- 7e, 8e

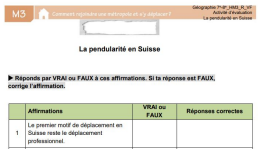
Géographie 7-8 - Habitat - proposition d'activités évaluatives

Ressources numériques

M1. Comment habite-t-on à la campagne ?
M2. Jusqu'oú va la ville ?
M3. Comment rejoindre une métropole et s'y déplacer ?
M4. Comment la population de la Suisse évolue-t-elle ?

Sommaire

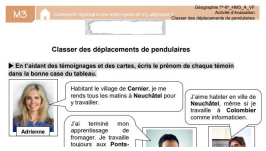
Geo78_HM3_R – PENDULARITÉ EN SUISSE (M3)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 3, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra analyser des constats sur la pendularité en Suisse.

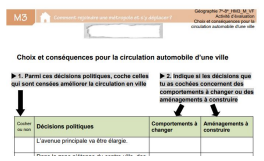
Geo78_HM3_A – CLASSER DES DÉPLACEMENTS DE PENDULAIRES (M3)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 3, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra catégoriser les déplacements des pendulaires.

Geo78_HM3_M – CHOIX ET CONSÉQUENCES POUR LA CIRCULATION AUTOMOBILE D'UNE VILLE (M3)

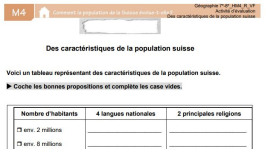


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 3, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra analyser des solutions pour résoudre des difficultés liées à la circulation automobile en ville et imaginer leurs effets.

Sommaire

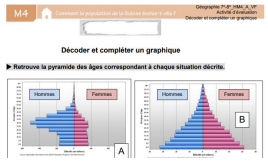
Geo78_HM4_R – DES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION SUISSE (M4)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra connaître des caractéristiques de la population suisse.

Geo78_HM4_R – DÉCODER ET COMPLÉTER UN GRAPHIQUE (M4)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décoder et compléter des graphiques.

Geo78_HM4_R – DES MOUVEMENTS DE LA POPULATION (M4)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier une évolution de la démographie associée à une localité et imaginer une raison pouvant l'expliquer.

Sommaire

Geo78_HM1_R – CARACTÉRISTIQUES DE LA CAMPAGNE ET DE L'ESPACE RURAL (M1)


M1 Comment habite-t-on à la campagne ?

Caractéristiques de la campagne et de l'espace rural

▶ Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

1. La campagne est composée uniquement de paysages très peu aménagés.	VRAI / FAUX
2. À la campagne, la plus grande partie de la surface est occupée par l'activité agricole.	VRAI / FAUX
3. À la campagne, on parle d'espace rural pour distinguer deux types de régions selon les activités professionnelles de sa population : régions de pendulaires et régions agricoles.	VRAI / FAUX
4. Si une localité rurale est située proche d'une grande ville ou des lieux de travail, sa population baisse.	VRAI / FAUX
5. Certaines localités de l'espace rural ne possèdent ni commerces ni services.	VRAI / FAUX

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 1, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra Évaluer si certaines caractéristiques de la campagne et de l'espace rural sont correctes.

Geo78_HM1_A – CARACTÉRISTIQUES DE L'ESPACE RURAL (M1)


M1 Comment habite-t-on à la campagne ?

Caractéristiques de l'espace rural

▶ Note le nom des localités suivantes au bon endroit dans le tableau puis réponds aux questions. Aide-toi de la page 15 de ton livre.

Langneu / Moutier / Thusis

Espace rural	
Région principalement de pendulaires	Région principalement agricole

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 1, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décoder les informations de la carte de l'espace rural pour catégoriser certaines localités selon le type de région concerné et justifier leur localisation.

Geo78_HM1_A – DIFFÉRENTS LIEUX ET ZONES D'UNE LOCALITÉ RURALE (M1)


M1 Comment habite-t-on à la campagne ?

Différents lieux et zones d'une localité rurale

A. Gare de Granges-près-Marmont

B. Panorama de Granges-près-Marmont

Aide-toi des pages de ton livre et des fiches utilisées pour étudier la situation de Granges-près-Marmand, ainsi que des images de ce document qui te sont présentées en couleur et en grand format.

▶ 1. Pour chacune de ces images, indique la position du photographe dans l'un des cercles placés sur le plan et y inscrivant la lettre correspondante.

Type documentaire : 🕮
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 1, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les différents lieux et zones d'utilisation de l'espace d'une localité rurale.

Sommaire

Geo78_HM1_M – AVANTAGES D'HABITER À LA CAMPAGNE (M1)


M1 Comment habite-t-on à la campagne ?

Avantages d'habiter à la campagne

Les autorités de Granges-près-Marnand (VD) veulent attirer de nouveaux habitants en publiant une annonce sur leur site Internet. Elles annoncent accueillir des familles avec de jeunes enfants, dont au moins l'un des parents travaille sur la commune.

Aide-toi des documents que tu as déjà utilisés en étudiant cette localité (livre et fiches).

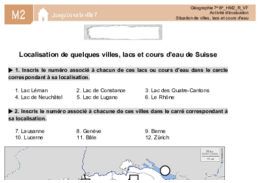
▶ Écris un argument qui concerne chaque thème demandé pour attirer ce type de familles.

Thèmes :	Venez vous installer à Granges-près-Marnand !
Quels avantages pour habiter ?	
Quels avantages	

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 1, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des avantages à habiter à Granges-près-Marnand selon différentes fonctions liées à l'usage de l'espace, en lien avec l'étude réalisée au préalable.

Geo78_HM2_R – LOCALISATION DE QUELQUES VILLES, LACS ET COURS D'EAU DE SUISSE (M2)


M2 Jusqu'où va la ville ?

Localisation de quelques villes, lacs et cours d'eau de Suisse

▶ 1. Inscris le numéro associé à chacun de ces lacs ou cours d'eau dans le cercle correspondant à sa localisation.

1. Lac Léman
2. Lac de Constance
3. Lac des Quatre-Cantons
4. Lac de Neuchâtel
5. Lac de Lugano
6. Le Rhône

▶ 2. Inscris le numéro associé à chacune de ces villes dans le carré correspondant à sa localisation.

7. Lausanne
8. Genève
9. Berne
10. Lucerne
11. Bâle
12. Zürich

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 2, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra situer l'emplacement de principaux lacs, cours d'eau et grandes villes de Suisse étudiés sur une carte hydrographique muette.

Geo78_HM2_A – DES RAISONS NATURELLES OU HUMAINES POUR EXPLIQUER LA SITUATION D'UNE VILLE (M2)


M2 Jusqu'où va la ville ?

Des raisons naturelles ou humaines pour expliquer la situation d'une ville

Observe ce croquis qui représente la ville de Genève telle qu'elle devait être il y a un peu plus de 2000 ans (en l'an 58 avant Jésus-Christ).

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra catégoriser les raisons expliquant la localisation d'une ville selon leur origine naturelle ou humaine.

Sommaire

Geo78_HM2_M – POURQUOI N'EST-CE PAS UNE VILLE ? (M2)


M2

Pourquoi n'est-ce pas une ville ?

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habitat, module 2, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra analyser les caractéristiques d'une localité selon les critères déterminants d'une ville.