

- 7e, 8e

Histoire 7-8 - Thème 5 - propositions d'activités évaluatives

Ressources numériques

- M1. Vivre en temps de crise
- M2. Vivre dans la prospérité
- M3. Contestations
- M4. Organisation de la famille et des loisirs
- M5. Relations ville-campagne
- M6. Communications
- M7. Hygiène et santé

[Sommaire](#)**Hist78_th05_01_A – DES ASSIETTES BIEN VIDES (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra illustrer des affirmations concernant le manque de nourriture au 20ème siècle ; identifier la période à laquelle correspond chaque situation présentée.

**Hist78_th05_01_A – UN DÉBUT DE SIÈCLE DIFFICILE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra vérifier et corriger des affirmations au sujet des conditions de vie au début du 20ème siècle.

**Hist78_th05_02_M – UNE SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier l'enchaînement de différentes situations dans le contexte de la consommation au sortir de la Deuxième Guerre mondiale.



[Sommaire](#)**Hist78_th05_02_M – CUISINE ET MODE DE VIE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra faire correspondre différentes propositions en lien avec le mode vie et l'agencement de la cuisine.

**Hist78_th05_03_A – PAROLES (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra illustrer des situations à partir d'un texte.

**Hist78_th05_03_M – UN LONG COMBAT (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser des affiches contre le droit de vote des femmes et créer une affiche pour le droit de vote.



[Sommaire](#)**Hist78_th05_04_A – FAMILLE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les changements intervenus et la permanence de certains éléments par rapport à la famille.

**Hist78_th05_04_A – TEMPS LIBRES (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les conséquences en lien avec une amélioration de la vie des travailleur-euse-s.

**Hist78_th05_05_A – EXODE RURAL EN VALAIS (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra illustrer des situations à partir d'un texte.





Hist78_th05_05_A – POUR OU CONTRE L’AUTOMOBILE (M5)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, thème 5, mobilisation

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra catégoriser un témoignage pour ou contre l'automobile ; identifier ce qui relève de l'objectif ou du subjectif.



Hist78_th05_06_M – RÉVOLUTION INFORMATIQUE (M6)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, thème 5, mobilisation

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra décrire les avantages et inconvénients liés à l'essor de l'informatique.



Hist78_th05_07_A – PROGRÈS DES SOINS (M7)

Type documentaire :

Format : pdf (3 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : évaluation, thème 5, application

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra construire une frise chronologique et y placer des événements



[Sommaire](#)**Hist78_th05_07_A – QUI M’A PRÉCÉDÉ ? (M7)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer le mobilier et les objets pour les soins corporels de 1900 à ceux d'aujourd'hui.

