

- Cycle 2, 5e-6e

Histoire 5-6 - Thème 0 : Cadre didactique et ressources générales

Ressources numériques

RN5-6TH0-cadre-1 – INTRODUCTION DU GUIDE DIDACTIQUE : PARTIE THÉORIQUE**Type documentaire :** **Format :** pdf (26 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, partie théorique, guide d'enseignement

Le guide didactique fournit les orientations didactiques et les indications pratiques nécessaires pour mener à bien les activités proposées. L'introduction générale comporte une présentation de la conception de l'enseignement-apprentissage de l'Histoire et une présentation de l'organisation des moyens d'enseignement.

**RN5-6TH0-cadre-2 – CLÉS DE LECTURE DU MER****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, clés de lecture, guide d'enseignement

Pour mettre en œuvre les activités d'un module avec les élèves, le guide didactique propose de façon systématique certaines rubriques. Elles sont présentées dans ces clés de lecture.



RN5-6TH0-cadre-3 – PROPOSITIONS DE PARCOURS D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE**Type documentaire :** **Format :** pdf (14 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, planification, guide d'enseignement

Le PER n'imposant pas une approche chronologique ou transversale, mais se référant aux deux, ce MER permet l'une et l'autre. Les enseignants ont le choix, l'idéal serait de les combiner. La **démarche chronologique** présente l'avantage de mieux se représenter Vie quotidienne et Organisation sociale à l'intérieur d'une période, d'approfondir les connaissances sur cette période, et de visualiser durée et succession de modes de vie et d'événements. La **démarche transversale** autour d'un thème permet de mettre l'accent sur la thématique **Changements et permanence**, de mieux construire la périodisation, ainsi que de favoriser les liens entre périodes, de façon à moins cloisonner les représentations. La dotation horaire rend nécessaires des choix à l'intérieur des propositions de thèmes du PER et donc à l'intérieur des MER. Selon le PER, il est obligatoire de traiter chaque année les trois thématiques : les parcours proposés ici tiennent donc compte de cette contrainte. Ils sont présentés sous forme de schémas et de listes.

**RN5-6TH0 galerie – HISTOIRE 5-6 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** L'atelier de l'histoire, images génériques

Répertoire des illustrations générales du MER, utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



[Sommaire](#)**RN5-6TH0-1 – PROPOSITIONS DE PARCOURS D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE SOUS FORME DE LISTES****Type documentaire :** 📖**Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Cadre didactique, planification, guide d'enseignement

En complément au Guide didactique, cette ressource propose, sous forme de listes, des parcours possibles, tant chronologiques que transversaux, y compris des parcours pour les classes à double-degré. Elle recense aussi des sujets offrant des liens étroits entre le travail en Histoire et celui en Géographie.

**RN5-6TH0-2 – CARTES POLITIQUES CONTEMPORAINES****Type documentaire :** 🗺️**Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Carte, Suisse, Europe, Monde**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Cartes politiques de la Suisse, de l'Europe et du monde.

