- 7e, 8e

Histoire 7-8 - Thème 4 - propositions d'activités évaluatives

Ressources numériques

M1. Révolution industrielle
M2. Transports et voyages
M3. Services, systèmes et communications

Sommaire

Hist78_th04_01_A – INÉGALITÉ ! (M1)


RÉVOLUTION INDUSTRIELLE – CONDITIONS DE VIE

Inégalité !

▶ Complète le tableau en t'aidant des pages 106-107 du livre.

	Ouvriers	Bourgeois, Patrons
Type de logement		
Caractéristiques du logement (trois éléments par catégorie sociale)		

…. / 4 pts

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra comparer les conditions de vie entre les ouvriers et les bourgeois/patrons.

Hist78_th04_01_A – LES MOISSONS À TOUTE VAPEUR ! (M1)


RÉVOLUTION INDUSTRIELLE

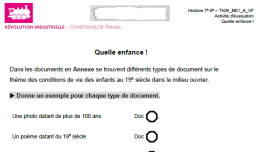
Les moissons à toute vapeur !

▶ En rapport avec la révolution industrielle, entoure :
- en orange deux éléments qui existaient déjà avant ;
- en bleu deux éléments amenés par la révolution industrielle.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les changements et les permanences dans le monde rural.

Hist78_th04_01_A – QUELLE ENFANCE ! (M1)


RÉVOLUTION INDUSTRIELLE – CONDITIONS DE TRAVAIL

Quelle enfance !

Dans les documents en Annexe se trouvent différents types de document sur le thème des conditions de vie des enfants au 19e siècle dans le milieu ouvrier.

▶ Donne un exemple pour chaque type de document.

Une photo datant de plus de 100 ans Doc ◯

Un poème datant du 19e siècle Doc ◯

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (7 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra exemplifier des types de documents différents.

Sommaire

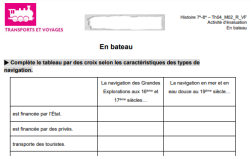
Hist78_th04_01_R – SANTÉ ET PROGRÈS (M1)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra repérer les inventions et les progrès d'une thématique.

Hist78_th04_02_R – EN BATEAU (M2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra associer des types de navigation historiques à leurs caractéristiques.

Hist78_th04_02_A – AUTOS-MOBILES (M2)

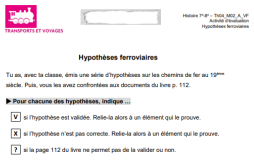


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra classer chronologiquement des véhicules.

Sommaire

Hist78_th04_02_A – HYPOTHÈSES FERROVIAIRES (M2)


Hypothèses ferroviaires

Tu as, avec ta classe, émis une série d'hypothèses sur les chemins de fer au 19ème siècle. Puis, vous les avez confrontées aux documents du livre p. 112.

▶ Pour chacune des hypothèses, indique ...

V si l'hypothèse est validée. Relie-la alors à un élément qui le prouve.

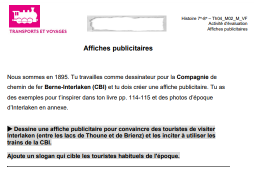
X si l'hypothèse n'est pas correcte. Relie-la alors à un élément qui le prouve.

? si la page 112 du livre ne permet pas de la valider ou non.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra valider ou invalider des hypothèses à partir d'un document et justifier sa réponse.

Hist78_th04_02_M – AFFICHES PUBLICITAIRES (M2)


Affiches publicitaires

Nous sommes en 1895. Tu travailles comme dessinateur pour la **Compagnie** de chemin de fer **Berne-Interlaken (CBI)** et tu dois créer une affiche publicitaire. Tu as des exemples pour t'inspirer dans ton livre pp. 114-115 et des photos d'époque d'Interlaken en annexe.

▶ Dessine une affiche publicitaire pour convaincre des touristes de visiter Interlaken (entre les lacs de Thoune et de Brienz) et les inciter à utiliser les trains de la CBI.

Ajoute un slogan qui cible les touristes habituels de l'époque.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra dessiner une affiche publicitaire et créer un slogan.

Hist78_th04_03_R – INVENTIONS DANS LA COMMUNICATION (M3)


Inventions dans la communication

▶ Entoure, parmi les médias ci-dessous, 3 inventions qui datent du 19ème siècle.

Courrier – Téléphone – Internet – Télévision – Radio – Courriel (E-mail) – Photographie

▶ Recopie-les dans les étiquettes et relie-les à leur(s) caractéristique(s).

Permettait la communication
- grâce à deux appareils reliés par des fils.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des inventions du 19ème siècle et choisir les caractéristiques correspondantes.

Sommaire

Hist78_th04_03_M – UNISSONS-NOUS ! (M3)



Unissons-nous !

Tu es un commerçant en 1850 et tu te rends souvent dans le canton de Zürich pour faire des affaires. A cette date, la Suisse a décidé d'unifier certaines pratiques.

▶ Choisis deux domaines qui concernent ton métier.

▶ Décris comment c'était avant 1850 et comment ce sera après cette date.

Domaine d'activité : .....

Avant 1850, ...

.....

.....

Après 1850, ...

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra illustrer des changements intervenus suite à l'unification de la Suisse (1848).