

- 7e, 8e

Géographie 7-8 - Habitat - proposition d'activités évaluatives

Ressources numériques

- M1. Comment habite-t-on à la campagne ?
- M2. Jusqu'où va la ville ?
- M3. Comment rejoindre une métropole et s'y déplacer ?
- M4. Comment la population de la Suisse évolue-t-elle ?

Geo78_HM3_R – PENDULARITÉ EN SUISSE (M3)**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser des constats sur la pendularité en Suisse.

**Geo78_HM3_A – CLASSER DES DÉPLACEMENTS DE PENDULAIRES (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra catégoriser les déplacements des pendulaires.

**Geo78_HM3_M – CHOIX ET CONSÉQUENCES POUR LA CIRCULATION AUTOMOBILE D'UNE VILLE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser des solutions pour résoudre des difficultés liées à la circulation automobile en ville et imaginer leurs effets.



[Sommaire](#)**Geo78_HM4_R – DES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION SUISSE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 4, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître des caractéristiques de la population suisse.

**Geo78_HM4_R – DÉCODER ET COMPLÉTER UN GRAPHIQUE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 4, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra décoder et compléter des graphiques.

**Geo78_HM4_R – DES MOUVEMENTS DE LA POPULATION (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 4, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier une évolution de la démographie associée à une localité et imaginer une raison pouvant l'expliquer.



[Sommaire](#)**Geo78_HM1_R – CARACTÉRISTIQUES DE LA CAMPAGNE ET DE L'ESPACE RURAL (M1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra Évaluer si certaines caractéristiques de la campagne et de l'espace rural sont correctes.

**Geo78_HM1_A – CARACTÉRISTIQUES DE L'ESPACE RURAL (M1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra décoder les informations de la carte de l'espace rural pour catégoriser certaines localités selon le type de région concerné et justifier leur localisation.

**Geo78_HM1_A – DIFFÉRENTS LIEUX ET ZONES D'UNE LOCALITÉ RURALE (M1)****Type documentaire :** 📄**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les différents lieux et zones d'utilisation de l'espace d'une localité rurale.



[Sommaire](#)**Geo78_HM1_M – AVANTAGES D’HABITER À LA CAMPAGNE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des avantages à habiter à Granges-près-Marnand selon différentes fonctions liées à l'usage de l'espace, en lien avec l'étude réalisée au préalable.

**Geo78_HM2_R – LOCALISATION DE QUELQUES VILLES, LACS ET COURS D’EAU DE SUISSE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 2, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra situer l'emplacement de principaux lacs, cours d'eau et grandes villes de Suisse étudiés sur une carte hydrographique muette.

**Geo78_HM2_A – DES RAISONS NATURELLES OU HUMAINES POUR EXPLIQUER LA SITUATION D’UNE VILLE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 2, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra catégoriser les raisons expliquant la localisation d'une ville selon leur origine naturelle ou humaine.



[Sommaire](#)**Geo78_HM2_M – POURQUOI N'EST-CE PAS UNE VILLE ? (M2)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, habitat, module 2, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser les caractéristiques d'une localité selon les critères déterminants d'une ville.

