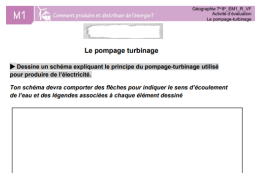


- 7e, 8e

Géographie 7-8 - Échanges / Énergie - proposition d'activités évaluatives

Ressources numériques

- M1. Comment produire et distribuer de l'énergie ?
- M2. Comment organiser les réseaux de transports ?
- M3. Comment diffuser une information ?



Geo78_EM1_R – LE POMPAGE TURBINAGE (M1)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

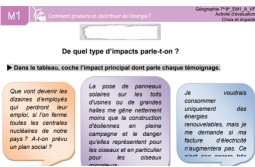
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, restitution

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra schématiser le système de production électrique pompage-turbinage.



Geo78_EM1_A – DE QUEL TYPE D'IMPACTS PARLE-T-ON ? (M1)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

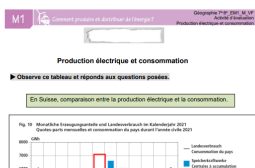
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, application

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des impacts environnementaux, sociaux et économiques liés à la production d'énergie.



Geo78_EM1_M – PRODUCTION ÉLECTRIQUE ET CONSOMMATION (M1)

Type documentaire :

Format : pdf (4 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, mobilisation

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra lire un graphique, en extraire des informations pertinentes et formuler des hypothèses.



Des passages alpins importants

► Complète ce tableau qui concerne quelques passages alpins, selon l'exemple donné.

	nom	colonne 2	colonne 3	colonne 4	colonne 5	colonne 6
		col alpin	tunnel	tunnel	tunnel	autres
		chaussée	chaussée	chaussée	chaussée	autres
1	San Bernardino	oui	oui	non		Les Grisons Tessin
2						
3						

Geo78_EM2_R – DES PASSAGES ALPINS IMPORTANTS (M2)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, restitution

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître l'emplacement et des caractéristiques de quelques passages alpins importants.



Avantage ou désavantage des réseaux de transport

► Pour chaque témoignage, note qui t'a probablement prononcé.

Un responsable d'association – un élu local – un touriste – un passager – un industriel

► Indique si le témoignage exprime un avis positif (+) ou négatif (-) et coche le domaine le plus concerné.

Témoignage	Sphères de développement de		
	écologie	économie	environnement
« Notre appartement est proche de la gare, même sans les nouvelles lignes, nos enfants ont parfois de la peine à trouver, surtout			

Geo78_EM2_A – AVANTAGE OU DÉSAVANTAGE DES RÉSEAUX DE TRANSPORT (M2)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, application

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser des effets liés aux infrastructures de transport selon les trois domaines du développement durable.



Communiquer un itinéraire par un schéma

Situation : M. Emery de Thoiry et Mme Scuderi de Martigny vont participer à un cours donné dans la ville de Thoiry (Thun). M. Emery y prendra son café et fera son arrêt à Rulle pour y rencontrer sa fille. De son côté, Mme Scuderi préfère prendre le train et rejoindre une amie à Vège (Yver) pour un bon voyage social.

► Prends les quatre cartes de ton livre, propose-les dans le tableau ci-dessous, choisis celle qui te permet de bien explorer le trajet que suivra chaque acteur.

► Note une justification pour chacun de tes choix.

Pour le trajet	carte de la page	Ma justification			
M1	117	122	123	124	

Geo78_EM2_M – COMMUNIQUER UN ITINÉRAIRE PAR UN SCHÉMA (M2)

Type documentaire :

Format : pdf (4 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, mobilisation

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra choisir les cartes adéquates selon le contexte pour communiquer un itinéraire au moyen d'un schéma.

