- 7e, 8e

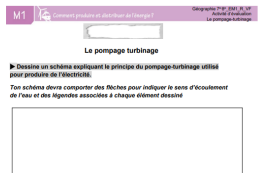
# Géographie 7-8 - Échanges / Énergie - proposition d'activités évaluatives

## Ressources numériques

M1. Comment produire et distribuer de l'énergie ?
M2. Comment organiser les réseaux de transports ?
M3. Comment diffuser une information ?

Sommaire

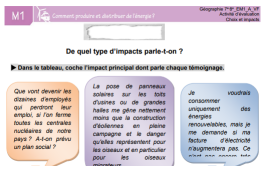
## Geo78_EM1_R – LE POMPAGE TURBINAGE (M1)




**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra schématiser le système de production électrique pompage-turbinage.

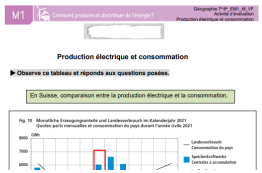
## Geo78_EM1_A – DE QUEL TYPE D'IMPACTS PARLE-T-ON ? (M1)




**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des impacts environnementaux, sociaux et économiques liés à la production d'énergie.

## Geo78_EM1_M – PRODUCTION ÉLECTRIQUE ET CONSOMMATION (M1)

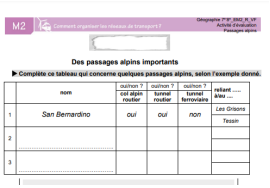



**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra lire un graphique, en extraire des informations pertinentes et formuler des hypothèses.

Sommaire

## Geo78_EM2_R – DES PASSAGES ALPINS IMPORTANTS (M2)


M2 Comment organiser les réseaux de transport ?

Des passages alpins importants

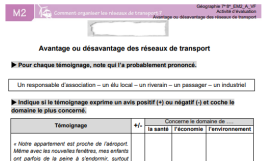
▶ Complète ce tableau qui concerne quelques passages alpins, selon l'exemple donné.

| | nom | oui/non ? col alpin routier | oui/non ? tunnel routier | oui/non ? tunnel ferroviaire | reliant ..... à/au ... |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | San Bernardino | oui | oui | non | Les Grisons<br>Tessin |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra connaître l'emplacement et des caractéristiques de quelques passages alpins importants.

## Geo78_EM2_A – AVANTAGE OU DÉSAVANTAGE DES RÉSEAUX DE TRANSPORT (M2)


M2 Comment organiser les réseaux de transport ?

Avantage ou désavantage des réseaux de transport

▶ Pour chaque témoignage, note qui l'a probablement prononcé.

Un responsable d'association – un élu local – un riverain – un passager – un industriel

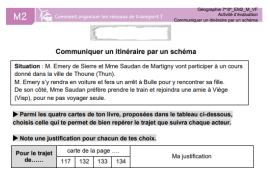
▶ Indique si le témoignage exprime un avis positif (+) ou négatif (-) et coche le domaine le plus concerné.

| Témoignage | +/- | Concerne le domaine de ... la santé | l'économie | l'environnement |
|---|---|---|---|---|
| « Notre appartement est proche de l'aéroport. Même avec les nouvelles fenêtres, mes enfants ont parfois de la peine à s'endormir, surtout | | | | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra analyser des effets liés aux infrastructures de transport selon les trois domaines du développement durable.

## Geo78_EM2_M – COMMUNIQUER UN ITINÉRAIRE PAR UN SCHÉMA (M2)


M2 Comment organiser les réseaux de transport ?

Communiquer un itinéraire par un schéma

**Situation** : M. Emery de Sierre et Mme Saudan de Martigny vont participer à un cours donné dans la ville de Thoune (Thun).
M. Emery s'y rendra en voiture et fera un arrêt à Bulle pour y rencontrer sa fille.
De son côté, Mme Saudan préfère prendre le train et rejoindra une amie à Viège (Visp), pour ne pas voyager seule.

▶ Parmi les quatre cartes de ton livre, proposées dans le tableau ci-dessous, choisis celle qui te permet de bien repérer le trajet que suivra chaque acteur.

▶ Note une justification pour chacun de tes choix.

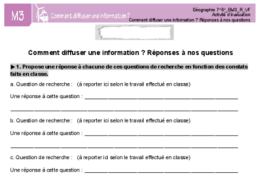
| Pour le trajet de ..... | carte de la page .... | | | | Ma justification |
|---|---|---|---|---|---|
| | 117 | 132 | 133 | 134 | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra choisir les cartes adéquates selon le contexte pour communiquer un itinéraire au moyen d'un schéma.

Sommaire

### Geo78_EM3_R – COMMENT DIFFUSER UNE INFORMATION ? RÉPONSES À NOS QUESTIONS (M3)


M3 Comment diffuser une information ?

Comment diffuser une information ? Réponses à nos questions

▶ 1. Propose une réponse à chacune de ces questions de recherche en fonction des constats faits en classe.

a. Question de recherche : (à reporter ici selon le travail effectué en classe)

Une réponse à cette question : _____

b. Question de recherche : (à reporter ici selon le travail effectué en classe)

Une réponse à cette question : _____

c. Question de recherche : (à reporter ici selon le travail effectué en classe)

Une réponse à cette question : _____

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 21
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 3, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra rédiger ou relier des constats répondant aux questions de recherche explorées.

### Geo78_EM3_A – IDENTIFIER LES ÉTAPES D'UNE FILIÈRE D'INFORMATION (M3)


M3 Comment diffuser une information ?

Identifier les étapes d'une filière d'information

▶ 1. Consulte le schéma ci-dessous à la page 142 de ton livre (document 1).

▶ 2. Choisis un réseau de communication qui peut fonctionner selon ce modèle.

Tu peux t'aider des pages 142 à 151 de ton livre et de tout autre document utile.

Note le nom du réseau choisi : _____

▶ 3. Complète chaque étape de la filière par une action correspondant au réseau choisi.

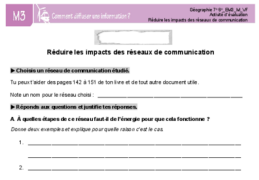
Pour plusieurs étapes, tu peux décrire l'action effectuée en débutant par un verbe à l'infinitif.

LA FILIÈRE D'UNE INFORMATION

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 21
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 3, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra choisir un réseau de communication, identifier les actions et/ou acteurs concernés lors des différentes étapes de la filière de production-consommation d'une information.

### Geo78_EM3_M – RÉDUIRE LES IMPACTS DES RÉSEAUX DE COMMUNICATION (M3)


M3 Comment diffuser une information ?

Réduire les impacts des réseaux de communication

▶ Choisis un réseau de communication étudié.

Tu peux t'aider des pages 142 à 151 de ton livre et de tout autre document utile.

Note un nom pour le réseau choisi : _____

▶ Réponds aux questions et justifie tes réponses.

A. À quelles étapes de ce réseau faut-il de l'énergie pour que cela fonctionne ?

Donne deux exemples et explique pourquelle raison c'est le cas.

1. _____
_____

2. _____

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 21
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 3, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les besoins en énergie, les impacts liés aux réseaux de communication et proposer une solution pour les minimiser.