

- Cycle 2, 5e-6e

Histoire 5-6 - Thème 5 : Au Néolithique – Organisation sociale

Ressources numériques

0. Introduction
1. Rites et croyances
2. Production et échanges
3. Vie communautaire
4. Synthèse

RN5-6TH5Mi-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH5MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Néolithique, amorce, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**RN5-6TH5M1-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH5M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Néolithique, rites et croyances, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**RN5-6TH5-1 – SCÈNE AUTOUR D'UNE SÉPULTURE : RÉCIT (1)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



TH5MI-1 - 1000 ans d'une sépulture

TH5MI-1

La vie et la mort

Là où il y a une sépulture, il y a une vie, il y a une mort.

Lorsque quelqu'un meurt, on fait un deuil, on pleure, on se souvient. Mais la mort n'est pas la fin, elle est le début d'une autre vie, celle de l'âme, celle de l'esprit, celle de l'âme.

Nous ne pouvons pas connaître tous les détails, les particularités, qui accompagnent ces rites funéraires, car le sol n'a jamais révélé ces traces. Et pourtant, nous savons que les hommes de pierre ont des sépultures, des tombes, des lieux où ils ont enterré leurs morts, et que ces sépultures ont une importance capitale pour eux.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

C'est pourquoi, en ce jour d'aujourd'hui, dans le village de Moudon, nous allons découvrir ces sépultures, ces tombes, ces lieux où les hommes ont enterré leurs morts.

[Sommaire](#)**RN5-6TH5-2 – CORRIGÉ RITES ET CROYANCES SÉPULTURES (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Néolithique, rites et croyances, sépultures, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

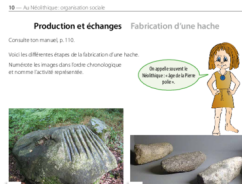
**RN5-6TH5-3 – RITES ET CROYANCES MÉGALITHES DU MONDE (1)****Type documentaire :** **Format :** ppt (40 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Mégolithes, ici...



Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**RN5-6TH5M2-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH5M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Néolithique, production et échanges, images

[Sommaire](#)**RN5-6TH5-4 – CORRIGÉ PRODUCTION ET ÉCHANGES TRAVAIL DE LA PIERRE (2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
Mots clé : Néolithique, production et échanges, travail de la pierre, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

**Fabrication de haches en pierre polie en Nouvelle-Guinée**

Aujourd'hui encore, des populations fabriquent et utilisent les mêmes techniques que nos ancêtres du Néolithique.

RN5-6TH5-5 – PRODUCTION ET ÉCHANGES HACHES DE NOUVELLE- GUINÉE (2)**Type documentaire :** **Format :** ppt (7 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Arts au Néolithique**

Collier découvert dans le tumulus de Tumiac, Morbihan (France)

RN5-6TH5-6 – PRODUCTION ET ÉCHANGES ARTS AU NÉOLITHIQUE (2)**Type documentaire :** **Format :** ppt (31 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

[Sommaire](#)**RN5-6TH5M3-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH5M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Néolithique, vie communautaire, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**RN5-6TH5Ms-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH5MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Néolithique, synthèse, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**RN5-6TH5-7 – CORRIGÉ SYNTHÈSE (4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Néolithique, synthèse, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

