENRES DANS L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (CATALOGUE FG33) (A)



**Liens PER :** [FG 33](#)

**Mots clé :** orientation, genres, stéréotypes, préjugés

Ensemble de ressources pour travailler sur les stéréotypes et préjugés liés au monde du travail et à la formation afin de ne pas les subir et les reproduire.

