

# - 7e, 8e

## Géographie 7-8 - Approvisionnement - proposition d'activités évaluatives

### Ressources numériques

- M1. Offre et demande, qui commande ?
- M2. Produire en Suisse et ailleurs ?
- M3. Où vendre ? Où acheter ?
- M4. Quels déchets ? Qu'en faire ?
- M5. Des services pour qui ? Pour quoi ?

[Sommaire](#)

### Geo78\_AM1\_R – QUELQUES DÉFINITIONS (M1)

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, restitution

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une notion à sa définition.



### Geo78\_AM1\_A – ÉVOLUTION D'UN PRODUIT (M1)

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (4 pages)

**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, application

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser l'évolution d'un produit de consommation.



### Geo78\_AM1\_M – CONSÉQUENCES SUR L'OFFRE ET LA DEMANDE (M1)

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, mobilisation

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des conséquences et des acteurs.



**Geo78\_AM2\_R – FILIÈRE DE PRODUCTION : DE LA RESSOURCE NATURELLE AU PRODUIT FINI (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer différents états de transformation des matières aux étapes de la filière de production d'un bien manufacturé.

**Geo78\_AM2\_A – SITUER LES CONTINENTS, PAYS ET CANTONS IMPORTANTS POUR L'HORLOGERIE SUISSE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra situer des pays sur une carte mondiale et identifier le continent auquel ils appartiennent ; situer les cantons sur une carte de la Suisse.

**Geo78\_AM2\_M – CARACTÉRISTIQUES DE LA PRODUCTION HORLOGÈRE DANS LE MONDE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les caractéristiques de la production horlogère suisse par rapport à celle d'autres pays au moyen de tableaux et de divers graphiques.



**Geo78\_AM3\_R – DIFFÉRENTS LIEUX DE CONSOMMATION (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître des types de lieu de consommation.

**Geo78\_AM3\_A – UNE LOCALISATION QUI S'EXPLIQUE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra situer un lieu de vente en fonction des attentes de son propriétaire et de ses clients.

**Geo78\_AM3\_M – LOCALISER AVEC UNE VUE AÉRIENNE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra orienter un document photographique et identifier des repères pertinents afin de mettre en relation différents types de documents.



[Sommaire](#)**Geo78\_AM4\_R – DES ÉTIQUETTES BAVARDES (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 4, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier la signification d'un symbole ou d'un sigle relatif à la gestion des déchets.

**Geo78\_AM4\_A – DES DÉCISIONS POUR DIMINUER LES DÉCHETS (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 4, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser une décision et repérer son auteur.

**Geo78\_AM4\_M – À LA DÉCOUVERTE D'UN SYSTÈME DE TRI (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 4, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser un système de tri et de recyclage.



**Geo78\_AM2\_M – MONTRES CONNECTÉES ET AVENIR DE L'HORLOGERIE SUISSE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 2, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra évaluer les risques posés par les montres connectées sur l'avenir de l'horlogerie suisse en les argumentant selon des enjeux de consommation et de production (notamment Swiss made).

**Geo78\_AM2\_M – PRODUITS SWISS MADE : CARACTÉRISTIQUES ET AVANTAGES (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 2, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les caractéristiques et les avantages du label Swiss made pour les différents acteurs de la filière de production-consommation de montres.

**Geo78\_AM5\_R – DES SERVICES FOURNIS PAR L'ÉTAT (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 5, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les services fournis par l'État.



[Sommaire](#)**Geo78\_AM5\_A – DIFFÉRENTES MANIÈRES DE PRODUIRE POUR UNE ENTREPRISE (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser des modalités de production-distribution d'une entreprise : dans ou hors de l'entreprise ? (éventuelle externalisation ou délocalisation).

**Geo78\_AM5\_M – PRODUIRE EN TENANT COMPTE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, approvisionnement, module 2, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra imaginer des modalités de production-distribution qu'une entreprise pourrait mettre en oeuvre pour répondre aux enjeux d'un développement durable de notre société.

