

- 7e, 8e

Histoire 7-8 - Thème 6 - propositions d'activités évaluatives

Ressources numériques

- M1. Guillaume Tell
- M2. Histoire de la sorcellerie
- M3. Heidi

[Sommaire](#)**Hist78_th06_01_M – TELL EN MYTHES (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 6, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

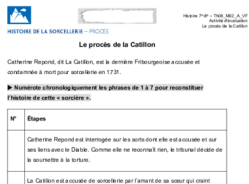
L'élève devra illustrer une qualité de Guillaume Tell et citer un produit qui y correspond.

**Hist78_th06_01_M – TELL ET LA SUISSE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 6, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra définir et argumenter des points de vue différents sur l'existence de Guillaume Tell.

**Hist78_th06_02_A – LE PROCÈS DE LA CATILLON (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 6, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra numéroter les étapes d'une condamnation en sorcellerie selon l'ordre chronologique.



[Sommaire](#)**Hist78_th06_02_A – CHASSE AUX SORCIÈRES (M2)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 6, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra distinguer un mythe d'une réalité et les attribuer à une période.

**Hist78_th06_03_A – HEIDI EN IMAGES (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 6, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra exemplifier ou citer des types de documents différents.

